A2-B1

FLE

FRANÇAIS
LANGUE
ÉTRANGÈRE

LA CONJUGAISON FRANÇAISE

Révisez et testez vos connaissances

fichiers audio
à télécharger

ARIELLE BITTON

ellipses

LA CONJUGAISON FRANÇAISE

Révisez et testez vos connaissances

A2-B1

FLE

FRANÇAIS
LANGUE
ÉTRANGÈRE

LA CONJUGAISON FRANÇAISE

Révisez et testez vos connaissances

fichiers audio
à télécharger

Arielle Bitton

ellipses

Du même auteur chez le même éditeur

- *Espagnol Flash Tests A2 - Testez votre niveau d'espagnol !*, 2020
- *FLE. Je parle, tu parles… nous parlons! 65 séquences pour parler français au quotidien.* A1-A2, 2018
- *FLE. La conjugaison au quotidien. Cahier pour bien conjuguer en français*. A1-A2, 2017
- *FLE. Je conjugue en français. Fiches de conjugaison à remplir avec corrigés*. A1-A2, 2017
- *¿Lo sabías? Réviser son espagnol, améliorer son expression à l'écrit et à l'oral*. A2-B1 2e édition (avec fichiers audio), 2017
- *FLE. Vocabulaire illustré avec exercices corrigés et fichiers audio.* A1, 2015
- *Vocabulaire anglais de base*, niveau débutant. A1, avec fichiers audio et exercices corrigés, 2015
- *1001 Questions-réponses d'espagnol. Grammaire, vocabulaire, expression*. B1-B2, 2015
- *Vocabulaire espagnol de base*, niveau débutant. A1, avec fichiers audio et exercices corrigés, 2014
- *Espagnol. Les 300 principaux faux amis à connaître. Mots en contexte et exercices corrigés*, 2014
- *¿Lo sabías ?. Réviser son espagnol et améliorer son expression à l'écrit et à l'oral.* A2-B1, 2013

Fichiers audio à télécharger sur le site des éditions Ellipses :
www.editions-ellipses.fr

ISBN 9782340-093362
©Ellipses Édition Marketing S.A., 2020
32, rue Bargue 75740 Paris cedex 15

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2° et 3°a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).
Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

www.editions-ellipses.fr

Introduction

- *La conjugaison française – Révisez et testez vos connaissances* s'adresse à toute personne ayant déjà étudié le français et désirant réviser ou approfondir ses connaissances.
- Il regroupe, par style de conjugaison ou d'irrégularités, tous les verbes et toutes les conjugaisons nécessaires pour atteindre ou renforcer le niveau B1 (pré-intermédiaire) : le présent de l'indicatif, le futur proche, le futur simple, l'imparfait, le passé composé avec l'auxiliaire « avoir », le passé composé avec l'auxiliaire « être », le plus-que-parfait, le conditionnel présent, l'impératif, ainsi que les conjugaisons du présent du subjonctif nécessaires pour exprimer l'idée d'obligation.
- Cet ouvrage peut être utilisé comme support de cours, en complément d'un cours ou en autoapprentissage.
- Il peut en effet être utilisé de deux manières différentes, à deux niveaux de difficulté différents :

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez.

- **Niveau de difficulté 1 :** vous pouvez écouter le document audio puis écrire la conjugaison de chaque verbe.
- **Niveau de difficulté 2 :** vous pouvez conjuguez les verbes indiqués, puis vérifier leur conjugaison grâce au document audio.

- Les exercices sont ensuite divisés en différentes rubriques :

Pour chaque exercice, des **étoiles** indiquent le niveau de difficulté ;

Vrai ou faux ? regroupe des questions de prononciation et/ou d'orthographe ;

attire votre attention sur un point de prononciation précis ;

Qu'entendez-vous ? annonce un exercice de prononciation ;

indique qu'il s'agit d'un exercice de compréhension orale.

Enfin, à la fin de chaque chapitre, notre ami inspecteur fait la synthèse des difficultés que vous aurez pu rencontrer et vous rappelle **les principales règles grammaticales** indispensables pour bien utiliser les verbes étudiés.

- **Cerise sur le gâteau**

Les corrigés des exercices sont présentés, de manière claire et sans ambigüité, à la fin de chaque chapitre, afin que vous puissiez vous autocorriger immédiatement, avant de passer au chapitre suivant…

PARTIE 1

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

1 LE VERBE ÊTRE

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 01

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. *es* et *est* = même prononciation	❑	❑
2. *ne* + a, e, i, o, u, h → n’	❑	❑
3. Le *s* final de *suis*, *es*, *sommes*, *êtes* ne se prononce pas.	❑	❑
4. Le *t* final de *sont* se prononce.	❑	❑
5. On fait la liaison : *vous*‿*êtes* (z)	❑	❑

B Qu’entendez-vous ? 02

1. ❑ Il est en cours de français.
   ❑ Elle est en cours de français.
2. ❑ Ils ne sont pas belges.
   ❑ Elles ne sont pas belges.
3. ❑ Tu n’es pas au lycée.
   ❑ Il n’est pas au lycée.
4. ❑ Ils sont à l’université.
   ❑ Nous sommes à l’université.

Je me perfectionne

A **Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités).**

1. Il	•	• suis italien.
2. Nous	•	• es à l'université ?
3. Je	•	• sont à Paris ?
4. Elles	•	• n'est pas à Mexico.
5. Vous	•	• sommes contents.
6. Elle	•	• est français ?
7. On	•	• ne sont pas américains.
8. Tu	•	• êtes anglais ?
9. Ils	•	• est en France.

B **Complétez avec le verbe *être* conjugué au présent.**

1. Nous _____ espagnols, de Madrid.
2. Vous n'_____ pas à Bruxelles ?
3. Tu _____ chez toi, cet après-midi ?
4. Elles ne _____ pas vétérinaires.
5. Je ne _____ pas satisfait de ce travail.

C **Répondez aux questions suivantes :**

1. Tu es à Paris ? – Oui, _____
2. Vous n'êtes pas italien ? – Non, _____
3. Il est médecin ? – Oui, _____
4. Tu es pressée, Anne ? – Non, _____
5. Elles sont libres, demain ? – Oui, _____

D **Écoutez et complétez les phrases suivantes :** 03

1. _____ à Paris.
2. _____ désolé.
3. _____ ce soir ?
4. _____ belles !
5. _____ espagnole.
6. _____ très contents !

2 LE VERBE AVOIR

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 04

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. *as* et *a* = même prononciation	❑	❑
2. *je* + a, e, i, o, u, h → j’	❑	❑
3. *ne* + a, e, i, o, u, h → n’	❑	❑
4. Le *s* final de *as* et *avons* se prononce.	❑	❑
5. Le *t* final de *ont* se prononce.	❑	❑
6. On fait la liaison : *ils*‿*ont* (z)	❑	❑

B Qu’entendez-vous ? 05

1. ❑ Tu as ton téléphone ?
   ❑ Tu n’as pas ton téléphone ?
2. ❑ Nous n’avons pas d’argent.
   ❑ Vous n’avez pas d’argent.
3. ❑ Ils ont du temps libre.
   ❑ Elles ont du temps libre.
4. ❑ Il n’a pas de chance.
   ❑ Ils n’ont pas de chance.

Je me perfectionne

A Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités).

1. Elle	•	• ai pas 10 euros.
2. Tu n'	•	• avons des enfants.
3. Il	•	• a pas de visa.
4. Nous	•	• as un stylo ?
5. Tu	•	• ont pas de chien.
6. Je n'	•	• as pas de passeport ?
7. Vous	•	• a un billet de train.
8. Elles n'	•	• avez une voiture ?

B Complétez avec le verbe *avoir*.

1. J' _____ un vélo.
2. Nous _____ deux enfants. Ils _____ 8 et 10 ans.
3. Elle _____ vraiment beaucoup de chance !
4. Les enfants _____ soif. Tu _____ de l'eau ?
5. Vous _____ faim ? J'_____ des biscuits.

C Formez des phrases selon l'exemple :

Ex. *Je ____ un vélo, mais ____ de voiture.* → ***J'ai** un vélo, mais **je n'ai pas** de voiture.*

1. Tu _____ un passeport, mais _____ de visa pour la Chine.
2. Nous _____ un chien, mais _____ de chat.
3. Ils _____ des crayons, mais _____ de stylos.
4. Elle _____ trois sœurs, mais _____ de frère.
5. Ils _____ froid, mais _____ de manteaux.

D Écoutez et complétez les phrases suivantes : 06

1. _____ un fils de 5 ans.
2. _____ très faim.
3. _____ de vélo ?
4. _____ une belle maison.
5. _____ de voiture.
6. _____ de la chance !

CORRIGÉS

Le verbe Être

Je me teste

Forme affirmative		Forme négative	
je	suis	je	**ne** suis **pas**
tu	es	tu	**n'**es pas
il/elle/on	est	il/elle/on	**n'**est pas
nous	sommes	nous	**ne** sommes pas
vous	êtes	vous	**n'**êtes pas
ils/elles	sont	ils/elles	**ne** sont pas

A **Vrai ou faux ?**

1. *es* et *est* = même prononciation → VRAI
2. *ne* + a, e, i, o, u, h → n' → VRAI
3. Le *s* final de *suis*, *es*, *sommes*, *êtes* ne se prononce pas. → VRAI
4. Le *t* final de *sont* se prononce. → FAUX
5. On fait la liaison : *vous‿êtes* → VRAI

B 1. Elle est en cours de français. • 2. Ils ne sont pas belges. • 3. Tu n'es pas au lycée. • 4. Nous sommes à l'université.

Je me perfectionne

A 1. Il… n'est pas à Mexico. / est français ? / est en France. • 2. Nous… sommes contents. • 3. Je… suis italien. • 4. Elles… sont à paris ? • 5. Vous… êtes anglais ? • 6. Elle… n'est pas à Mexico. / est en France ? • 7. On… n'est pas à Mexico. / est en France. • 8. Tu… es à l'université ? • 9. Ils… sont à paris ? / ne sont pas américains.

B 1. Nous *sommes* espagnols, de Madrid. • 2. Vous n'*êtes* pas à Bruxelles ? • 3. Tu *es* chez toi, cet après-midi ? • 4. Elles ne *sont* pas vétérinaires. • 5. Je ne *suis* pas satisfait de ce travail.

C 1. Oui, je suis à Paris .• 2. Non, je ne suis pas italien. • 3. Oui, elle est médecin. • 4. Non, je ne suis pas pressée. • 5. Oui, elles sont libres demain.

D 1. *Il est* à Paris. • 2. Je *suis* désolé. • 3. *Tu es* libre ce soir ? • 4. *Elles sont* belles ! • 5. *Tu es* espagnole ? • 6. *Nous sommes très contents !*

EN RÉSUMÉ…

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- Le *s* final ne se prononce pas : *suis, es, sommes, êtes*
- Le *t* final ne se prononce pas : *sont*
- *vous‿êtes* → liaison « z »

Le verbe Avoir

Je me teste

Forme affirmative		Forme négative	
j'	ai	je	**n'**ai **pas**
tu	as	tu	**n'**as pas
il/elle/on	a	il/elle/on	**n'**a pas
nous	avons	nous	**n'**avons pas
vous	avez	vous	**n'**avez pas
ils/elles	ont	ils/elles	**n'**ont pas

A **Vrai ou faux ?**

1. *as* et *a* = même prononciation → VRAI
2. *je* + a, e, i, o, u, h → j' → VRAI
3. *ne* + a, e, i, o, u, h → n' → VRAI
4. Le *s* final de *as* et *avons* se prononce. → FAUX
5. Le *t* final de *ont* se prononce. → FAUX
6. On fait la liaison : *ils*‿*ont* (z) → VRAI

B 1. Tu n'as pas ton téléphone ? • 2. Vous n'avez pas d'argent. • 3. Elles ont du temps libre • 4. Ils n'ont pas de chance.

Je me perfectionne

A 1. Elle a un billet de train. • 2. Tu n'as pas de passeport ? • 3. Il a un billet de train • 4. Nous avons des enfants. • 5. Tu as un stylo ? • 6. Je n'ai pas 10 euros. • 7. Vous avez une voiture ? • 8. Elles n'ont pas de chien.

B 1. J'*ai* un vélo. • 2. Nous *avons* deux enfants. Ils *ont* 8 et 10 ans. • 3. Elle *a* vraiment beaucoup de chance ! • 4. Les enfants *ont* soif. Tu *as* de l'eau ? • 5. Vous *avez* faim ? J'*ai* des biscuits.

C 1. Tu *as* un passeport, mais *tu n'as pas* de visa pour la Chine. • 2. Nous *avons* un chien, mais *nous n'avons pas* de chat. • 3. Ils *ont* des crayons, mais *ils n'ont pas* de stylos. • 4. Elle *a* trois sœurs, mais *elle n'a pas* de frère. • 5. Ils *ont* froid, mais *ils n'ont pas* de manteaux.

D 1. *Ils ont* un fils de 5 ans. • 2. *Elle a* très faim. • 3. *Il n'a pas* de vélo ? • 4. *Vous avez* une belle une maison. • 5. *Nous n'avons pas* de voiture. • 6. *Tu as* de la chance !

EN RÉSUMÉ…

- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- Le *s* final ne se prononce pas : *as, avons*
  → *as* et *a* = même prononciation
- Le *t* final ne se prononce pas : *ont*
- *vous*‿*avons* (z), *vous*‿*avez* (z), *ils*‿*ont* (z), *elles*‿*ont* (z) → liaison « z »

3 LES VERBES ÊTRE ET AVOIR : UTILISATION

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. *ils sont* et *ils ont* = même prononciation	❑	❑
2. *elles sont* et *elles ont* = même prononciation	❑	❑

B Quel verbe utilise-t-on pour…

1. la nationalité ?	❑ être	❑ avoir	→ Je _____ américain.
2. l'heure ?	❑ être	❑ avoir	→ Il _____ 10 h 30.
3. la possession ?	❑ être	❑ avoir	→ Nous _____ une voiture.
4. la profession ?	❑ être	❑ avoir	→ Je _____ ingénieur.
5. l'âge ?	❑ être	❑ avoir	→ Elle _____ 10 ans.
6. la date ?	❑ être	❑ avoir	→ Nous _____ le 5 octobre.
7. la famille ?	❑ être	❑ avoir	→ Ils _____ un fils et une fille.
8. la localisation ?	❑ être	❑ avoir	→ Je _____ à Paris.
9. la qualité ?	❑ être	❑ avoir	→ Ils _____ intelligents.
10. l'état ?	❑ être	❑ avoir	→ Je _____ désolé.
11. une sensation ?	❑ être	❑ avoir	→ J'_____ faim.
			→ Il _____ froid.

C **Écoutez et notez le verbe utilisé, puis précisez de quel verbe il s'agit.** 07

Ex. Il est allemand → *il est – verbe ÊTRE*

1. _____ → verbe _____
2. _____ → verbe _____
3. _____ → verbe _____
4. _____ → verbe _____
5. _____ → verbe _____

D ***Être* ou *avoir* ? Formez la question adéquate et complétez selon l'indication.**

1. _____ ? – 9 h 15.
2. (vous) _____ ? – 34 ans.
3. (ils) _____ ? – Au musée du Louvre.
4. (elle) _____ ? – La sœur de Lucie.
5. (tu) _____ ? – Non, j'ai chaud !

E **Écoutez et répondez aux questions.** 08

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

F **Et vous ? Écoutez et répondez librement aux questions.** 09

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

CORRIGÉS

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. *ils sont* et *ils ont* = même prononciation → FAUX
2. *elles sont* et *elles ont* = même prononciation → FAUX

B

1. la nationalité ?	✔ être	❑ avoir	→ Je *suis* américain.
2. l'heure ?	✔ être	❑ avoir	→ Il *est* 10 h 30.
3. la possession ?	❑ être	✔ avoir	→ Nous *avons* une voiture.
4. la profession ?	✔ être	❑ avoir	→ Je *suis* ingénieur.
5. l'âge ?	❑ être	✔ avoir	→ Elle *a* 10 ans.
6. la date ?	✔ être	❑ avoir	→ Nous *sommes* le 5 octobre.
7. la famille ?	❑ être	✔ avoir	→ Ils *ont* un fils et une fille.
8. la localisation ?	✔ être	❑ avoir	→ Je *suis* à Paris.
9. la qualité ?	✔ être	❑ avoir	→ Ils *sont* intelligents.
10. l'état ?	✔ être	❑ avoir	→ Je *suis* désolé.
11. une sensation ?	❑ être	✔ avoir	→ J'*ai* faim. / Il *a* froid.

C

1. *Tu as des frères et sœurs ?* → verbe AVOIR
2. *Il a 10 ans.* → verbe AVOIR
3. *Ils ont de la chance !* → verbe AVOIR
4. *Elles sont toujours ponctuelles.* → verbe ÊTRE
5. *Vous êtes ingénieur ?* → verbe ÊTRE

D

1. Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ? – 9 h 15.
2. Quel âge avez-vous ? / Vous avez quel âge ? – 34 ans.
3. Où sont-ils ? / Où est-ce qu'ils sont ? – Au musée du Louvre.
4. Qui est-ce ? / C'est qui ? (familier) – La sœur de Lucie.
5. Tu as froid ? / Est-ce que tu as froid ? – Non, j'ai chaud !

E

1. *Il est à Paris ?*
   – Oui, il est à Paris.
2. *Ils sont en vacances ?*
   – Non, ils ne sont pas en vacances.
3. *Tu es étudiant* ?
   – Oui, je suis étudiant.
4. *Vous avez faim ?*
   – Non, je n'ai pas faim. / Non, nous n'avons pas faim.
5. *Nous sommes le 4 septembre ?*
   – Oui, nous sommes le 4 septembre.

F 1. *Vous êtes français ?*
– Non, je ne suis pas français.

2. Quelle est votre nationalité ?
– *Je suis…*

3. *Vous êtes marié(e) ?*
– Oui, je suis marié (masculin : un homme) / mariée (féminin : une femme)
– Non, je ne suis pas marié(e).

4. *Vous avez des enfants ?*
– Oui, j'ai des enfants. / Non, je n'ai pas d'enfant.

5. Quel âge avez-vous ?
– *J'ai… ans.*

EN RÉSUMÉ…

- **Le verbe ÊTRE s'utilise pour…**

la nationalité :	Il est anglais.
la profession :	Ils sont médecins.
l'heure :	Il est 10 heures.
la date :	Nous sommes le 15 septembre.
la localisation :	Je suis à Paris.
la qualité :	C'est bon !
l'état :	Tu es fatigué ?
	La table est sale.

- **Le verbe AVOIR s'utilise pour…**

la possession :	J'ai une petite voiture.
l'âge :	Il a 15 ans.
la famille :	Ils ont un fils et deux filles.
une sensation :	J'ai faim/soif. / Tu as froid/chaud ?

- ils/elles sont (ÊTRE) ≠ ils/elles ont (AVOIR)
« ss » z

4 LE PRÉSENT DE L'INDICATIF : LE VERBE ALLER

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 10

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. *vais* et *va* = même prononciation	❑	❑
2. *vas* et *va* = même prononciation	❑	❑
3. Le *s* final se prononce.	❑	❑
4. Le *t* de *vont* se prononce.	❑	❑

B Qu'entendez-vous ? 11

1. ❑ Vous allez à Paris ?
   ❑ Vous n'allez pas à Paris ?
2. ❑ Elle va au cinéma.
   ❑ Elles vont au cinéma.
3. ❑ On va à la plage ?
   ❑ Il va à la plage ?
4. ❑ Il ne va pas au théâtre.
   ❑ Ils ne vont pas au théâtre.

Je me perfectionne

A **Répondez aux questions suivantes :**

1. Vous allez à Lyon messieurs ? – Oui, _____
2. Ils vont à la piscine ? – Non, _____
3. Tu ne vas pas en cours ? – Si, _____
4. Elle va au bureau ? – Non, _____
5. Vous allez bien, Madame ? – Oui, _____

B **Formez les questions selon l'indication, puis répondez affirmativement :**

Ex. – Tu *vas* à Paris ? – Oui, je *vais* à Paris.

1. Comment _____ (tu) ?

_____, merci ! Et toi ?

2. Vous _____ à l'université, aujourd'hui ?

_____

3. Ils ne _____ pas à Paris en train ?

_____

4. On _____ au cinéma, ce soir ?

_____

5. Elle ne _____ pas à Bordeaux avec nous ?

_____

C **Qu'entendez-vous ? *Avoir, être* ou *aller* ? Numérotez les verbes.** 12

	j'ai		je vais
	tu vas		tu as
	il a		il va
	nous allons		nous avons
	vous avez		vous allez
	ils vont	1	nous sommes
	ils ont		ils sont

CORRIGÉS

Je me teste

Forme affirmative		Forme négative	
je	vais	je	**ne** vais **pas**
tu	vas	tu	ne vas pas
il/elle/on	va	il/elle/on	ne va pas
nous	allons	nous	**n'**allons pas
vous	allez	vous	**n'**allez pas
ils/elles	vont	ils/elles	ne vont pas

A **Vrai ou faux ?**

1. *vais* et *va* = même prononciation → FAUX
2. *vas* et *va* = même prononciation → VRAI
3. Le *s* final se prononce. → FAUX
4. Le *t* de *vont* se prononce. → FAUX

B

1. Vous n'allez pas à Paris ?
2. Elles vont au cinéma.
3. On va à la plage ?
4. Il ne va pas au théâtre.

Je me perfectionne

A

1. Vous allez à Lyon messieurs ? – Oui, nous allons à Lyon.
2. Ils vont à la piscine ? – Non, ils ne vont pas à la piscine.
3. Tu ne vas pas en cours ? – **Si**, je vais en cours.
4. Elle va au bureau ? – Non, elle ne va pas au bureau.
5. Vous allez bien, madame ? – Oui, je vais bien, merci.

B

1. Comment *vas*-tu ?
   – Je vais bien, merci.
2. Vous *allez* à l'université, aujourd'hui ?
   – Oui, nous allons à l'université. / – Oui, je vais à l'université.
3. Ils ne *vont* pas à Paris en train ?
   – **Si**, ils vont à Paris en train.
4. On *va* au cinéma, ce soir ?
   – Oui, on va au cinéma ce soir.
5. Elle ne *va* pas à Bordeaux avec nous ?
   – **Si**, elle va à Bordeaux avec nous.

C

2	j'ai
6	tu vas
14	il a
4	nous allons
12	vous avez
9	ils vont
11	ils ont

5	je vais
3	tu as
7	il va
8	nous avons
10	vous allez
1	nous sommes
13	ils sont

EN RÉSUMÉ…

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- Le *s* final de *vais*, *vas* et *allons* ne se prononce pas :
  → *vas* et *va* = même prononciation
- Le *t* final de *vont* ne se prononce pas.
- nous allons (z), vous allez (z) → liaison

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- verbe ALLER + à + ville

Je vais	à Paris.
	à Londres.
	à Milan.
	à Tokyo.

- verbe ALLER + en/au/aux + pays

féminin	la France	Je vais en France.
	la Belgique	Il va en Belgique.
	la Suisse	Nous allons en Suisse.
	l'Espagne	Tu vas en Espagne.
masculin	le Maroc	Je vais au Maroc.
	le Canada	Tu vas au Canada.
	le Mexique	Elle va au Mexique.
	le Japon	Nous allons au Japon.
pluriel	les États-Unis	Ils vont aux États-Unis.
	les Pays-Bas	Elles vont aux Pays-Bas.

- ⚠ La réponse affirmative à une question négative :
  – Tu vas à Paris ? – Oui, je vais à Paris.
  – Tu **ne** vas **pas** à Paris ? – Si, je vais à Paris.

5 LES VERBES RÉGULIERS TERMINÉS EN *-ER*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 13

PARLER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

AIMER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

HABITER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. Tous les verbes terminés en -ER se conjuguent de la même manière, sauf le verbe ALLER.	❑	❑
2. *parle, parles* et *parlent* = même prononciation	❑	❑
3. La liaison : *nous_aimons, vous_aimez* se prononce « s ».	❑	❑

B Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) ▸ 14

1. ❑ parle – parles – parlent
   ❑ parle – parlent – parlons
2. ❑ Il n'habite pas à Paris.
   ❑ Ils n'habitent pas à Paris.

C Posez la question selon les indications, puis répondez.

1. – Tu _____ (travailler) jusqu'à quelle heure, en général ?
   – En général, _____ jusqu'à 18 heures.
2. – Vous _____ (habiter) à Strasbourg, messieurs ?
   – Non, _____ à Strasbourg, _____ à Lyon.
3. – _____ (adorer, je) le chocolat noir. Et toi ?
   – Moi aussi, _____ ça !
4. – Vous _____ (penser) qu'il va pleuvoir ?
   – Oui, _____ qu'il va pleuvoir : les nuages sont noirs.
5. – Est-ce qu'elles _____ (parler) plusieurs langues ?
   – Oui, _____ anglais et allemand.

D Écoutez et répondez aux questions. ▸ 15

1. _____
2. _____ le chocolat au lait.
3. _____ deux fois par semaine.
4. _____
5. _____ à 10 h 45.

CORRIGÉS

Je me teste

PARLER

Forme affirmative		Forme négative	
je	parle	je	**ne** parle **pas**
tu	parles	tu	ne parles pas
il/elle/on	parle	il/elle/on	ne parle pas
nous	parlons	nous	ne parlons pas
vous	parlez	vous	ne parlez pas
ils/elles	parlent	ils/elles	ne parlent pas

AIMER

Forme affirmative		Forme négative	
j’	aime	je	**n’**aime **pas**
tu	aimes	tu	n’aimes pas
il/elle/on	aime	il/elle/on	n’aime pas
nous	aimons	nous	n’aimons pas
vous	aimez	vous	n’aimez pas
ils/elles	aiment	ils/elles	n’aiment pas

HABITER

Forme affirmative		Forme négative	
j’	habite	je	**n’**habite **pas**
tu	habites	tu	n’habites pas
il/elle/on	habite	il/elle/on	n’habite pas
nous	habitons	nous	n’habitons pas
vous	habitez	vous	n’habitez pas
ils/elles	habitent	ils/elles	n’habitent pas

Je me perfectionne

A **Vrai ou faux ?**

1. Tous les verbes terminés en -ER se conjuguent de la même manière, sauf le verbe ALLER.
   → VRAI
2. *parle, parles* et *parlent* = même prononciation → VRAI
3. La liaison : *nous_aimons, vous_aimez* se prononce « s » → FAUX

B 1. parle – parlent – parlons

2. Il n’habite pas à Paris. / Ils n’habitent pas à Paris.

C 1. – Tu *travailles* (travailler) jusqu'à quelle heure, en général ?
– En général, *je travaille* jusqu'à 18 heures.

2. – Vous *habitez* (habiter) à Strasbourg, messieurs ?
– Non, *nous n'habitons pas* à Strasbourg, *nous habitons* à Lyon.

3. – *J'adore* (adorer, je) le chocolat noir. Et toi ? – Moi aussi, *j'adore* ça !

4. – Vous *pensez* (penser) qu'il va pleuvoir ?
– Oui, *je pense* qu'il va pleuvoir : les nuages sont noirs.

5. – Est-ce qu'elles *parlent* (parler) plusieurs langues ? – Oui, *elles parlent* anglais et allemand.

D 1. – *Est-ce que vous jouez au tennis ?*
– Non, je ne joue pas / nous ne jouons pas au tennis.

2. – *Qu'est-ce que tu préfères ? Le chocolat noir, ou le chocolat au lait ?*
– Je préfère le chocolat au lait.

3. – *Est-ce qu'elle téléphone souvent à ses parents ?*
– Elle téléphone à ses parents deux fois par semaine.

4. – *Vous parlez anglais ?* – Oui, je parle anglais. / Non, je ne parle pas anglais.

5. – *À quelle heure arrive le train ?* – Il arrive à 10 h 45.

EN RÉSUMÉ…

- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- Le *s* final et le *ent* final ne se prononcent pas :
  → *parle, parles, parlent* = même prononciation
- *nous*‿*aimons, vous*‿*aimez, ils*‿*aiment* → liaison (z)
- *nous*‿*habitons, vous*‿*habitez, ils*‿*habitent* → liaison (z)
- Tous les verbes terminés en – er se conjuguent de la même manière, sauf le verbe ALLER.
  Les terminaisons ne changent pas : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

SOUVENEZ-VOUS QUE… (VOIR CHAPITRE « LE VERBE ALLER »)

J'arrive… J'habite… Je travaille…	à Paris, à Tokyo	(ville)
	en France, en Chine	(pays féminin)
	au Japon, au Mexique	(pays masculin)
	aux États-Unis, aux Pays-Bas	(pluriel)

- La provenance

J'arrive…	de Paris, de Tokyo
	de France, de Chine
	du Japon, du Mexique
	des États-Unis, des Pays-Bas

6 LES VERBES TERMINÉS EN *-CER* ET EN *-GER*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 16

COMMENCER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

MANGER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *mange, manges* et *mangent* = même prononciation	❑	❑
2. *-çons* = même prononciation que *-sons*	❑	❑
3. *-geons* = même prononciation que *-gons*	❑	❑
4. Après le *g*, le *e* permet de conserver le son « j » de l'infinitif.	❑	❑
5. Le verbe PLACER se conjugue comme COMMENCER.	❑	❑
6. Le verbe VOYAGER se conjugue comme MANGER.	❑	❑

Je me perfectionne

A **Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)** 17

1. ❑ commence
   ❑ commencez
   ❑ commencent
2. ❑ manges
   ❑ mangeons
   ❑ mangent
3. ❑ nage
   ❑ nagez
   ❑ nagent

B **Complétez avec le verbe adéquat, puis mettez la phrase au pluriel :**

effacer – déplacer – lancer

1. Je _____ le ballon.
   Pluriel : _____
2. Tu _____ le fauteuil.
   Pluriel : _____
3. Le professeur _____ le tableau à la fin du cours.
   Pluriel : _____

manger – nager – voyager

4. Je _____ toujours en train, en seconde classe.
   Pluriel : _____
5. Tu _____ à la cantine avec tes collègues ?
   Pluriel : _____
6. Elle _____ vite, elle gagne toutes les compétitions !
   Pluriel : _____

C **Écoutez et répondez aux questions.** 18

1. _____ à 20 h 50.
2. Oui, nous _____
3. Non, _____
4. Oui, je _____30 minutes tous les matins.
5. _____ en septembre.

CORRIGÉS

Je me teste

COMMENCER

Forme affirmative		Forme négative	
je	commence	je	ne commence pas
tu	commences	tu	ne commences pas
il/elle/on	commence	il/elle/on	ne commence pas
nous	commençons	nous	ne commençons pas
vous	commencez	vous	ne commencez pas
ils/elles	commencent	ils/elles	ne commencent pas

MANGER

Forme affirmative		Forme négative	
je	mange	je	ne mange pas
tu	manges	tu	ne manges pas
il/elle/on	mange	il/elle/on	ne mange pas
nous	mangeons	nous	ne mangeons pas
vous	mangez	vous	ne mangez pas
ils/elles	mangent	ils/elles	ne mangent pas

Vrai ou faux ?

1. *mange, manges* et *mangent* = même prononciation → VRAI
2. *-çons* = même prononciation que *-sons* → VRAI
3. *-geons* = même prononciation que *-gons* → FAUX
4. Après le *g*, le *e* permet de conserver le son « j » de l'infinitif. → VRAI
5. Le verbe *PLACER* se conjugue comme *COMMENCER.* → VRAI
6. Le verbe *VOYAGER* se conjugue comme *MANGER.* → VRAI

Je me perfectionne

A

1. commencez
2. mangeons
3. nage / nagent

B

1. Je *lance* le ballon.
   Pluriel : *Nous lançons le ballon.*
2. Tu *déplaces* le fauteuil.
   Pluriel : *Vous déplacez le fauteuil.*
3. Le professeur *efface* le tableau à la fin du cours.
   Pluriel : *Les professeurs effacent le tableau à la fin du cours.*
4. Je *voyage* toujours en train, en seconde classe.
   Pluriel : *Nous voyageons toujours en train, en seconde classe.*

5. Tu *manges* à la cantine avec tes collègues ?
   Pluriel : *Vous mangez à la cantine avec vos collègues ?*

6. Elle *nage* vite, elle gagne toutes les compétitions !
   Pluriel : *Elles nagent vite, elles gagnent toutes les compétitions !*

C 1. *À quelle heure commence le film ?* – Le film commence à 20 h 50.
2. *Est-ce que vous mangez du poulet ?* – Oui, nous mangeons du poulet.
3. *Tu voyages souvent ?* – Non, je ne voyage pas souvent.
4. *Vous nagez tous les jours ?* – Oui, je nage 30 minutes tous les matins.
5. *Quand commencent les cours ?* – Les cours commencent en septembre.

EN RÉSUMÉ…

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- Le *s* final et le *ent* final ne se prononcent pas :
  → *mange, manges, mangent* = même prononciation
- Tous les verbes terminés en -cer se conjuguent comme le verbe COMMENCER :
  LANCER : je lance, tu lances, il/elle lance, nous lançons, vous lancez,…
  EFFACER : j'efface, tu effaces, il/elle efface, nous effaçons, vous effacez,…
  PLACER : je place, tu places, il/elle place, nous plaçons, vous placez,…
  DÉPLACER : je déplace, tu déplaces, il/elle déplace, nous déplaçons, vous déplacez,…
  → *-çons* se prononce « son ».
- Tous les verbes terminés en -ger se conjuguent comme le verbe MANGER :
  NAGER : je nage, tu nages, il/elle nage, nous nageons, vous nagez,…
  VOYAGER : je voyage, tu voyages, il/elle voyage, nous voyageons, vous voyagez,…
  → *-geons* se prononce « jon ».

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Le cours commence à 9 heures.
- COMMENCER + À + infinitif : Je commence à travailler à 9 heures.
- MANGER + quantité non précisée :

Je mange	du pain (masc.) de la confiture (fém.) des céréales (pluriel)	≠ Je ne mange pas	de pain. de confiture. de céréales.

- Je voyage | à pied, à vélo, à moto, à cheval
  en voiture, en train, en avion

7 LES VERBES RÉGULIERS TERMINÉS EN *-LER* ET EN *-TER*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 19

APPELER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

ACHETER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *appelle, appelles* et *appellent* = même prononciation	❑	❑
2. *achetons et achètent* = même prononciation	❑	❑
3. La liaison : *nous‿appelons, vous‿appelez* se prononce « z ».	❑	❑
4. Le verbe S'APPELER se conjugue comme APPELER.	❑	❑
5. *Ils appellent* et *ils s'appellent* = même prononciation	❑	❑
6. Le verbe COMPLÉTER se conjugue comme ACHETER.	❑	❑

Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 20

1. ❑ J'achète une glace.
   ❑ Je m'achète une glace.
2. ❑ Tu t'appelles Marie.
   ❑ Tu appelles Marie.
3. ❑ Il achète un pull.
   ❑ Il s'achète un pull.
4. ❑ Ils appellent Pierre.
   ❑ Il s'appelle Pierre.
5. ❑ Elle s'achète une veste.
   ❑ Elles achètent une veste.
6. ❑ Elle s'appelle Anne.
   ❑ Elles appellent Anne.

B Formez des phrases selon les indications.

1. appeler – je – mes amis

_ _

2. acheter – nous – des billets d'avion

_ _

3. appeler – nous Patrice et Laure

_ _

4. compléter – elle – la liste des invités

_ _

5. acheter – ils – vêtements pour le bébé

_ _

C Complétez la question, puis répondez selon l'exemple.

Ex. – *Tu appelles Anne ? – Non, je n'appelle pas Anne, j'appelle Noémie.*

1. – Vous _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ vos amis ? (appeler)
   – Non, je _ mes parents.
2. – Vous _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ la table ? (achetez)
   – Non, nous _ les chaises.
3. – Tu _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ des livres ? (acheter)
   – Non, _ un disque.

Je me teste

APPELER

Forme affirmative		Forme négative	
j'	appelle	je	**n'**appelle **pas**
tu	appelles	tu	n'appelles pas
il/elle/on	appelle	il/elle/on	n'appelle pas
nous	appelons	nous	n'appelons pas
vous	appelez	vous	n'appelez pas
ils/elles	appellent	ils/elles	n'appellent pas

ACHETER

Forme affirmative		Forme négative	
j'	achète	je	**n'**achète **pas**
tu	achètes	tu	n'achètes pas
il/elle/on	achète	il/elle/on	n'achète pas
nous	achetons	nous	n'achetons pas
vous	achetez	vous	n'achetez pas
ils/elles	achètent	ils/elles	n'achètent pas

Vrai ou faux ?

1. *appelle, appelles* et *appellent* = même prononciation → VRAI
2. *achetons et achètent* = même prononciation → FAUX
3. La liaison : nous‿appelons, vous‿appelez se prononce « z » → VRAI
4. Le verbe S'APPELER se conjugue comme APPELER. → VRAI
5. *Ils appellent* et *ils s'appellent* = même prononciation → FAUX
6. Le verbe COMPLÉTER se conjugue comme ACHETER. → VRAI (mais avec, en plus, un accent aigu pour *nous* et *vous* : nous complétons, vous complétez)

Je me perfectionne

A

1. J'achète une glace.
2. Tu appelles Marie.
3. Il achète un pull.
4. Ils appellent Pierre.
5. Elles achètent une veste.
6. Elle s'appelle Anne.

B 1. J'appelle mes amis.
2. Nous achetons des billets d'avion.
3. Nous appelons Patrice et Laure.
4. Elle complète la liste des invités.
5. Ils achètent des vêtements pour le bébé.

C 1. Vous *appelez* vos amis ? – Non, je n'appelle pas mes amis, j'appelle mes parents.
2. Vous *achetez* la table ? – Non, nous n'achetons pas la table, nous achetons les chaises.
3. Tu *achètes* des livres ? – Non, je n'achète pas de livres, j'achète un disque.

EN RÉSUMÉ…

- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- Le *s* final et le *ent* final ne se prononcent pas :
  → *appelle, appelles, appellent* = même prononciation
  → *achète, achètes, achètent* = même prononciation
- *nous* [z] *appelons, vous* [z] *appelez, ils* [z] *appellent* → liaison
- *nous* [z] *achetons, vous* [z] *achetez, ils* [z] *achètent* → liaison
- Tous les verbes terminés en -er se conjuguent de la même manière, sauf le verbe ALLER. Les terminaisons ne changent pas : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

SOUVENEZ-VOUS QUE…

J'achète	un journal. une revue. des livres.	≠ Je n'achète pas	de journal. de revue. de livres.

- **COMPLÉTER**

je complète	nous complétons
tu complètes	vous complétez
il/elle/on complète	ils/elles complètent

- Pour les verbes S'APPELER et S'ACHETER voir le chapitre « Les verbes pronominaux ».

8 LES VERBES RÉGULIERS TERMINÉS EN *-YER*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 21

ENVOYER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

ESSAYER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

PAYER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. Les verbes ABOYER et ENNUYER se conjuguent comme ENVOYER et ESSAYER.	❑	❑
2. Les verbes ESSAYER, PAYER et BALAYER peuvent se conjuguer de deux manières différentes.	❑	❑
3. *envoie, envoies, envoient* = même prononciation	❑	❑
4. La liaison : *nous_envoyons, vous_envoyez* se prononce « s ».	❑	❑
5. La liaison : *ils_essaient, elles_essaient* se prononce « z ».	❑	❑
6. *je paye* et *je paie* = même prononciation.	❑	❑

B Qu'entendez-vous ? ▸ 22

1. ❑ Il essaie le pull.
   ❑ Ils essaient les pulls.
   ❑ Il essaie les pulls.
2. ❑ Elle envoie des courriels.
   ❑ Elles s'envoient des courriels.
   ❑ Elles envoient des courriels.

C Complétez avec le verbe adéquat :

tutoyer, essuyer, aboyer, vouvoyer, ennuyer

1. Le chien du voisin _____ tout le temps.
2. Elle dit « tu » à ses amis : elle _____ ses amis.
3. Ce film n'est pas intéressant. Il m'_____.
4. Nous disons « vous » à madame Dupuis. Nous la _____.
5. Ils lavent les verres et les _____.

D Écoutez et répondez aux questions. ▸ 23

1. Non, _____ par carte bancaire.
2. Oui, nous _____ aux clients.
3. Oui, _____ de trouver une solution.
4. Non, _____ à Christian.
5. Oui, _____ de téléphoner à Isabelle.

CORRIGÉS

Je me teste

ENVOYER

Forme affirmative		Forme négative	
j'	envoie	je	n'envoie pas
tu	envoies	tu	n'envoies pas
il/elle/on	envoie	il/elle/on	n'envoie pas
nous	envoyons	nous	n'envoyons pas
vous	envoyez	vous	n'envoyez pas
ils/elles	envoient	ils/elles	n'envoient pas

ESSAYER

Forme affirmative		Forme négative	
j'	essaie	je	n'essaie pas
tu	essaies	tu	n'essaies pas
il/elle/on	essaie	il/elle/on	n'essaie pas
nous	essayons	nous	n'essayons pas
vous	essayez	vous	n'essayez pas
ils/elles	essaient	ils/elles	n'essaient pas

PAYER

Forme affirmative		Forme négative	
je	paie	je	ne paie pas
tu	paies	tu	ne paies pas
il/elle/on	paie	il/elle/on	ne paie pas
nous	payons	nous	ne payons pas
vous	payez	vous	ne payez pas
ils/elles	paient	ils/elles	ne paient pas

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. Les verbes ABOYER et ENNUYER se conjuguent comme ENVOYER et ESSAYER. → VRAI
2. Les verbes ESSAYER, PAYER et BALAYER peuvent se conjuguer de deux manières différentes → VRAI
3. *envoie, envoies, envoient* = même prononciation → VRAI
4. La liaison : *nous‿envoyons, vous‿envoyez* se prononce « s ». → FAUX
5. La liaison : *ils‿essaient, elles‿essaient* se prononce « z ». → VRAI
6. *je paye* et *je paie* = même prononciation. → FAUX

B 1. Il essaie les pulls.
2. Elles envoient des courriels.

C 1. Le chien du voisin *aboie* tout le temps. • 2. Elle dit « tu » à ses amis : elle *tutoie* ses amis. • 3. Ce film n'est pas intéressant. Il m'*ennuie*. • 4. Nous disons « vous » à madame Dupuis. Nous la *vouvoyons*. • 5. Ils lavent les verres et les *essuient*.

D 1. *Vous payez en liquide ?* – Non, je paie par carte bancaire. • 2. *Vous envoyez des courriels aux clients ?* – Oui, nous envoyons des courriels aux clients. • 3. *Est-ce qu'il essaie de trouver une solution ?* – Oui, il essaie de trouver une solution. • 4. *Tu envoies une lettre à Christian ?* – Non, je n'envoie pas de lettre à Christian. • 5. *Ils essaient de téléphoner à Isabelle ?* – Oui, ils essaient de téléphoner à Isabelle.

EN RÉSUMÉ…

- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- Le *s* final ne se prononce pas :
  → *envoies* et *envoie* = même prononciation
- *nous* _ *envoyons, vous* _ *envoyez, ils* _ *envoient* → liaison
  (z) (z) (z)
- Il existe 2 conjugaisons possibles pour les verbes ESSAYER et PAYER :

  ESSAYER :
  → j'essaie, tu essaies, il/elle/on essaie, nous essayons, vous essayez, ils/elles essaient
  → j'essaye, tu essayes, il/elle/on essaye, nous essayons, vous essayez, ils/elles essayent

  PAYER :
  → je paie, tu paies, il/elle/on paie, nous payons, vous payez, ils/elles paient
  → je paye, tu payes, il/elle paye, nous payons, vous payez, ils/elles payent
- Attention à la prononciation :
  → je paie = « pé »
  → je paye = « péy »

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- ENVOYER quelque chose À quelqu'un
  → J'envoie un courriel à mon ami.
- ESSAYER DE (D' + voyelle) + verbe à l'infinitif
  → Emmanuel essaie de lire le journal tous les jours.
  → Isabelle essaie d'apprendre le chinois.
- payer en liquide ≠ payer par carte bancaire

9 LES VERBES TERMINÉS EN *-IR* (1)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 24

FINIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

RÉFLÉCHIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *finis* et *finit* = même prononciation	❑	❑
2. *réfléchis* et *réfléchissent* = même prononciation	❑	❑
3. *finissez* et *finissent* = même prononciation	❑	❑
4. Les verbes CHOISIR, AGIR, APPLAUDIR, REMPLIR, NOURRIR, GROSSIR et MAIGRIR se conjuguent comme FINIR.	❑	❑
5. Tous les verbes terminés en -IR se conjuguent comme FINIR et RÉFLÉCHIR.	❑	❑

Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 25

1. ❑ Tu choisis une date ?
   ❑ Il choisit une date ?
2. ❑ Elle finit à 10 h.
   ❑ Elles finissent à 10 h.
3. ❑ À quelle heure finit-il ?
   ❑ À quelle heure finissent-ils ?
4. ❑ Il n'applaudit pas.
   ❑ Ils n'applaudissent pas.

B Conjuguez les verbes indiqués.

1. Marc et Léa n'_____ (agir) jamais sans réfléchir.
2. Le label Bio _____ (garantir) des produits d'une certaine qualité.
3. Nous ne _____ (finir) jamais notre travail à la même heure.
4. Vous _____ (réfléchir) à la question ?
5. On _____ (finir) toujours les cours à 17 h.

C Complétez avec le verbe adéquat :

choisir, nourrir, finir, réfléchir, applaudir

1. Le film commence à 20 h et _____ à 21 h 45.
2. Anne et Luc _____ une date pour leur mariage.
3. Nous _____ mais nous ne trouvons pas de solution au problème.
4. Les spectateurs _____ parce qu'ils sont contents.
5. Ma voisine _____ les chats du quartier.

agrandir – maigrir – grossir – réunir- grandir – remplir

6. Mon fils _____ très facilement, mais, depuis qu'il fait du sport, au contraire, il _____.
7. Je _____ la bouteille d'eau.
8. Les enfants _____ de quelques centimètres chaque année.
9. Vous _____ tous vos amis pour votre anniversaire ?
10. J' _____ l'image, elle est trop petite.

CORRIGÉS

Je me teste

FINIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	finis	je	ne finis pas
tu	finis	tu	ne finis pas
il/elle/on	finit	il/elle/on	ne finit pas
nous	finissons	nous	ne finissons pas
vous	finissez	vous	ne finissez pas
ils/elles	finissent	ils/elles	ne finissent pas

RÉFLÉCHIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	réfléchis	je	ne réfléchis pas
tu	réfléchis	tu	ne réfléchis pas
il/elle/on	réfléchit	il/elle/on	ne réfléchit pas
nous	réfléchissons	nous	ne réfléchissons pas
vous	réfléchissez	vous	ne réfléchissez pas
ils/elles	réfléchissent	ils/elles	ne réfléchissent pas

Vrai ou faux ?

1. *finis* et *finit* = même prononciation → VRAI
2. *réfléchis* et *réfléchissent* = même prononciation → FAUX
3. *finissez* et *finissent* = même prononciation → FAUX
4. Les verbes CHOISIR, AGIR, APPLAUDIR, REMPLIR, NOURRIR, GROSSIR et MAIGRIR se conjuguent comme FINIR. → VRAI
5. Tous les verbes terminés en -IR se conjuguent comme FINIR et RÉFLÉCHIR. → FAUX (voir chapitre suivant)

Je me perfectionne

A

1. Tu choisis une date ?
2. Elles finissent à 10 h.
3. À quelle heure finit-il ?
4. Ils n'applaudissent pas.

B

1. Marc et Léa *n'agissent* (agir) jamais sans réfléchir.
2. Le label Bio *garantit* (garantir) des produits d'une certaine qualité.
3. Nous ne *finissons* (finir) jamais notre travail à la même heure.
4. Vous *réfléchissez* (réfléchir) à la question ?
5. On *finit* (finir) toujours les cours à 17 h.

C 1. Le film commence à 20 h et *finit* à 21 h 45.
2. Anne et Paul *choisissent* une date pour leur mariage.
3. Nous *réfléchissons* mais nous ne trouvons pas de solution au problème.
4. Les spectateurs *applaudissent* parce qu'ils sont contents.
5. Ma voisine *nourrit* les chats du quartier.
6. Mon fils *grossit* très facilement, mais, depuis qu'il fait du sport, au contraire, il *maigrit*.
7. Je *remplis* la bouteille d'eau.
8. Les enfants *grandissent* de quelques centimètres chaque année.
9. Vous *réunissez* tous vos amis pour votre anniversaire ?
10. *J'agrandis* l'image, elle est trop petite.

EN RÉSUMÉ…

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- Le *s* final, et le *t* final ne se prononcent pas :
  → *finis, finit* = même prononciation
- Le *-ent* final ne se prononce pas (finissent, réfléchissent).
- Autres verbes se conjuguant comme FINIR et RÉFLECHIR : AGRANDIR, APPLAUDIR, DIVERTIR, GRANDIR, GROSSIR, INVESTIR, MAIGRIR, NOURRIR, REMPLIR, et UNIR.
  → ACCOMPLIR : j'accomplis,… nous accomplissons, vous accomplissez,…
  → CHOISIR : je choisis,… nous choisissons, vous choisissez,…
  → AGIR : j'agis,… nous agissons, vous agissez,…
  → RÉUNIR : je réunis,… nous réunissons, vous réunissez,…

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- FINIR + nom commun, mais FINIR DE + verbe à l'infinitif

Je finis	l'article.	Je finis	de lire l'article.
	mon courriel.		d'écrire mon courriel.

- RÉFLÉCHIR À LA, AU, AUX, POUR

Je réfléchis	à la situation.	(nom féminin singulier)
	au problème.	(nom masculin singulier)
	aux solutions.	(nom féminin pluriel)
	aux problèmes.	(nom masculin pluriel)
	pour trouver une solution.	(verbe à l'infinitif)

10 LES VERBES TERMINÉS EN *-IR* (2)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 26

OUVRIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

OFFRIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *ouvre, ouvres* et *ouvrent* = même prononciation	❑	❑
2. *offrons* et *offrent* = même prononciation	❑	❑
3. On fait l'élision (*je* → *j'*) à la 1e personne du singulier.	❑	❑
4. La liaison : *nous_ouvrons, nous_offrons* se prononce « z ».	❑	❑
5. Les verbes COUVRIR et SOUFFRIR se conjuguent comme OUVRIR et OFFRIR.	❑	❑
6. Le verbe DORMIR se conjugue comme OUVRIR et OFFRIR.	❑	❑

Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) ▶ 27

1. ❑ Elle offre un cadeau.
   ❑ Elles offrent un cadeau.
2. ❑ Il s'offre un vélo.
   ❑ Ils offrent un vélo.
3. ❑ Il n'ouvre pas la porte.
   ❑ Ils n'ouvrent pas la porte.

B Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités).

1. J'	• offre	•	• pas du tout.
2. Je	• découvrent	•	• la porte.
3. Tu	• ne souffre	•	• des fleurs à Elsa.
4. Il	• ouvrez	•	• tes cahiers ?
5. Elle	• n'offrons	•	• un cadavre.
6. On	• couvres	•	• jamais de fleurs.
7. Nous			
8. Vous			
9. Ils			
10. Elles			

C Complétez avec le verbe adéquat.

offrir – souffrir – ouvrir – couvrir – découvrir

1. Nous _____ les fenêtres parce qu'il fait chaud.
2. Il est malade, mais, heureusement, il ne _____ pas.
3. Nous _____ de nouvelles villes à chaque voyage.
4. Qu'est-ce que vous _____ à votre fils, pour son anniversaire ?
5. Je _____ le bébé parce qu'il fait froid.

D Écoutez et répondez en choisissant l'indication adéquate, selon l'exemple : ▶ 28

Ex. *Qu'est-ce que tu offres ? (anniversaire/CD)* → *J'offre un CD.*

1. (des fleurs/anniversaire) → Nous _____
2. (des fleurs/Hélène) → _____
3. (anniversaire/des fleurs) → _____
4. (Noël/jouets) → _____
5. (fleurs/mes amis) → _____

CORRIGÉS

Je me teste

OUVRIR

Forme affirmative		Forme négative	
j'	ouvre	je	**n'**ouvre **pas**
tu	ouvres	tu	**n'**ouvres **pas**
il/elle/on	ouvre	il/elle/on	**n'**ouvre **pas**
nous	ouvrons	nous	**n'**ouvrons **pas**
vous	ouvrez	vous	**n'**ouvrez **pas**
ils/elles	ouvrent	ils/elles	**n'**ouvrent **pas**

OFFRIR

Forme affirmative		Forme négative	
j'	offre	je	**n'**offre **pas**
tu	offres	tu	**n'**offres **pas**
il/elle/on	offre	il/elle/on	**n'**offre **pas**
nous	offrons	nous	**n'**offrons **pas**
vous	offrez	vous	**n'**offrez **pas**
ils/elles	offrent	ils/elles	**n'**offrent **pas**

Vrai ou faux ?

1. *ouvre, ouvres* et *ouvrent* = même prononciation → VRAI
2. *offrons* et *offrent* = même prononciation → FAUX
3. On fait l'élision (*je* → *j'*) à la 1e personne du singulier. → VRAI
4. La liaison : *nous‿ouvrons, nous‿offrons* se prononce « z ». → VRAI
5. Les verbes COUVRIR et SOUFFRIR se conjuguent comme OUVRIR et OFFRIR → VRAI
6. Le verbe DORMIR se conjugue comme OUVRIR et OFFRIR → FAUX

Je me perfectionne

A 1. Elle offre un cadeau.
2. Ils offrent un vélo.
3. Il n'ouvre pas la porte. / Ils n'ouvrent pas la porte.

B 1. J'offre des fleurs à Elsa. • 2. Je ne souffre pas du tout. • 3. Tu couvres tes cahiers ? • 4. 5. 6. Il /Elle/On offre des fleurs à Elsa – Il/Elle/On ne souffre pas du tout. • 7. Nous n'offrons jamais de fleurs. • 8. Vous ouvrez la porte. • 9. 10. Ils/Elles découvrent un cadavre.

C 1. Nous *ouvrons* les fenêtres parce qu'il fait chaud.
2. Il est malade, mais, heureusement, il ne *souffre* pas.
3. Nous *découvrons* de nouvelles villes à chaque voyage.
4. Qu'est-ce que vous *offrez* à votre fils, pour son anniversaire ?
5. Je *couvre* le bébé parce qu'il fait froid.

D 1. *Qu'est-ce que vous offrez à Marie ?*
– Nous offrons des fleurs à Marie. / Nous lui offrons des fleurs.

2. *À qui est-ce que tu offres des fleurs ?*
– J'offre des fleurs à Hélène.

3. *Pourquoi est-ce que tu offres des fleurs à ta mère ?*
– J'offre des fleurs à ma mère parce que c'est son anniversaire.
– Je lui offre des fleurs parce que c'est son anniversaire.

4. *Quand offrent-ils des cadeaux aux enfants ?*
– Ils offrent des cadeaux aux enfants à Noël.
– Ils leur offrent des cadeaux à Noël.

5. *Qui t'offre ces jolies fleurs ?*
– Mes amis m'offrent ces jolies fleurs. / Mes amis me les offrent.

EN RÉSUMÉ…

- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- Le *s* final et le *ent* final ne se prononcent pas :
  → *ouvre, ouvres, ouvrent* = même prononciation
  → *offre, offres, offrent* = même prononciation
- *nous* _ *ouvrons, vous* _ *ouvrez, ils* _ *ouvrent* → liaison (z, z, z)
- *nous* _ *offrons, vous* _ *offrez, ils* _ *offrent* → liaison (z, z, z)
- Les verbes SOUFFRIR, COUVRIR et DÉCOUVRIR se conjuguent comme OUVRIR et OFFRIR.
  → SOUFFRIR : je souffre, tu souffres, il/elle souffre,…
  → COUVRIR : je couvre, tu couvres, il/elle couvre,…
  → DÉCOUVRIR : je découvre, tu découvres, il/elle découvre,…

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- OUVRIR ≠ FERMER (je ferme, tu fermes, il/elle ferme,…)
- OFFRIR quelque chose À quelqu'un
  → Audrey offre un vélo à son fils.
  → Qu'est-ce qu'elle offre ? → Elle offre un vélo.
  À qui est-ce qu'elle offre un vélo ? → Elle offre un vélo à son fils.

11 LES VERBES TERMINÉS EN *-IR* (3)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 29

SORTIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

PARTIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *sort* et *sortent* = même prononciation	❑	❑
2. *partons et partent* = même prononciation	❑	❑
3. Le *s* final et le *t* final se prononcent.	❑	❑
4. Le verbe SENTIR se conjugue comme SORTIR.	❑	❑
5. Le verbe DORMIR se conjugue comme PARTIR et SORTIR.	❑	❑

Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 30

1. ❑ sors – sort – sortent
   ❑ sort – sortent – sortons
2. ❑ dormons – dormez
   ❑ dorment – dormez
3. ❑ Elle part en vacances.
   ❑ Elles partent en vacances.
4. ❑ Il sort dans le jardin.
   ❑ Ils sortent dans le jardin.

B Dites le contraire.

1. Le train arrive à 10 heures. ≠ _____
2. Le train entre dans le tunnel. ≠ _____

C Conjuguez le verbe indiqué puis mettez la phrase au pluriel.

1. Je _____ (sortir) la voiture du garage.
   Pluriel : _____
2. Tu _____ (partir) bientôt en vacances ?
   Pluriel : _____
3. Ce fromage est délicieux mais il _____ (sentir) fort.
   Pluriel : _____

D Conjuguez le verbe, puis répondez à la question.

1. – Où est-ce que _____ (partir, tu) en vacances ?
   – _____ en Normandie, chez mes grands-parents.
2. – À quelle heure est-ce que les enfants _____ (sortir) de l'école ?
   – _____ à 16 h 30.
3. – Anne ! Elisabeth ! Est-ce que vous _____ (dormir) ?
   – Non, _____. Que se passe-t-il ?
4. – Qu'est-ce qui _____ (sentir) comme ça ?
   – C'est le gâteau au chocolat qui est dans le four ! Ça _____ bon !
5. – Il est tard. Les enfants _____ (dormir) encore ?
6. – Oui, ils _____ encore. Ils sont très fatigués.

CORRIGÉS

Je me teste

SORTIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	sors	je	ne sors pas
tu	sors	tu	ne sors pas
il/elle/on	sort	il/elle/on	ne sort pas
nous	sortons	nous	ne sortons pas
vous	sortez	vous	ne sortez pas
ils/elles	sortent	ils/elles	ne sortent pas

PARTIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	pars	je	ne pars pas
tu	pars	tu	ne pars pas
il/elle/on	part	il/elle/on	ne part pas
nous	partons	nous	ne partons pas
vous	partez	vous	ne partez pas
ils/elles	partent	ils/elles	ne partent pas

Vrai ou faux ?

1. *sort* et *sortent* = même prononciation → FAUX
2. *partons* et *partent* = même prononciation → FAUX
3. Le *s* final et le *t* final se prononcent. → FAUX
4. Le verbe SENTIR se conjugue comme SORTIR. → VRAI
5. Le verbe DORMIR se conjugue comme PARTIR et SORTIR. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. sort – sortent – sortons • 2. dorment – dormez • 3. Elles partent en vacances. • 4. Il sort dans le jardin.

B 1. Le train arrive à 10 heures. ≠ Le train part à 10 heures.

2. Le train entre dans le tunnel. ≠ Le train sort du tunnel.

C 1. Je *sors* (sortir) la voiture du garage.
Pluriel : Nous sortons la voiture du garage.

2. Tu *pars* (partir) bientôt en vacances ?
Pluriel : Vous partez bientôt en vacances ?

3. Ce fromage est délicieux mais il *sent* (sentir) fort.
Pluriel : Ces fromages sont délicieux mais ils sentent fort.

D 1. Où est-ce que *tu pars* (partir, tu) en vacances ?
– *Je pars* en Normandie, chez mes grands-parents.

2. À quelle heure est-ce que les enfants *sortent* (sortir) de l'école ?
– *Ils sortent [de l'école]* à 16 h 30.

3. Anne ! Elisabeth ! Est-ce que vous *dormez* (dormir) ?
– Non, *nous ne dormons pas*. Que se passe-t-il ?

4. Qu'est-ce qui s*ent* (sentir) comme ça ?
– C'est le gâteau au chocolat qui est dans le four ! Ça s*ent* bon !

5. Il est tard. Les enfants *dorment* (dormir) encore ?
– Oui, ils *dorment* encore. Ils sont très fatigués.

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
  → *sors, sort* = même prononciation
  → *pars, part* = même prononciation
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
  sortent, partent, sentent, dorment
- Les verbes SENTIR et DORMIR se conjuguent comme SORTIR et PARTIR :
  → SENTIR : je sens, tu sens, il/elle/on sent, nous sentons, vous sentez, ils/elles sentent
  → DORMIR : je dors, tu dors, il/elle/on dort, nous dormons, vous dormez, ils/elles dorment

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Je sors | du bureau, du supermarché (masculin : de + le = du)
  de la salle, de la chambre (féminin)
  de chez moi, de chez mes amis
- Je pars | en vacances à pied, à vélo, à moto, à cheval
  en voyage en voiture, en bus, en train, en avion
- Je pars | à Madrid, à Tokyo, à Moscou (ville)
  en Suisse, en Grèce, en Autriche (pays féminin)
  au Mexique, au Japon, au Maroc (pays masculin)
  aux États-Unis, aux Pays-Bas (pays pluriel)
- Je dors | dans un lit, dans un hamac
  à l'hôtel
  chez moi, chez des amis
- Je dors chez moi. Nous dormons chez nous.
  Tu dors chez toi. Vous dormez chez vous.
  Il dort chez lui. Ils dorment chez eux.
  Elle dort chez elle. Elles dorment chez elles.

12 LES VERBES TERMINÉS EN *-IR* (4)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 31

VENIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

TENIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *viens, vient* et *viennent* = même prononciation	❑	❑
2. *tiens* et *tient* = même prononciation	❑	❑
3. Les verbes DEVENIR et REVENIR se conjuguent comme VENIR.	❑	❑
4. Les verbes OBTENIR et RETENIR se conjuguent comme TENIR.	❑	❑

Je me perfectionne

★ **A Conjuguez les verbes indiqués puis reliez pour former des phrases.**

1. Tu _____ (venir) •
2. Il _____ (retenir) •
3. Nous _____ (tenir) •
4. Elles _____ (obtenir) •
5. Ça _____ (devenir) •

• ses larmes.
• intéressant !
• à être présents.
• avec nous ?
• de bons résultats.

B Complétez avec le verbe adéquat, puis répondez négativement.

venir – devenir – revenir

1. – Ils _____ avec nous à Bruxelles ?

   – Non, _____, ils sont à Madrid pour quelques jours. Ils _____ la semaine prochaine.

2. – Vous _____ de Prague demain, n'est-ce pas ?

   – Non, nous ne _____ demain, mais lundi.

3. – Ce chien _____ grand, tu ne trouves pas ?

   – Non, _____, il est déjà grand !

tenir – retenir – obtenir

4. – Cet enfant a une mémoire incroyable : il _____ les paroles de toutes les chansons ! Toi aussi ?

   – Oh non, moi, je n'ai pas de mémoire, _____ jamais les paroles des chansons que j'aime !

5. – Est-ce que vous _____ de bons résultats, en ce moment ?

   – Non, dernièrement, nous _____ de très bons résultats.

   C'est pour ça que nous _____ à organiser cette réunion.

6. – Tu ne _____ pas les enfants par la main pour traverser la rue ?

   – Non, _____ plus les enfants par la main, ils sont grands, maintenant !

CORRIGÉS

Je me teste

VENIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	viens	je	ne viens pas
tu	viens	tu	ne viens pas
il/elle/on	vient	il/elle/on	ne vient pas
nous	venons	nous	ne venons pas
vous	venez	vous	ne venez pas
ils/elles	viennent	ils/elles	ne viennent pas

TENIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	tiens	je	ne tiens pas
tu	tiens	tu	ne tiens pas
il/elle/on	tient	il/elle/on	ne tient pas
nous	tenons	nous	ne tenons pas
vous	tenez	vous	ne tenez pas
ils/elles	tiennent	ils/elles	ne tiennent pas

Vrai ou faux ?

1. *viens, vient* et *viennent* = même prononciation → FAUX
2. *tiens* et *tient* = même prononciation → VRAI
3. Les verbes DEVENIR et REVENIR se conjuguent comme VENIR. → VRAI
4. Les verbes OBTENIR et RETENIR se conjuguent comme TENIR. → VRAI

Je me perfectionne

A

1. Tu viens avec nous ?
2. Il retient ses larmes.
3. Nous tenons à être présents.
4. Elles obtiennent de bons résultats.
5. Ça devient intéressant !

B

1. – Ils *viennent* avec nous à Bruxelles ?
   – Non, *ils ne viennent pas avec nous*, ils sont à Madrid pour quelques jours. Ils *reviennent* la semaine prochaine.
2. – Vous *revenez* de Prague demain, n'est-ce pas ?
   – Non, nous ne *revenons pas* demain, mais lundi.
3. – Ce chien *devient* grand, tu ne trouves pas ?
   – Non, *il ne devient pas grand*, il est déjà grand !

4. – Cet enfant a une mémoire incroyable : il *retient* les paroles de toutes les chansons ! Toi aussi ?
– Oh non, moi, je n'ai pas de mémoire, *je ne retiens* jamais les paroles des chansons que j'aime !

5. – Est-ce que vous *obtenez* de bons résultats, en ce moment ?
– Non, dernièrement, nous *n'obtenons pas* de très bons résultats. C'est pour ça que nous *tenons* à organiser cette réunion.

6. – Tu ne *tiens* pas les enfants par la main pour traverser la rue ?
– Non, je ne *tiens* plus les enfants par la main, ils sont grands, maintenant !

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
  → *viens, vient* = même prononciation
  → *tiens, tient* = même prononciation
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore : *vien**n**ent, tien**n**ent,…*
- Les verbes DEVENIR, REVENIR, RETENIR et OBTENIR se conjuguent comme VENIR et TENIR :
  → DEVENIR : je deviens, tu deviens, il/elle/on devient,…
  → REVENIR : je reviens, tu reviens, il/elle/on revient,…
  → RETENIR : je retiens, tu retiens, il/elle/on retient,…
  → OBTENIR : j'obtiens, tu obtiens, il/elle/on obtient
  (*je* + voyelle = *j'* et *ne* + voyelle = *n'*)
  ils_z obtiennent, elles_z obtiennent (liaison)

SOUVENEZ-VOUS QUE…

Il vient	du parc, du marché	(masculin : de + le = du)
	de la boulangerie, de la poste	(féminin)
	de chez moi, de chez ses parents	
Il vient chez moi	en vacances.	
	à pied, à vélo, à moto, à cheval	
	en voiture, en bus, en train, en avion	
Il vient avec moi	à Istanbul, à Lisbonne, à Tunis	(ville)
	en Suède, en Allemagne	(pays féminin)
	au Mozambique, au Japon	(pays masculin)
	aux États-Unis, aux Pays-Bas	(pays pluriel)

- ⚠ TENIR à + verbe à l'infinitif = vouloir absolument + verbe à l'infinitif
  → Il tient à nous accompagner à l'aéroport.
  = Il veut absolument nous accompagner à l'aéroport.

13 LES VERBES TERMINÉS EN *-OIR* (1)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 32

SAVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

POUVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *savons* et *savent* = même prononciation	❑	❑
2. *peux* et *peut* = même prononciation	❑	❑
3. Le verbe VOIR se conjugue comme POUVOIR.	❑	❑
4. Le verbe VOULOIR se conjugue comme POUVOIR.	❑	❑
5. Lorsque les verbes SAVOIR, POUVOIR et VOULOIR sont suivis d'un verbe, celui-ci se met à l'infinitif.	❑	❑

Je me perfectionne

A **Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)** 33

1. ❑ sais
   ❑ suis
   ❑ sait
2. ❑ peux
   ❑ peut
   ❑ peuvent
3. ❑ veux
   ❑ vais
   ❑ veut
4. ❑ veulent
   ❑ peuvent
   ❑ pouvons
5. ❑ voulez
   ❑ voulons
   ❑ veulent
6. ❑ veux
   ❑ veut
   ❑ vont

B **Conjuguez le verbe indiqué puis répondez à la question.**

1. – Est-ce que tu _____ (pouvoir) m'accompagner au stade ce soir ?
   – Non, désolé, _____, je suis malade.
2. – Est-ce que les enfants _____ (vouloir) de la tarte aux pommes ?
   – Non, ils _____ de tarte aux pommes : Mélanie _____ une glace et son frère _____ des fruits.
3. – Est-ce que vous _____ (savoir) où habite monsieur Leroy ?
   – Bien sûr que nous _____ où il habite : c'est notre voisin !
4. – Est-ce que tu _____ (savoir) si Jean et Lucie _____ (pouvoir) venir à la fête ?
   – Non, je _____, mais je _____ (pouvoir) leur poser la question, si tu _____ (vouloir).

C **Écoutez et cochez la ou les réponse(s) correcte(s).** 34

1. ❑ Oui, il veut un café.
   ❑ Je veux bien, merci.
2. ❑ Bien sûr, je peux vous aider !
   ❑ Bien sûr, que pouvons-nous faire ?
3. ❑ Oui, je sais.
   ❑ Oui, je veux aller au magasin.
4. ❑ Non, je ne sais pas.
   ❑ Non, nous ne savons pas.

CORRIGÉS

Je me teste

SAVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	sais	je	ne sais pas
tu	sais	tu	ne sais pas
il/elle/on	sait	il/elle/on	ne sait pas
nous	savons	nous	ne savons pas
vous	savez	vous	ne savez pas
ils/elles	savent	ils/elles	ne savent pas

POUVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	peux	je	ne peux pas
tu	peux	tu	ne peux pas
il/elle/on	peut	il/elle/on	ne peut pas
nous	pouvons	nous	ne pouvons pas
vous	pouvez	vous	ne pouvez pas
ils/elles	peuvent	ils/elles	ne peuvent pas

Vrai ou faux ?

1. *savons* et *savent* = même prononciation → FAUX
2. *peux* et *peut* = même prononciation → VRAI
3. Le verbe VOIR se conjugue comme POUVOIR. → FAUX (voir chapitre 13)
4. Le verbe VOULOIR se conjugue comme POUVOIR. → VRAI
5. Lorsque les verbes SAVOIR, POUVOIR et VOULOIR sont suivis d'un verbe, celui-ci se met à l'infinitif. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. sais / sait • 2. peuvent • 3. veux / veut • 4. pouvons • 5. voulez • 6. veux / veut

B 1. – Est-ce que tu *peux* (pouvoir) m'accompagner au stade ce soir ?
– Non, désolé, *je ne peux pas [t'accompagner]*, je suis malade.

2. – Est-ce que les enfants *veulent* (vouloir) de la tarte aux pommes ?
– Non, ils *ne veulent pas* de tarte aux pommes : Mélanie *veut* une glace et son frère *veut* des fruits.

3. – Est-ce que vous *savez* (savoir) où habite Monsieur Leroy ?
– Bien sûr que nous *savons* où il habite : c'est notre voisin !

4. – Est-ce que tu *sais* (savoir) si Jean et Lucie *peuvent* (pouvoir) venir à la fête ?
– Non, je *ne sais pas*, mais je *peux* (pouvoir) leur poser la question, si tu *veux* (vouloir).

C 1. *Vous voulez un café ?*
– Je veux bien, merci.

2. *Pouvez-vous m'aider, s'il vous plaît ?*
– Bien sûr, je peux vous aider ! / Bien sûr, que pouvons-nous faire ?

3. *Le magasin est fermé !*
– Oui, je sais.

4. *Est-ce que vous savez si le musée est ouvert ?*
– Non, je ne sais pas. / Non, nous ne savons pas.

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
  → *sais, sait* = même prononciation
- Le *x* final ne se prononce pas :
  → *peux* et *peut* = même prononciation
  → *veux* et *veut* = même prononciation
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
  savent, peuvent, veulent
- Le verbe VOULOIR se conjugue comme POUVOIR :
  → je veux, tu veux, il/elle/on veut, nous voulons, vous voulez, ils/elles veulent

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Lorsque les verbes SAVOIR, POUVOIR et VOULOIR sont suivis d'un verbe, celui-ci se met à l'infinitif :
  → Tu sais nager ?
  – Oui, je sais nager.
  → Où est-ce que je peux réserver un billet de train ?
  – Vous pouvez réserver un billet en ligne ou dans une gare.
  → Qu'est-ce que tu veux faire cet après-midi ?
  – Je veux aller à la piscine. Tu viens avec moi ?

- *je veux bien* = j'accepte, je suis d'accord.
  → Vous voulez un café ?
  – Je veux bien, merci !
  → Tu veux venir avec moi au cinéma ?
  – Je veux bien, c'est une excellente idée !

- ⚠ Pour demander quelque chose (au café, au restaurant), la forme ***je voudrais*** est préférable :
  → Je voudrais un thé vert, s'il vous plaît.

14 LES VERBES TERMINÉS EN *-OIR* (2)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 35

VOIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

DEVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

RECEVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. *vois, voit* et *voient* = même prononciation	❑	❑
2. *-çois* = même prononciation que *-soi*	❑	❑
3. Le verbe REVOIR se conjugue comme VOIR.	❑	❑
4. Le *ç* permet de conserver le son « s » de l'infinitif.	❑	❑

B Conjuguez les verbes indiqués puis reliez pour former des phrases.

1. Je _____ (voir) • • ses amis d'enfance.
2. Elle _____ (revoir) • • rien !
3. vous _____ (devoir) • • beaucoup de colis.
4. Ils _____ (recevoir) • • très bien de loin.
5. Nous ne _____ (voir) • • être ponctuels.

C *Voir, devoir, recevoir* ou *revoir* ? Complétez avec le verbe adéquat.

1. Il ne _____ pas bien de loin : il _____ porter des lunettes.
2. Je _____ beaucoup trop d'erreurs dans vos cahiers. Vous _____ réviser vos conjugaisons.
3. Nous _____ souvent nos amis d'enfance. Mais pour cela, nous _____ voyager partout en Europe !
4. Tu _____ beaucoup de courriels, ta messagerie est pleine ! Tu _____ supprimer les plus anciens.

D Écoutez et répondez en sélectionnant les bons éléments de réponse. 36

invités, jamais, rien, mes amies, personne

1. Non, _____
2. Oui, _____ tous les samedis soir.
3. _____ Anaïs et Louise.
4. Non, _____ de fleurs.
5. Non, nous _____

CORRIGÉS

Je me teste

VOIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	vois	je	ne vois pas
tu	vois	tu	ne vois pas
il/elle/on	voit	il/elle/on	ne voit pas
nous	voyons	nous	ne voyons pas
vous	voyez	vous	ne voyez pas
ils/elles	voient	ils/elles	ne voient pas

DEVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	dois	je	ne dois pas
tu	dois	tu	ne dois pas
il/elle/on	doit	il/elle/on	ne doit pas
nous	devons	nous	ne devons pas
vous	devez	vous	ne devez pas
ils/elles	doivent	ils/elles	ne doivent pas

RECEVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	reçois	je	ne reçois pas
tu	reçois	tu	ne reçois pas
il/elle/on	reçoit	il/elle/on	ne reçoit pas
nous	recevons	nous	ne recevons pas
vous	recevez	vous	ne recevez pas
ils/elles	reçoivent	ils/elles	ne reçoivent pas

Je me perfectionne

A **Vrai ou faux ?**

1. *vois, voit* et *voient* = même prononciation → VRAI
2. *-çois* = même prononciation que *-soi* → VRAI
3. Le verbe REVOIR se conjugue comme VOIR. → VRAI
4. Le *ç* permet de conserver le son « s » de l'infinitif. → VRAI

B
1. Je *vois* très bien de loin.
2. Elle *revoit* ses amis d'enfance.
3. Vous *devez* être ponctuels.
4. Ils *reçoivent* beaucoup de colis.
5. Nous ne *voyons* rien !

C
1. Il ne *voit* pas bien de loin : il *doit* porter des lunettes.
2. Je *vois* beaucoup trop d'erreurs dans vos cahiers. Vous *devez* réviser vos conjugaisons.
3. Nous *revoyons* souvent nos amis d'enfance. Mais pour cela, nous *devons* voyager partout en Europe !
4. Tu *reçois* beaucoup de courriels, ta messagerie est pleine ! Tu *dois* supprimer les plus anciens.

D
1. *Tu vois quelque chose ?* – Non, je ne vois rien.
2. *Tes voisins reçoivent souvent des amis ?* – Oui, ils reçoivent des invités tous les samedis soir.
3. *Qui est-ce que tu dois appeler ?* – Je dois appeler mes amies Anaïs et Louise.
4. *Tu reçois souvent des fleurs ?* – Non, je ne reçois jamais de fleurs.
5. *Vous voyez quelqu'un ?* – Non, nous ne voyons personne.

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
  → *vois, voit* et *dois, doit* = même prononciation
- *-çoi* se prononce « soi ».
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore : *doivent, reçoivent*
- Le verbe REVOIR se conjugue comme VOIR : je revois, tu revois, il/elle revoit,…

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Lorsque le verbe DEVOIR est suivi d'un verbe, celui-ci se met à l'infinitif :
  Je dois téléphoner à mes amis.
- La contraction du complément d'objet direct (COD) : Qui… ? Que… ?

Tu me vois ?	Oui, je te vois.
Tu nous vois ?	Oui, je vous vois.
Tu vois le chien ?	Oui, je le vois. (masc. sing.)
Tu vois la table ?	Oui, je la vois. (fém. sing.)
Tu vois les enfants ?	Oui, je les vois. (masc./fém. pluriel)
Tu vois les fleurs ?	Oui, je les vois.

- ⚠ Ne confondez pas les verbes VOIR et BOIRE.

15 LES VERBES TERMINÉS EN *-OIRE*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 37

CROIRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

BOIRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *crois, croit* et *croient* = même prononciation	❑	❑
2. *bois, boit* et *boivent* = même prononciation	❑	❑
3. Le verbe CROIRE se conjugue comme VOIR.	❑	❑
4. Le verbe BOIRE se conjugue comme CROIRE.	❑	❑
5. Le verbe BOIRE est irrégulier aux 1re et 2e personnes du pluriel.	❑	❑

Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? Pour chaque numéro, cochez les 2 phrases que vous entendez. 38

1. ❑ Tu vois ce que je vois ?
   ❑ Tu vois ce que je bois ?
   ❑ Tu bois ce que je bois ?

2. ❑ Je crois ce que je vois.
   ❑ Je vois ce que je bois.
   ❑ Je bois ce que je crois.

3. ❑ Il ne croit pas ce qu'il voit.
   ❑ Il ne boit pas ce qu'il croit.
   ❑ Il ne voit pas ce qu'il croit.

4. ❑ Je ne vois pas ce que tu bois.
   ❑ Je ne bois pas ce que tu bois.
   ❑ Je ne bois pas ce que tu crois.

B Conjuguez les verbes suivants puis répondez aux questions.

1. – Que _____ (boire) Lucie ?

   – Je _____ (croire) qu'elle _____ (boire) du cidre. Et toi, qu'est-ce que tu _____ (boire) ?

2. – Vous _____ (croire) qu'ils _____ (boire) de l'alcool ?

   – Je ne _____ (croire) pas. Nous non plus, nous ne _____ (boire) jamais d'alcool… Enfin, si, moi, je _____ (boire) un peu de champagne aux anniversaires, bien sûr !

3. – Nous ne _____ (croire) pas au Père Noël. Et vous ?

   – Moi, je n'y _____ (croire) pas, mais ma sœur _____ (croire) qu'il vient chaque année et qu'il _____ (boire) la tasse de café qu'elle laisse près de la cheminée !

C Écoutez et répondez aux questions. 39

1. Non, _____ café.
2. Oui, _____ trop tard.
3. _____ chocolat chaud.
4. En général, _____ de l'eau.
5. Oui, _____ qu'il a raison.

CORRIGÉS

Je me teste

CROIRE

Forme affirmative		Forme négative	
je	crois	je	ne crois pas
tu	crois	tu	ne crois pas
il/elle/on	croit	il/elle/on	ne croit pas
nous	croyons	nous	ne croyons pas
vous	croyez	vous	ne croyez pas
ils/elles	croient	ils/elles	ne croient pas

BOIRE

Forme affirmative		Forme négative	
je	bois	je	ne bois pas
tu	bois	tu	ne bois pas
il/elle/on	boit	il/elle/on	ne boit pas
nous	buvons	nous	ne buvons pas
vous	buvez	vous	ne buvez pas
ils/elles	boivent	ils/elles	ne boivent pas

Vrai ou faux ?

1. *crois, croit* et *croient* = même prononciation → VRAI
2. *bois, boit* et *boivent* = même prononciation → FAUX
3. Le verbe CROIRE se conjugue comme VOIR → VRAI
4. Le verbe BOIRE se conjugue comme CROIRE. → FAUX
5. Le verbe BOIRE est irrégulier aux 1re et 2e personnes du pluriel. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. (1) Tu vois ce que je bois ? / (2) Tu vois ce que je vois ?
2. (1) Je crois ce que je vois. / (2) Je bois ce que je crois.
3. (1) Il ne voit pas ce qu'il croit. / (2) Il ne croit pas ce qu'il voit.
4. (1) Je ne vois pas ce que tu bois. / (2) Je ne bois pas ce que tu crois.

B 1. – Que *boit* (boire) Lucie ?
– Je *crois* (croire) qu'elle *boit* (boire) du cidre. Et toi, qu'est-ce que tu *bois* (boire) ?

2. – Vous *croyez* (croire) qu'ils *boivent* (boire) de l'alcool ?
– Je ne *crois* (croire) pas. Nous non plus, nous ne *buvons* (boire) jamais d'alcool… Enfin, si, moi, je *bois* (boire) un peu de champagne aux anniversaires, bien sûr !

3. – Nous ne *croyons* (croire) pas au Père Noël. Et vous ?
– Moi, je n'y *crois* (croire) pas, mais ma sœur *croit* (croire) qu'il vient chaque année et qu'il *boit* (boire) la tasse de café qu'elle laisse près de la cheminée !

C 1. *Vous buvez beaucoup de café ?*
– Non, je ne bois pas / nous ne buvons pas beaucoup de café.

2. *Tu crois qu'il est trop tard ?*
– Oui, je crois qu'il est trop tard.

3. *Que boivent les enfants ?*
– Ils boivent du chocolat chaud.

4. *Qu'est-ce qu'elle boit pendant les repas ?*
– En général, elle boit de l'eau.

5. *Vous croyez qu'il a raison ?*
– Oui, je crois / nous croyons qu'il a raison.

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final, le *t* final et le *ent final* ne se prononcent pas :
  → *crois, croit, croient* et *bois, boit* = même prononciation
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore : *boivent*
- Attention aux 1re et 2e personnes du pluriel : *croyons, croyez, buvons, buvez*

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- CROIRE + QUE : Je crois que tu bois trop.
  Je crois qu'il est en retard.
- BOIRE + quantité indéfinie

Je bois	du vin (masc.) de la bière (fém.) de l'eau (+ voyelle) des tisanes (pluriel)	≠ Je **ne** bois **pas**	de vin. de bière. d'eau. de tisane.

- BOIRE + quantité définie

Je bois	une bière. un peu de vin. une bouteille d'eau. beaucoup de tisanes

- ⚠ Ne confondez pas les verbes BOIRE et VOIR.

16 LES VERBES TERMINÉS EN *-AIRE*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 40

FAIRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

REFAIRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *fais* et *fait* = même prononciation	❑	❑
2. *refais, refait* et *refaites* = même prononciation	❑	❑
3. Le *ai* de *faisons* se prononce « e ».	❑	❑
4. Le verbe DÉFAIRE se conjugue comme FAIRE.	❑	❑
5. Le verbe SATISFAIRE se conjugue comme FAIRE.	❑	❑

Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 41

1. ❑ Tu fais l'exercice ?
   ❑ Tu refais l'exercice ?
2. ❑ Elle refait un essai ?
   ❑ Vous refaites un essai ?
3. ❑ Il fait un exercice de maths.
   ❑ Ils font un exercice de maths.
4. ❑ Cette solution me satisfait.
   ❑ Ces solutions me satisfont.

B Reliez pour former des phrases (plusieurs possibilités).

1. Il _____ (faire)	•	• un exercice.
2. Tu _____ (défaire)	•	• sa valise.
3. Nous _____ (faire)	•	• déjà ta valise ?
4. Elles _____ (refaire)	•	• un gâteau ?
5. Vous _____ (faire)	•	• chaud, ce matin !

C Conjuguez le verbe, puis donnez le contraire avec le verbe adéquat.

Je _____ (faire) ma valise quand je pars en voyage

≠ Je _____ ma valise quand je reviens de voyage.

D *Faire*, *refaire*, *défaire* ou *satisfaire* ? Complétez avec le verbe adéquat, puis répondez aux questions.

1. – Qu'est-ce qu'elle _____ ?
   – _____ sa valise pour partir à New York.
2. – Qu'est-ce que vous _____ ?
   – Nous _____ une tarte aux pommes pour le dessert.
3. – Tu sais si cette solution _____ le client ?
   – Non, elle ne le _____ pas totalement.
4. – Pourquoi est-ce que tu _____ cet exercice une deuxième fois ?
   – Je le _____ pour bien mémoriser les conjugaisons : je _____ toujours les mêmes erreurs !
5. – Qu'est-ce qu'ils _____ ?
   – Ils _____ leurs valises pour mettre le linge dans la machine à laver.

CORRIGÉS

Je me teste

FAIRE

Forme affirmative		Forme négative	
je	fais	je	ne fais pas
tu	fais	tu	ne fais pas
il/elle/on	fait	il/elle/on	ne fait pas
nous	faisons	nous	ne faisons pas
vous	faites	vous	ne faites pas
ils/elles	font	ils/elles	ne font pas

REFAIRE

Forme affirmative		Forme négative	
je	refais	je	ne refais pas
tu	refais	tu	ne refais pas
il/elle/on	refait	il/elle/on	ne refait pas
nous	refaisons	nous	ne refaisons pas
vous	refaites	vous	ne refaites pas
ils/elles	refont	ils/elles	ne refont pas

Vrai ou faux ?

1. *fais* et *fait* = même prononciation → VRAI
2. *refais, refait* et *refaites* = même prononciation → FAUX
3. Le *ai* de *faisons* se prononce « e ». → VRAI
4. Le verbe DÉFAIRE se conjugue comme FAIRE. → VRAI
5. Le verbe SATISFAIRE se conjugue comme FAIRE → VRAI

Je me perfectionne

A
1. Tu refais l'exercice ?
2. Vous refaites un essai ?
3. Ils font un exercice de maths.
4. Cette solution me satisfait.

B
1. Il *fait…* un exercice / sa valise / un gâteau ? / chaud, ce matin !
2. Tu… *défais* déjà ta valise ?
3. Nous *faisons* un exercice.
4. Elles… *refont* un exercice / un gâteau ?
5. Vous… *faites* un exercice / un gâteau ?

C Je *fais* (faire) ma valise quand je pars en voyage.
≠ Je *défais* ma valise quand je reviens de voyage.

D 1. – Qu'est-ce qu'elle *fait* ?
– *Elle fait* sa valise pour partir à New York.

2. – Qu'est-ce que vous *faites* ?
– Nous *faisons* une tarte aux pommes pour le dessert.

3. – Tu sais si cette solution *satisfait* le client ?
– Non, elle ne le *satisfait* pas totalement.

4. – Pourquoi est-ce que tu *refais* cet exercice une deuxième fois ?
– Je le *refais* pour bien mémoriser les conjugaisons : je *fais/refais* toujours les mêmes erreurs !

5. – Qu'est-ce qu'ils *font* ?
– Ils *défont* leurs valises pour mettre le linge dans la machine à laver.

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
  → *fais, fait* et *refais, refait* = même prononciation
- Attention à la 2e personne du pluriel : *faites, refaites*
- Le *es* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore : *faites, refaites*
- Les verbes DÉFAIRE, REFAIRE et SATISFAIRE se conjuguent comme FAIRE.

SOUVENEZ-VOUS QUE…

La contraction du complément d'objet direct (COD) :

- déterminé

→ Tu fais le gâteau ?	Oui, je le fais. Non, je **ne** le fais **pas**.	(masc. sing.)
→ Tu fais la tarte ?	Oui, je la fais. Non, je **ne** la fais **pas**.	(fém. sing.)
→ Tu fais les biscuits ?	Oui, je les fais. Non, je **ne** les fais **pas**.	(masc./fém. pluriel)

- indéterminé

→ Tu fais un gâteau ?	Oui, j'en fais un. Non, je **n'**en fais **pas**.	(masc. sing.)
→ Tu fais une tarte ?	Oui, j'en fais une. Non, je **n'**en fais **pas**.	(fém. sing.)
→ Tu fais des biscuits ?	Oui, j'en fais. Non, je **n'**en fais **pas**.	(masc./fém. pluriel)

- ⚠ Exceptionnellement, la combinaison *ai* de *nous faisons* se prononce « e ».

17 LES VERBES TERMINÉS EN *-IRE* (1)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 42

DIRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

TRADUIRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *dis* et *dit* = même prononciation	❑	❑
2. *traduis* et *traduisent* = même prononciation	❑	❑
3. Le verbe INTERDIRE se conjugue comme DIRE.	❑	❑
4. Les verbes CONDUIRE, CONSTRUIRE et DÉTRUIRE se conjuguent comme DIRE.	❑	❑
5. Les verbes CONDUIRE, CONSTRUIRE et DÉTRUIRE se conjuguent comme TRADUIRE.	❑	❑

Je me perfectionne

A **Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)** 43

1. ❑ dis
   ❑ dit
2. ❑ disent
   ❑ disons
3. ❑ interdis
   ❑ interdisent
4. ❑ traduisons
   ❑ traduisent
5. ❑ Il dit une bêtise.
   ❑ Ils disent une bêtise.
6. ❑ Elle construit un pont.
   ❑ Elles construisent un pont.

B **Conjuguez le verbe, puis donnez le contraire avec le verbe adéquat.**

Ils _____ (construire) un immeuble.

≠ Ils _____

C **Complétez avec le verbe adéquat, puis mettez les phrases au pluriel.**

dire – traduire – conduire – construire – détruire

1. Je _____ un roman d'un auteur espagnol.

   Pluriel : _____

2. Qu'est-ce que tu _____ ? Tu peux répéter ?

   Pluriel : _____

3. Il ne _____ pas un immeuble d'habitations, mais un théâtre.

   Pluriel : _____

4. Elle _____ très bien, mais elle préfère le vélo.

   Pluriel : _____

5. Il _____ les vieilles tours pour construire de petits immeubles.

   Pluriel : _____

D **Conjuguez le verbe indiqué, puis répondez sans répéter le complément.**

1. Vous _____ (traduire) l'article en anglais ?

   Oui, je _____ en anglais.

2. Tu _____ (traduire) la nouvelle en italien ?

   Non, je ne _____ en italien, je _____ en russe.

CORRIGÉS

Je me teste

DIRE

Forme affirmative		Forme négative	
je	dis	je	ne dis pas
tu	dis	tu	ne dis pas
il/elle/on	dit	il/elle/on	ne dit pas
nous	disons	nous	ne disons pas
vous	dites	vous	ne dites pas
ils/elles	disent	ils/elles	ne disent pas

TRADUIRE

Forme affirmative		Forme négative	
je	traduis	je	ne traduis pas
tu	traduis	tu	ne traduis pas
il/elle/on	traduit	il/elle/on	ne traduit pas
nous	traduisons	nous	ne traduisons pas
vous	traduisez	vous	ne traduisez pas
ils/elles	traduisent	ils/elles	ne traduisent pas

Vrai ou faux ?

1. *dis* et *dit* = même prononciation → VRAI
2. *traduis* et *traduisent* = même prononciation → FAUX
3. Le verbe INTERDIRE se conjugue comme DIRE. → VRAI
4. Les verbes CONDUIRE, CONSTRUIRE et DÉTRUIRE se conjuguent comme DIRE. → FAUX
5. Les verbes CONDUIRE, CONSTRUIRE et DÉTRUIRE se conjuguent comme TRADUIRE. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. dis / dit • 2. disons • 3. interdisent • 4. traduisent • 5. Il dit une bêtise. • 6. Elles construisent un pont.

B Ils *construisent* (construire) un immeuble. ≠ Ils *détruisent* un immeuble.

C 1. Je *traduis* un roman d'un auteur espagnol.
Pluriel : Nous traduisons un roman d'un auteur espagnol.

2. Qu'est-ce que tu *dis* ? Tu peux répéter ?
Pluriel : Qu'est-ce que vous dites ? Vous pouvez répéter ?

3. Il ne *construit* pas un immeuble d'habitations, mais un théâtre.
Pluriel : Ils ne construisent pas un immeuble d'habitations, mais un théâtre.

4. Elle *conduit* très bien, mais elle préfère le vélo.
Pluriel : Elles conduisent très bien, mais elles préfèrent le vélo.

5. Il *détruit* les vieilles tours pour construire de petits immeubles.
Pluriel : Ils détruisent les vieilles tours pour construire de petits immeubles.

D 1. Vous *traduisez* (traduire) l'article en anglais ?
– Oui, je *le traduis* en anglais.

2. Tu *traduis* (traduire) la nouvelle en italien ?
– Non, je ne *la traduis pas* en italien, je *la traduis* en russe.

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final et le *t* final *final* ne se prononcent pas :
  → *dis, dit* et *traduis, traduit* = même prononciation
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore : *disent, traduisent*
- Attention à la 2e personne du pluriel du verbe DIRE : *vous dites*
- Le verbe INTERDIRE se conjugue comme DIRE : *j'interdis, tu interdis…*
- Les verbes CONDUIRE, CONSTRUIRE et DÉTRUIRE se conjuguent comme TRADUIRE :
  → je conduis, tu conduis, il/elle conduit, nous conduisons…
  → je construis, tu construis, il/elle construit, nous construisons…
  → je détruis, tu détruis, il/elle détruit, nous détruisons…

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- La contraction du complément d'objet direct (COD)

→ Tu traduis le roman ?	Oui, je le traduis.	(masc. sing.)
	Non, je **ne** le traduis **pas**.	
→ Tu traduis la nouvelle ?	Oui, je la traduis.	(fém. sing.)
	Non, je **ne** la traduis **pas**.	
→ Tu traduis les articles ?	Oui, je les traduis.	(masc./fém. pluriel)
	Non, je **ne** les traduis **pas**.	

- Le pronom *EN*

→ Tu traduis des romans ?	Oui, j'en traduis.
	Non, je **n'**en traduis **pas**.
→ Tu traduis souvent des nouvelles ?	Oui, j'en traduis souvent.
	Non, je **n'**en traduis **pas** souvent.
→ Tu traduis beaucoup de romans ?	Oui, j'en traduis beaucoup.
	Non, je **n'**en traduis **pas** beaucoup.

18 LES VERBES TERMINÉS EN *-IRE* (2)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 44

ÉCRIRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

DÉCRIRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *écris, écrit* et *écrivent* = même prononciation	❑	❑
2. *décrivons* et *décrivent* = même prononciation	❑	❑
3. Le verbe RÉÉCRIRE se conjugue comme ÉCRIRE.	❑	❑
4. Les 2 « é » de RÉÉCRIRE se prononcent distinctement.	❑	❑

Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 45

1. ❑ J'écris un roman.
   ❑ Je décris un roman.
2. ❑ Qu'est-ce que tu écris ?
   ❑ Qu'est-ce que tu décris ?
3. ❑ Qu'est-ce qu'elle écrit ?
   ❑ Qu'est-ce qu'elles écrivent ?
4. ❑ Il réécrit l'Histoire.
   ❑ Ils réécrivent l'Histoire.

B Conjuguez les verbes puis répondez aux questions.

1. – Qu'est-ce que tu _____ (écrire) ?
   – _____ un courriel à mes clients.
2. – Qu'est-ce qu'ils _____ (décrire) ?
   – _____ la situation économique du pays.
3. – Pourquoi est-ce que vous _____ (réécrire) tout le texte ?
   – Nous le _____ parce qu'il est mal rédigé.

C Écoutez et répondez en sélectionnant les bons éléments de réponse. 46

courriel, situation politique, roman

1. Non, je n'_____, j'_____ à un ami.
2. Non, _____, _____ policier.
3. Non, _____, _____ du pays.

D Complétez les phrases avec le verbe *écrire*, puis répondez à la question sans répéter le complément d'objet direct (COD) :

1. Tu _____ l'article ? → Oui, _____
2. Vous _____ le courriel ? → Oui, nous _____
3. Ils _____ les lettres ? → Oui, _____

E Complétez les phrases avec le verbe *écrire*, puis répondez à la question sans répéter le complément d'objet indirect (COI) :

1. Il _____ à Paul ? → Oui, _____
2. Tu _____ à Anne ? → Oui, _____
3. Vous _____ à vos parents ? → Oui, nous _____

CORRIGÉS

Je me teste

ÉCRIRE

Forme affirmative		Forme négative	
j’	écris	je	**n’**écris **pas**
tu	écris	tu	n’écris pas
il/elle/on	écrit	il/elle/on	n’écrit pas
nous	écrivons	nous	n’écrivons pas
vous	écrivez	vous	n’écrivez pas
ils/elles	écrivent	ils/elles	n’écrivent pas

DÉCRIRE

Forme affirmative		Forme négative	
je	décris	je	ne décris pas
tu	décris	tu	ne décris pas
il/elle/on	décrit	il/elle/on	ne décrit pas
nous	décrivons	nous	ne décrivons pas
vous	décrivez	vous	ne décrivez pas
ils/elles	décrivent	ils/elles	ne décrivent pas

Vrai ou faux ?

1. *écris, écrit* et *écrivent* = même prononciation → FAUX
2. *décrivons* et *décrivent* = même prononciation → FAUX
3. Le verbe RÉÉCRIRE se conjugue comme ÉCRIRE. → VRAI
4. Les 2 « é » de RÉÉCRIRE se prononcent distinctement. → VRAI (« ré-écrire »)

Je me perfectionne

A 1. J’écris un roman. • 2. Qu’est-ce que tu décris ? • 3. Qu’est-ce qu’elles écrivent ? • 4. Il réécrit l’Histoire.

B

1. – Qu’est-ce que tu *écris* (écrire) ?
   – *J’écris* un courriel à mes clients.
2. – Qu’est-ce qu’ils *décrivent* (décrire) ?
   – *Ils décrivent* la situation économique du pays.
3. – Pourquoi est-ce que vous *réécrivez* (réécrire) tout le texte ?
   – Nous le *réécrivons* parce qu’il est mal rédigé.

C

1. *Tu écris une lettre ?* – Non, je n’écris pas une lettre, j’écris un courriel à un ami.
2. *Il traduit un article ?* – Non, il ne traduit pas d’article, il traduit un roman policier.
3. *Ils décrivent la situation économique ?*
   – Non, ils ne décrivent pas la situation économique, ils décrivent la situation politique du pays.

D 1. Tu *écris* l'article ? – Oui, *je l'écris.*
2. Vous *écrivez* le courriel ? – Oui, nous *l'écrivons.*
3. Ils *écrivent* les lettres ? – Oui, *ils les écrivent.*

E 1. Il *écrit* à Paul ? – Oui, il *lui écrit.*
2. Tu *écris* à Anne ? – Oui, *je lui écris.*
3. Vous *écrivez* à vos parents ? – Oui, nous *leur écrivons.*

EN RÉSUMÉ…

- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- Le *s* final, et le *t final* ne se prononcent pas :
  → *écris, écrit* et *décris, décrit* = même prononciation
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore : *écrivent, décrivent*
- Le verbe RÉÉCRIRE se conjugue comme ÉCRIRE : je réécris, tu réécris, il/elle réécrit,…

SOUVENEZ-VOUS QUE…

La contraction des compléments :

- COD (complément d'objet direct) : que… ? quoi… ?
  - → Tu écris le courriel ? Oui, je l'écris. (masculin : *le* + voyelle = *l'*)
    Non, je **ne** l'écris **pas**.
  - → Tu écris la carte ? Oui, je l'écris. (féminin : *la* + voyelle = *l'*)
    Non, je **ne** l'écris **pas**.
  - → Tu écris les lettres ? Oui, je les écris. (masc./fém. pluriel)
    Non, je **ne** les écris **pas**.

- COI (complément d'objet indirect) : à qui… ?
  - → *1re pers. sing.* Mes parents m'écrivent une lettre
  - → *2e pers. sing.* Ils t'écrivent un courriel.
  - → *3e pers. sing.* J'écris une carte à Pierre. → Je lui écris une carte.
    J'écris un mail à Elisabeth. → Je lui écris un mail.
  - → *1re pers. pluriel* Paul nous écrit une lettre.
  - → *2e pers. pl.* Elle vous écrit une carte.
  - → *3e pers. pl.* J'écris un courriel à Marie et à sa sœur. → je leur écris un courriel.
    J'écris un courriel à Pierre et à Anne. → Je leur écris un courriel.

- Le verbe SUFFIRE : Pour être ponctuel, il suffit de partir tôt.

19 LES VERBES TERMINÉS EN *-DRE* (1)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 47

RÉPONDRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

ATTENDRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *réponds* et *répond* = même prononciation	❑	❑
2. *attend* et *attendent* = même prononciation	❑	❑
3. *ils_attendent* = la liaison se prononce « z ».	❑	❑
4. Les verbes DESCENDRE, ENTENDRE et VENDRE se conjuguent comme ATTENDRE.	❑	❑

Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 48

1. ❑ Il répond aux questions.
   ❑ Ils répondent aux questions.
2. ❑ Il vend du pain.
   ❑ Ils vendent du pain.
3. ❑ Elle descend la rue à vélo.
   ❑ Elles descendent la rue à vélo.
4. ❑ J'attends le train.
   ❑ J'entends le train.
5. ❑ Tu attends quelqu'un ?
   ❑ Tu entends quelqu'un ?
6. ❑ Ils attendent à la gare.
   ❑ Ils s'attendent à la gare.

B *Répondre, attendre, descendre, entendre* ou *vendre* ? Complétez avec le verbe adéquat puis répondez aux questions.

1. – Qu'est-ce que tu _____ ?
   – _____ le bus pour aller à l'université.
2. – Qu'est-ce qu'ils _____ du grenier ?
   – _____ les vieilles valises du grand-père.
3. – Vous _____ votre voiture ?
   – Oui, _____ notre voiture, pour en acheter une plus petite.
4. – Est-ce que les enfants _____ correctement au professeur ?
   – Bien sûr, _____ toujours correctement !
5. – Tu _____ la musique ? Je me demande d'où ça vient !
   – Oui, _____ la musique : ce sont les voisins qui font la fête.

C Écoutez et répondez négativement. 49

1. Non, _____
2. Non, nous _____
3. Non, je _____
4. Non, _____
5. Non, _____

CORRIGÉS

Je me teste

RÉPONDRE

Forme affirmative		Forme négative	
je	répond**s**	je	ne répond**s** pas
tu	répond**s**	tu	ne répond**s** pas
il/elle/on	répond	il/elle/on	ne répond pas
nous	répondons	nous	ne répondons pas
vous	répondez	vous	ne répondez pas
ils/elles	répondent	ils/elles	ne répondent pas

ATTENDRE

Forme affirmative		Forme négative	
j'	attend**s**	je	**n'**attend**s** pas
tu	attend**s**	tu	n'attend**s** pas
il/elle/on	attend	il/elle/on	n'attend pas
nous	attendons	nous	n'attendons pas
vous	attendez	vous	n'attendez pas
ils/elles	attendent	ils/elles	n'attendent pas

Vrai ou faux ?

1. *réponds* et *répond* = même prononciation – > VRAI
2. *attend* et *attendent* = même prononciation → FAUX
3. *ils_attendent* = la liaison se prononce « z ». → VRAI
4. Les verbes DESCENDRE, ENTENDRE et VENDRE se conjuguent comme ATTENDRE. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. Ils répondent aux questions. • 2. Ils vendent du pain. • 3. Elle descend la rue à vélo. • 4. J'entends le train. • 5. Tu attends quelqu'un ? • 6. Ils attendent à la gare.

B

1. – Qu'est-ce que tu *attends* ?
   – *J'attends* le bus pour aller à l'université.
2. – Qu'est-ce qu'ils *descendent* du grenier ?
   – *Ils descendent* les vieilles valises du grand-père.
3. – Vous *vendez* votre voiture ?
   – Oui, *nous vendons* notre voiture / nous la *vendons*, pour en acheter une plus petite.
4. – Est-ce que les enfants *répondent* correctement au professeur ?
   – Bien sûr, *ils répondent* toujours correctement !
5. – Tu *entends* la musique ? Je me demande d'où ça vient !
   – Oui, *j'entends* la musique : ce sont les voisins qui font la fête.

C 1. *Tu entends le téléphone sonner ?*
– Non, je n'entends pas le téléphone sonner / – Non, je ne l'entends pas.

2. *Vous descendez les escaliers à pied ?* – Non, nous ne descendons pas les escaliers à pied.

3. *Vous attendez le bus ?* – Non, je n'attends pas le bus.

4. *Ils vendent leur maison ?*
– Non, ils ne vendent pas leur maison / – Non, ils ne la vendent pas.

5. *Elle attend quelqu'un ?* – Non, elle n'attend personne.

EN RÉSUMÉ…

- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- Le *d* final et le *ds final* ne se prononcent pas :
  → *réponds, répond* et *attends, attend* = même prononciation
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
  *répon**d**ent, atten**d**ent*
- Les verbes DESCENDRE, ENTENDRE et VENDRE se conjuguent comme ATTENDRE :
  → je descends, j'entends, je vends

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- RÉPONDRE À quelqu'un : à qui… ? (COI)

1e pers. sing.	Mon ami me répond.
2e pers. sing.	Ils te répondent par courriel ?
3e pers. sing.	Je réponds à Paul. → Je lui réponds.
	Je réponds à Caroline. → Je lui réponds.
1e pers. pluriel	Philippe nous répond toujours rapidement.
2e pers. pl.	Elle vous répond dans la journée ?
3e pers. pl.	Je réponds à Marie et à sa sœur. → je leur réponds.
	Je réponds à Pierre et à Anne. → Je leur réponds.

- ATTENDRE quelque chose / quelqu'un : que… ? qui… ? (COD)

Tu m'attends ?	Oui, je t'attends.
J'attends le bus / Paul / Léa.	Je l'attends. (le, la + voyelle = l') (objet, personne, masculin et féminin)
Il nous attend.	
Je vous attends.	
J'attends mes amis / mes filles / les courriels.	Je les attends. (objet, personne, masculin et féminin)

20 LES VERBES TERMINÉS EN *-DRE* (2)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 50

PRENDRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

APPRENDRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *prends* et *prend* = même prononciation	❑	❑
2. Les verbes PRENDRE et APPRENDRE se conjuguent comme le verbe ATTENDRE.	❑	❑
3. Le verbe COMPRENDRE se conjugue comme PRENDRE et APPRENDRE.	❑	❑

Je me perfectionne

A **Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)** 51

1. ❑ prends
   ❑ prend
   ❑ prennent

2. ❑ apprends
   ❑ apprend
   ❑ apprennent

3. ❑ apprenons
   ❑ apprenez
   ❑ apprennent

4. ❑ comprenons
   ❑ comprenez
   ❑ comprennent

B ***Prendre***, ***apprendre*** **ou** ***comprendre*** **? Complétez avec le verbe adéquat, puis mettez les questions et les réponses au pluriel.**

1. – Pourquoi est-ce que tu _____ le français ?

   – Je/J' _____ le français pour pouvoir travailler en France.

   Pluriel : – _____ ?

   – _____

2. – Tu _____ le bus ou le métro ?

   – _____ le métro, et toi ?

   Pluriel : – _____ ?

   – _____

3. – Est-ce qu'il _____ bien l'allemand ?

   – Non, _____ l'allemand, juste un petit peu.

   Pluriel : – _____ ?

   – _____

C **Écoutez et répondez en sélectionnant les bons éléments de réponse.** 52

des amis, espagnol, bus

1. Non, je _____

2. Non, nous _____

3. _____

CORRIGÉS

Je me teste

PRENDRE

Forme affirmative		Forme négative	
je	prends	je	ne prends pas
tu	prends	tu	ne prends pas
il/elle/on	prend	il/elle/on	ne prend pas
nous	prenons	nous	ne prenons pas
vous	prenez	vous	ne prenez pas
ils/elles	prennent	ils/elles	ne prennent pas

APPRENDRE

Forme affirmative		Forme négative	
j’	apprends	je	n’apprends pas
tu	apprends	tu	n’apprends pas
il/elle/on	apprend	il/elle/on	n’apprend pas
nous	apprenons	nous	n’apprenons pas
vous	apprenez	vous	n’apprenez pas
ils/elles	apprennent	ils/elles	n’apprennent pas

Vrai ou faux ?

1. *prends* et *prend* = même prononciation → VRAI
2. Les verbes PRENDRE et APPRENDRE se conjuguent comme le verbe ATTENDRE. → FAUX
3. Le verbe COMPRENDRE se conjugue comme PRENDRE et APPRENDRE. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. prends / prend • 2. apprends / apprend • 3. apprenons • 4. comprenez

B 1. – Pourquoi est-ce que tu *apprends* le français ?
– *J’apprends* le français pour pouvoir travailler en France.

Pluriel : – Pourquoi est-ce que vous apprenez le français.
– Nous apprenons le français pour pouvoir travailler en France.

2. – Tu *prends* le bus ou le métro ?
– *Je prends* le métro, et toi ?

Pluriel : – Vous prenez le bus ou le métro ?
– Nous prenons le métro, et toi / vous ?

3. – Est-ce qu’il *comprend* bien l’allemand ?
– Non, *il ne comprend pas bien* l’allemand, juste un petit peu.

Pluriel : – Est-ce qu’ils comprennent bien l’allemand ?
– Non, ils ne comprennent pas bien l’allemand, juste un petit peu.

C 1. *Tu prends le métro, pour aller à l'université ?*
– Non, [je ne prends pas le métro,] je prends le bus.

2. *Vous apprenez l'allemand ?*
– Non, [nous n'apprenons pas l'allemand,] nous apprenons l'espagnol.

3. *Qui est-ce qu'ils attendent ?*
– Ils attendent des amis.

EN RÉSUMÉ…

- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- Le *d* final, et le *ds final* ne se prononcent pas :
  → *réponds, répond* et *apprends, apprend* = même prononciation
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
  prennent, apprennent
- Le verbe COMPRENDRE se conjugue comme PRENDRE :
  → je comprends, tu comprends, il/elle comprend
  nous comprenons, vous comprenez, ils/elles comprennent

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- La contraction du complément d'objet direct (COD)

→ Tu prends le livre ?	Oui, je le prends. Non, je **ne** le prends **pas**.	(masc. sing.)
→ Tu prends la voiture ?	Oui, je la prends. Non, je **ne** la prends **pas**.	(fém. sing.)
→ Tu prends les billets de train ?	Oui, je les prends. Non, je **ne** les prends **pas**.	(masc./fém. pluriel)

- Le pronom *EN*

→ Tu prends de **la** salade ?	Oui, j'en prends. Non, je **n'**en prends **pas**.
→ Tu prends du poulet ?	Oui, j'en prends. Non, je **n'**en prends **pas**.
→ Tu prends des raisins ?	Oui, j'en prends un kilo. Non, je **n'**en prends **pas**.
→ Ça prend beaucoup de place **?**	Oui, ça en prend beaucoup. Non, ça **n'**en prend **pas** beaucoup.

21 LES VERBES TERMINÉS EN *-TRE*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 53

METTRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

CONNAÎTRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *mets* et *met* = même prononciation	❑	❑
2. *met* et *mettent* = même prononciation	❑	❑
3. *connais* et *connaissent* = même prononciation	❑	❑
4. Le verbe PERMETTRE se conjugue comme METTRE.	❑	❑
5. Les verbes PARAÎTRE et DISPARAÎTRE se conjuguent comme CONNAÎTRE.	❑	❑

Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 54

1. ❑ mets – met – mettent
   ❑ mets – mettent – mettons
2. ❑ disparais – disparaît
   ❑ disparaissent – disparais
3. ❑ Il ne met pas de gants.
   ❑ Ils ne mettent pas de gants.
4. ❑ Elle ne connaît pas l'Italie.
   ❑ Elles ne connaissent pas l'Italie.

B Conjuguez les verbes puis reliez pour former des phrases.

1. Tu _____ (mettre) •
2. Il _____ (paraître) •
3. Je _____ (connaître) •
4. Ils _____ (disparaître) •
5. Ça me _____ (paraître) •

• bien Sophie.
• intéressant !
• dans la nuit.
• déjà la table ?
• que ce film est excellent.

C *Mettre*, *permettre* ou *connaître* ? Complétez avec le verbe adéquat.

1. Parler plusieurs langues, ça _____ de voyager plus librement.
2. Tu ne _____ pas d'écharpe ? Il fait froid !
3. Quand il pleut, nous _____ un imperméable et des bottes.
4. Tu _____ les Noctiliens ? Ce sont des bus nocturnes qui _____ aux habitants de la région parisienne de circuler facilement la nuit. Il _____ qu'ils ne sont pas chers et qu'ils sont très fiables.
5. Si vous le _____, je voudrais à présent passer à la seconde partie de cette conférence, et aborder un thème que vous _____ tous bien : les effets négatifs de la production de l'huile de palme sur l'habitat des orangs outans.

D *Connaître*, *paraître* ou *disparaître* ? Complétez avec le verbe adéquat.

1. Vous ne _____ pas cet auteur ?
2. Non, je ne le _____, mais il _____ que ses romans sont excellents !
3. La lune _____ dans les nuages.
4. Ils ne _____ pas beaucoup d'acteurs français.
5. Chaque année, de nombreuses espèces animales _____ à cause de la pollution.

CORRIGÉS

Je me teste

METTRE

Forme affirmative		Forme négative	
je	mets	je	ne mets pas
tu	mets	tu	ne mets pas
il/elle/on	met	il/elle/on	ne met pas
nous	mettons	nous	ne mettons pas
vous	mettez	vous	ne mettez pas
ils/elles	mettent	ils/elles	ne mettent pas

CONNAÎTRE

Forme affirmative		Forme négative	
je	connais	je	ne connais pas
tu	connais	tu	ne connais pas
il/elle/on	connaît	il/elle/on	ne connaît pas
nous	connaissons	nous	ne connaissons pas
vous	connaissez	vous	ne connaissez pas
ils/elles	connaissent	ils/elles	ne connaissent pas

Vrai ou faux ?

1. *mets* et *met* = même prononciation → VRAI
2. *met* et *mettent* = même prononciation → FAUX
3. *connais* et *connaissent* = même prononciation → FAUX
4. Le verbe PERMETTRE se conjugue comme METTRE → VRAI
5. Les verbes PARAÎTRE et DISPARAÎTRE se conjuguent comme CONNAÎTRE. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. mets – mettent – mettons • 2. disparaissent – disparais • 3. Ils ne mettent pas de gants. • 4. Elle ne connaît pas l'Italie.

B 1. Tu *mets* déjà la table ? • 2. Il *paraît* que ce film est intéressant. • 3. Je connais bien Sophie. • 4. Ils *disparaissent* dans la nuit. • 5. Ça me *paraît* intéressant !

C 1. Parler plusieurs langues, ça *permet* de voyager plus librement.

2. Tu ne *mets* pas d'écharpe ? Il fait froid !
3. Quand il pleut, nous *mettons* un imperméable et des bottes.
4. Tu connais les Noctiliens ? Ce sont des bus nocturnes qui *permettent* aux habitants de la région parisienne de circuler facilement la nuit. Il *paraît* qu'ils ne sont pas chers et qu'ils sont très fiables.
5. Si vous le *permettez*, je voudrais à présent passer à la seconde partie de cette conférence, et aborder un thème que vous *connaissez* tous bien : les effets négatifs de la production de l'huile de palme sur l'habitat des orangs outans.

D 1. Vous ne *connaissez* pas cet auteur ?
2. Non, je ne le *connais* pas, mais il *paraît* que ses romans sont excellents !
3. La lune *disparaît* dans les nuages.
4. Ils ne *connaissent* pas beaucoup d'acteurs français.
5. Chaque année, de nombreuses espèces animales *disparaissent* à cause de la pollution.

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final, et le *t final* ne se prononcent pas :
  → *mets, met* = même prononciation
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
  mettent, connaissent
- Le verbe PERMETTRE se conjugue comme METTRE : je permets,…
- Les verbes PARAÎTRE et DISPARAÎTRE se conjuguent comme CONNAÎTRE :
  → je parais, tu parais, il/elle paraît,…
  → je disparais, tu disparais, il/elle disparaît,…

SOUVENEZ-VOUS QUE…

SAVOIR ou CONNAÎTRE ?

- Le verbe SAVOIR s'utilise…

→ avec *qui*	Tu sais qui vit dans cette maison ?
→ avec *que*	Il sait que tu viens ce soir.
→ avec *ce que*	Il ne sait pas ce qu'il veut.
→ avec *où*	Je ne sais pas où il habite.
→ avec *quand*	Tu sais quand ils arrivent ?
→ avec *pourquoi*	Je ne sais pas pourquoi ils sont en retard.
→ avec *comment*	Tu sais comment ça fonctionne ?
→ avec un infinitif	Ils ne savent pas nager.
→ en réponse	– Quelle heure est-il ? – Je ne sais pas.

- Le verbe CONNAÎTRE s'utilise…

→ pour une personne	Je ne connais pas Sophie.
→ pour un lieu	Tu connais Paris ?
→ avant un nom commun	Je ne connais pas ce film. Il connaît bien la botanique. Elle connaît bien son métier.

22 LES VERBES TERMINÉS EN *-VRE*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 55

VIVRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

SUIVRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *vis* et *vit* = même prononciation	❑	❑
2. Le *v* de *vivent* et de *suivent* se prononce.	❑	❑
3. La 1re personne du verbe SUIVRE se conjugue comme la 1re personne du verbe ÊTRE.	❑	❑
4. Le verbe SURVIVRE se conjugue comme VIVRE.	❑	❑
5. Le verbe POURSUIVRE se conjugue comme SUIVRE.	❑	❑

Je me perfectionne

A **Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)** 56

1. ❑ vis
   ❑ vit
   ❑ vivent
2. ❑ Vous vivez ?
   ❑ Vous suivez ?
   ❑ Vous survivez ?
3. ❑ vivent
   ❑ vivons
   ❑ suivent

B ***Vivre, survivre, suivre*** **ou** ***poursuivre*** **? Complétez avec le verbe adéquat.**

1. Mélanie et Julien _____ avec leurs parents.
2. Le soldat _____ à ses blessures.
3. Vous _____ le guide ?
4. – Vous _____ les voleurs ?
   – Oui, nous _____ leur voiture.

C **Conjuguez le verbe indiqué, répondez à la question puis mettez les phrases au pluriel.**

1. – Tu _____ (vivre) avec ta famille ?
   – Non, _____,
   je _____ avec des amis.
   Pluriel : – _____ ?
   – Non, _____
2. – Il _____ (poursuivre) ses études à Londres ?
   – Non, _____ ,
   maintenant, il _____ (vivre) à New York.
   Pluriel : – _____ ?
   – Non, _____

D **Écoutez, puis cochez la réponse adéquate (plusieurs possibilités).** 57

1. ❑ Non, je vis à Lyon.
   ❑ Non, elle vit à Lyon.
2. ❑ Je suis le guide.
   ❑ Nous suivons le guide.
3. ❑ Non, il n'y vit pas.
   ❑ Non, ils n'y vivent pas.
4. ❑ Non, il ne le suit pas.
   ❑ Non, ils ne la suivent pas.

CORRIGÉS

Je me teste

VIVRE

Forme affirmative		Forme négative	
je	vis	je	ne vis pas
tu	vis	tu	ne vis pas
il/elle/on	vit	il/elle/on	ne vit pas
nous	vivons	nous	ne vivons pas
vous	vivez	vous	ne vivez pas
ils/elles	vivent	ils/elles	ne vivent pas

SUIVRE

Forme affirmative		Forme négative	
je	suis	je	ne suis pas
tu	suis	tu	ne suis pas
il/elle/on	suit	il/elle/on	ne suit pas
nous	suivons	nous	ne suivons pas
vous	suivez	vous	ne suivez pas
ils/elles	suivent	ils/elles	ne suivent pas

Vrai ou faux ?

1. *vis* et *vit* = même prononciation → VRAI
2. Le *v* de *vivent* et de *suivent* se prononce. → VRAI
3. La 1e personne du verbe SUIVRE se conjugue comme la 1e personne du verbe ÊTRE. → VRAI
4. Le verbe SURVIVRE se conjugue comme VIVRE. → VRAI
5. Le verbe POURSUIVRE se conjugue comme SUIVRE. → VRAI

Je me perfectionne

A

1. vis / vit
2. Vous suivez ?
3. vivons

B

1. Mélanie et Julien *vivent* avec leurs parents.
2. Le soldat *survit* à ses blessures.
3. Vous *suivez* le guide ?
4. – Vous *poursuivez* les voleurs ?
   – Oui, nous *suivons* leur voiture.

C 1. – Tu *vis* (vivre) avec ta famille ?
– Non, je ne vis pas avec ma famille, je vis avec des amis.

Pluriel : – Vous vivez avec votre famille ?
– Non, nous ne vivons pas avec notre famille, nous vivons avec des amis.

2. – Il *poursuit* (poursuivre) ses études à Londres ?
– Non, *il ne poursuit pas* ses études à Londres, maintenant, il *vit* (vivre) à New York.

Pluriel : – Ils poursuivent leurs études à Londres ?
– Non, ils ne poursuivent pas leurs études à Londres, maintenant, ils vivent à New York.

D 1. *Elle vit à Paris ?* – Non, elle vit à Lyon.
2. *Qui suivez-vous ?* – Je suis le guide / Nous suivons le guide.
3. *Il vit à Madrid ?* – Non, il n'y vit pas.
4. *Ils suivent leur mère ?* – Non, ils ne la suivent pas.

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final, et le *t final* ne se prononcent pas :
  → *vis, vit* et *suis, suit* = même prononciation
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore : *vivent, survivent*
- Le verbe SURVIVRE se conjugue comme VIVRE : je survis,…
- Le verbe POURSUIVRE se conjugue comme SUIVRE : je poursuis,…

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- La contraction du complément d'objet direct (COD)

→ Tu suis le guide ?	Oui, je le suis.	(masc. sing.)
	Non, je **ne** le suis **pas**.	
→ Le chien suit la voiture ?	Oui, il la suit.	(fém. sing.)
	Non, il **ne** la suit **pas**.	
→ Il suit ses amis ?	Oui, il les suit.	(masc./fém. pluriel)
	Non, il **ne** les suit **pas**.	

- Le pronom Y

→ Tu vis à Paris ?	Oui, j'y vis.
	Non, je **n'**y vis **pas**.
→ Ils vivent en Espagne ?	Oui, ils y vivent.
	Non, ils **n'**y vivent **pas**.
→ Elle vit au Mexique ?	Oui, elle y vit depuis un an.
	Non, elle **n'**y vit **pas**.
→ Il vit encore aux États-Unis ?	Oui, il y vit encore.
	Non, il **n'**y vit **plus**.

23 LES VERBES PRONOMINAUX

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 58

SE SOUVENIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
S'AMUSER	j_	_____	j_	_____
S'HABILLER	tu	_____	tu	_____
S'ENNUYER	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
S'OCCUPER	nous	_____	nous	_____
S'ABSENTER	vous	_____	vous	_____
S'INSTALLER	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
SE DÉPÊCHER	j_	_____	j_	_____
S'ENDORMIR	tu	_____	tu	_____
SE SENTIR	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
SE NOURRIR	nous	_____	nous	_____
SE PERDRE	vous	_____	vous	_____
S'ENVOLER	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Je me perfectionne

A **Dans quel ordre entendez-vous les phrases suivantes ? 1, 2 ?** ▶ 59

1. ☐ Vous vous habillez, les enfants ?
   ☐ Vous habillez les enfants ?
2. ☐ Ils habillent les enfants ?
   ☐ Ils s'habillent, les enfants ?
3. ☐ Ils s'amusent, les enfants !
   ☐ Ils amusent les enfants.
4. ☐ Elle s'occupe de la salle.
   ☐ Elles occupent la salle.

B **Verbe pronominal ou pas ? Choisissez le verbe adéquat et conjuguez-le. Attention, l'un des verbes reste à l'infinitif !**

Je fais tous les jours la même chose : je _____ ([se] réveiller) à 7 heures. Je _____ ([se] lever), je _____ ([se] doucher), je _____ ([s'] habiller), je _____ ([se] maquiller) et je _____ ([se] coiffer). Pendant que François _____ ([se] raser), et _____ ([s'] occuper) des chats, je _____ ([se] réveiller) les enfants et je _____ ([se] préparer) le petit-déjeuner. Maintenant, qu'ils sont grands, les enfants _____ ([s'] habiller) et _____ ([se] coiffer) seuls, mais souvent, je _____ ([se] coiffer) Elise, qui a de longs cheveux et veut des nattes. Quand tout le monde est prêt, nous _____ ([s'] installer) dans la voiture. Lorsque nous claquons les portières, les oiseaux _____ ([s'] envoler) et _____ ([se] cacher) dans les arbres. Ce spectacle _____ ([s'] amuser) toujours les enfants. Nous _____ ([se] dépêcher) parce que nous habitons loin de l'école. Pendant le trajet, les enfants _____ ([s'] amuser) avec leurs tablettes ou font un concours de chant. Léa a beaucoup de mémoire, elle se _____ ([se] souvenir) toujours de toutes les paroles des chansons ! Bref, on ne _____ ([s'] ennuyer) jamais ! En été, quand il fait beau, nous _____ ([s'] installer) un parasol pour nous _____ ([se] protéger) du soleil, et on _____ ([s'] installer) sur la terrasse pour dîner, près de la lavande. Ça _____ ([se] sentir) bon ! Parfois, nous _____ ([se] baigner) dans la rivière et nous _____ ([se] reposer) un peu. Puis François _____ ([se] laver) les assiettes et _____ ([se] retourner) au jardin : pendant les vacances, il _____ ([se] nourrir) le chien de la voisine. Les enfants _____ ([se] doucher), _____ ([se] laver) les dents, et _____ ([se] coucher). En général, après une telle journée, ils _____ ([se] s'endormir) très rapidement. Il n'y a pas à dire, on _____ ([se] sentir) bien, dans cette maison !

CORRIGÉS

Je me teste

SE SOUVENIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	**me** souviens	je	**ne me** souviens **pas**
tu	**te** souviens	tu	ne **te** souviens pas
il/elle/on	**se** souvient	il/elle/on	ne **se** souvient pas
nous	**nous** souvenons	nous	ne **nous** souvenons pas
vous	**vous** souvenez	vous	ne **vous** souvenez pas
ils/elles	**se** souviennent	ils/elles	ne **se** souviennent pas

	Forme affirmative		Forme négative	
S'AMUSER	je	m'amuse	je	**ne** m'amuse **pas**
S'HABILLER	tu	t'habilles	tu	ne t'habilles pas
S'ENNUYER	il/elle/on	s'ennuie	il/elle/on	ne s'ennuie pas
S'OCCUPER	nous	nous occupons	nous	ne nous occupons pas
S'ABSENTER	vous	vous absentez	vous	ne vous absentez pas
S'INSTALLER	ils/elles	s'installent	ils/elles	ne s'installent pas

	Forme affirmative		Forme négative	
SE DÉPÊCHER	je	me dépêche	je	ne me dépêche pas
S'ENDORMIR	tu	t'endors	tu	ne t'endors pas
SE SENTIR	il/elle/on	se sent	il/elle/on	ne se sent pas
SE NOURRIR	nous	nous nourrissons	nous	ne nous nourrissons pas
SE PERDRE	vous	vous perdez	vous	ne vous perdez pas
S'ENVOLER	ils/elles	s'envolent	ils/elles	ne s'envolent pas

Je me perfectionne

A

1. 2 Vous vous habillez, les enfants ?
   1 Vous habillez les enfants ?
2. 1 Ils habillent les enfants ?
   2 Ils s'habillent, les enfants ?
3. 1 Ils s'amusent, les enfants !
   2 Ils amusent les enfants.
4. 2 Elle s'occupe de la salle.
   1 Elles occupent la salle.

B Je fais tous les jours la même chose : je *me réveille* ([se] réveiller) à 7 heures. Je *me lève* ([se] lever), je *me douche* ([se] doucher), je m'habille ([s'] habiller), je *me maquille* ([se] maquiller) et je *me coiffe* ([se] coiffer). Pendant que François *se rase* ([se] raser), et *s'occupe* ([s'] occuper) des chats, je *réveille* ([se] réveiller) les enfants et je *prépare* ([se] préparer) le petit-déjeuner. Maintenant, qu'ils sont grands, les enfants *s'habillent* ([s'] habiller) et *se coiffent* ([se] coiffer) seuls, mais souvent, je *coiffe* ([se] coiffer) Elise, qui a de longs cheveux et veut des nattes. Quand tout le monde est prêt, nous *nous installons* ([s'] installer) dans la voiture. Lorsque nous claquons les portières, les oiseaux *s'envolent* ([s'] envoler) et *se cachent* ([se] cacher) dans les arbres. Ce spectacle *amuse* ([s'] amuser) toujours les enfants. Nous *nous dépêchons* ([se] dépêcher) parce que nous habitons loin de l'école. Pendant le trajet, les enfants *s'amusent* ([s'] amuser) avec leurs tablettes ou font un concours de chant. Léa a beaucoup de mémoire, elle se *souvient* ([se] souvenir) toujours de toutes les paroles des chansons ! Bref, on ne *s'ennuie*

([s'] ennuyer) jamais ! En été, quand il fait beau, nous *installons* ([s'] installer) un parasol pour nous *protéger* ([se] protéger) du soleil, et on *s'installe* ([s'] installer) sur la terrasse pour dîner près de la lavande. Ça *sent* ([se] sentir) bon ! Parfois, nous *nous baignons* ([se] baigner) dans la rivière et nous *nous reposons* ([se] reposer) un peu. Puis François *lave* ([se] laver) les assiettes et *retourne* ([se] retourner) au jardin : pendant les vacances, il *nourrit* ([se] nourrir) le chien de la voisine. Les enfants *se douchent* ([se] doucher), *se lavent* ([se] laver) les dents, et *se couchent* ([se] coucher). En général, après une telle journée, ils *s'endorment* ([se] s'endormir) très rapidement. Il n'y a pas à dire, on *se sent* ([se] sentir) bien, dans cette maison !

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final, et le *t final* ne se prononcent pas :
  → *souviens* et *souvient* = même prononciation
- Le *ent* final ne se prononce pas, mais la consonne précédente est sonore :
  → *ils se souvie**nn**ent*
- Certains verbes ont deux formes. Observez :
  → LAVER : Je lave la voiture.
  SE LAVER : Je me lave les dents (à moi-même).
  → TÉLÉPHONER : Léo téléphone à Léa.
  SE TÉLÉPHONER : Léo et Léa se téléphonent souvent.
  → PARLER : Lucie parle à Antoine.
  SE PARLER : Lucie et Antoine se parlent tous les jours.
- SE LEVER :
  → je me l**è**ve, tu te l**è**ves, il/elle se l**è**ve
  nous nous levons, vous vous levez, ils/elles se l**è**vent

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- La contraction du complément d'objet direct (COD)
  → Tu te laves la figure ? Oui, je me la lave.
  Non, je **ne** me la lave **pas**.
  → Il se lave les cheveux le soir ? Oui, il se les lave.
  Non, il **ne** se les lave **pas** le soir.
- Le pronom *EN*
  → Tu te souviens de ce livre ? Oui, je m'en souviens. (masc./fém. sing)
  Non, je **ne** m'en souviens **pas**.
  → Tu te souviens de ces histoires ? Oui, je m'en souviens. (masc./fém. pl.)
  Non, je **ne** m'en souviens **pas**.

  MAIS…
  → Tu te souviens de moi ? Bien sûr que je me souviens de toi !
  → Tu te souviens de Paul ? Oui, je me souviens de lui.
  Non, je **ne** me souviens **pas** de lui.
  → Tu te souviens d'Élise ? Oui, je me souviens d'elle.
  → Il se souvient de nous, de vous, d'eux (masc. pl.), d'elles (fém. pl.)

BILAN 1 LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Mettez les verbes au présent de l'indicatif :

(connaître) _____-vous l'histoire de Paris ?

Tu _____ (connaître) l'histoire de Paris ? Non ? Alors je te _____ (lire) cet article. J'_____ (adorer) l'Histoire, je _____ (trouver) ça passionnant ! Voilà ce qu'_____ (expliquer) l'auteur :

« Nous _____ (savoir) que l'histoire de Paris _____ (commencer) à l'époque de la préhistoire. Les premiers habitants _____ (être) des chasseurs itinérants. Des restes de chasse _____ (indiquer) leur présence. Ils _____ (s'installer) à Paris il y _____ (avoir) 500 000 ans. Le site _____ (être) particulièrement favorable car le fleuve, qu'on _____ (appeler) aujourd'hui la Seine, _____ (être) navigable toute l'année. L'actuelle Île de la Cité _____ (offrir) un refuge idéal. Il _____ (exister) d'autres îles, mais elles _____ (être) plus petites et, à cet endroit, on _____ (pouvoir) traverser le fleuve facilement. L'Île de la Cité _____ (constituer) le cœur historique de Paris.

Pendant l'Antiquité, une période qui _____ (aller) de l'an -1000 avant J.-C. (Jésus-Christ) à l'an 500 après J.-C., Paris, qui, à cette époque, _____ (s'appeler) Lutèce, _____ (s'agrandir) et _____ (se transformer) en ville. Au 3e siècle avant J.-C., les Parisii, un peuple gaulois, _____ (décider) de s'installer sur l'Île de la Cité. Ils _____ (construire) un pont sur la Seine qui _____ (favoriser) les échanges commerciaux. Le nom de la ville _____ (changer) : Lutèce _____ (devenir) « la ville des Parisii », puis, simplement « Paris » au 5e siècle après J.-C. Les gaulois _____ (être) donc les premiers parisiens. Mais, en 52 av. J.-C., la ville _____ (être) sous domination romaine. Ses habitants _____ (adopter) les coutumes des Romains, et _____ (devenir) citoyens romains. Mais une nouvelle menace _____ (apparaître) : d'autres peuples, qui _____ (venir) de l'Est de l'Europe, _____ (pénétrer) dans l'Empire romain.

L'Empire _____ (s'effondrer) en 476 après J.-C., et Paris _____ (devoir) alors se défendre seul. C'_____ (être) à cette époque que_____ (commencer) une période sombre : le Moyen-Âge.

Le Moyen-Âge _____ (durer) mille ans. En 508, Clovis, le roi des Francs, un peuple qui _____ (venir) de l'Est, _____ (prendre) Paris. Clovis _____ (envahir) une grande partie du territoire qui _____ (constituer) petit-à-petit la « France ». Il _____ (choisir) de s'installer à Paris, qui _____ (s'agrandir). De là, il _____ (diriger) son royaume. Il se _____ (faire) baptiser chrétien. Cette décision _____ (permettre) une meilleure unité entre les Francs et les Parisiens. Et voilà, vous _____ (savoir) tout sur la naissance de la ville de Paris ! Aujourd'hui, Paris, _____ (symboliser) la culture française, et _____ (abriter) de nombreux musées et monuments qui _____ (témoigner) de son passé. *La Ville Lumière* _____ (attire) des millions de visiteurs, qui _____ (venir) admirer ses rues et photographier la Tour Eiffel. La capitale française _____ (être) jumelée avec la capitale italienne, ce qui_____ (signifier) que les deux villes _____(entretenir) des relations culturelles privilégiées. Leur devise ? « Seul Paris _____ (être) digne de Rome, seule Rome _____ (être) digne de Paris ». Les passionnés d'Histoire _____ (connaître) tous la Bibliothèque historique de la Ville de Paris. Spécialisée dans l'histoire de Paris et de l'Île-de-France, la région qui _____ (entourer) Paris, cette bibliothèque _____ (faire) partie du réseau des bibliothèques municipales de la Ville de Paris. Elle _____ (se trouver), en plein centre de la capitale. Ses collections _____ (aborder) tous les aspects de l'Histoire régionale. On y _____ (conserve) aussi des collections qui _____ (témoigner) de la vie théâtrale et littéraire de Paris. Cette bibliothèque _____ (avoir) pour mission de faciliter l'accès à ces documents. Elle les _____ (mettre) donc à disposition, librement et gratuitement, de toute personne intéressée par l'Histoire de Paris : il _____ (suffire) de présenter une carte d'identité et une photo pour s'inscrire ».

(connaître) Connaissez-vous l'histoire de Paris ?

Tu connais (connaître) l'histoire de Paris ? Non ? Alors je te lis (lire) cet article. J'adore (adorer) l'Histoire, je trouve (trouver) ça passionnant ! Voilà ce qu'explique (expliquer) l'auteur :

« Nous savons (savoir) que l'histoire de Paris commence (commencer) à l'époque de la préhistoire. Les premiers habitants sont (être) des chasseurs itinérants. Des restes de chasse indiquent (indiquer) leur présence. Ils s'installent (s'installer) à Paris il y a (avoir) 500 000 ans. Le site est (être) particulièrement favorable car le fleuve, qu'on appelle (appeler) aujourd'hui la Seine, est (être) navigable toute l'année. L'actuelle Île de la Cité offre (offrir) un refuge idéal. Il existe (exister) d'autres îles, mais elles sont (être) plus petites et, à cet endroit, on peut (pouvoir) traverser le fleuve facilement. L'Île de la Cité constitue (constituer) le cœur historique de Paris.

Pendant l'Antiquité, une période qui va (aller) de l'an -1000 avant J.-C. (Jésus-Christ) à l'an 500 après J.-C., Paris, qui, à cette époque, s'appelle (s'appeler) Lutèce, s'agrandit (s'agrandir) et se transforme (se transformer) en ville. Au 3e siècle avant J.-C., les Parisii, un peuple gaulois, décident (décider) de s'installer sur l'Île de la Cité. Ils construisent (construire) un pont sur la Seine qui favorise (favoriser) les échanges commerciaux. Le nom de la ville change (changer) : Lutèce devient (devenir) « la ville des Parisii », puis, simplement « Paris » au 5e siècle après J.-C. Les gaulois sont (être) donc les premiers parisiens. Mais, en 52 av. J.-C., la ville est (être) sous domination romaine. Ses habitants adoptent (adopter) les coutumes des Romains, et deviennent (devenir) citoyens romains. Mais une nouvelle menace apparaît (apparaître) : d'autres peuples, qui viennent (venir) de l'Est de l'Europe, pénètrent (pénétrer) dans l'Empire romain. L'Empire s'effondre (s'effondrer) en 476 après J.-C., et Paris doit (devoir) alors se défendre seul. C'est (être) à cette époque que commence (commencer) une période sombre : le Moyen-Âge.

Le Moyen-Âge dure (durer) mille ans. En 508, Clovis, le roi des Francs, un peuple qui vient (venir) de l'Est, prend (prendre) Paris. Clovis envahit (envahir) une grande partie du territoire qui constitue (constituer) petit-à-petit la « France ». Il choisit (choisir) de s'installer à Paris, qui s'agrandit (s'agrandir). De là, il dirige (diriger) son royaume. Il se fait (faire) baptiser chrétien. Cette décision permet (permettre) une meilleure unité entre les Francs et les Parisiens. Et voilà, vous savez (savoir) tout sur la naissance de la ville de Paris !

Aujourd'hui, Paris, symbolise (symboliser) la culture française, et abrite (abriter) de nombreux musées et monuments qui témoignent (témoigner) de son passé. *La Ville Lumière* attire (attire) des millions de visiteurs, qui viennent (venir) admirer ses rues et photographier la Tour Eiffel.

La capitale française est (être) jumelée avec la capitale italienne, ce qui signifie (signifier) que les deux villes entretiennent (entretenir) des relations culturelles privilégiées. Leur devise ? « Seul Paris est (être) digne de Rome, seule Rome est (être) digne de Paris ». Les passionnés d'Histoire connaissent (connaître) tous la Bibliothèque historique de la Ville de Paris. Spécialisée dans l'histoire de Paris et de l'Île-de-France, la région qui entoure (entourer) Paris, cette bibliothèque fait (faire) partie du réseau des bibliothèques municipales de la Ville de Paris. Elle se trouve (se trouver), en plein centre de la capitale. Ses collections abordent (aborder) tous les aspects de l'Histoire régionale. On y conserve (conserve) aussi des collections qui témoignent (témoigner) de la vie théâtrale et littéraire de Paris. Cette bibliothèque a (avoir) pour mission de faciliter l'accès à ces documents. Elle les met (mettre) donc à disposition, librement et gratuitement, de toute personne intéressée par l'Histoire de Paris : il suffit (suffire) de présenter une carte d'identité et une photo pour s'inscrire ».

PARTIE 2

LE FUTUR PROCHE

24 LES VERBES SIMPLES

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 60

	Forme affirmative	
MANGER	j_	_____
CHANTER	tu	_____
ARRIVER	il/elle/on	_____
BOIRE	nous	_____
RIRE	vous	_____
DANSER	ils/elles	_____

	Forme négative	
ÉCRIRE	j_	_____
SORTIR	tu	_____
PARTIR	il/elle/on	_____
RENTRER	nous	_____
VENIR	vous	_____
LIRE	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. Le futur proche se forme avec le verbe ALLER au présent.	❑	❑
2. Le verbe principal se met à l'infinitif.	❑	❑
3. Au futur proche, le verbe ALLER est suivi de la préposition *a*.	❑	❑
4. À la forme négative, *ne* se met avant le verbe ALLER, et *pas* se place entre le verbe ALLER et le verbe principal.	❑	❑

Je me perfectionne

Conjuguez les verbes indiqués au futur proche.

– Qu'est-ce que vous _____ (faire) le 31 décembre ?

– Nous _____ (réveillonner) chez mes parents. Et vous ?

– Nous, nous _____ (dîner) chez des amis, tu sais, Luc et Léa, mes amis qui _____ (déménager) dans le sud.

– Et vous _____ (être) nombreux ? Vous _____ (ne pas boire) trop d'alcool, j'espère ?

– Oh, ce que tu es rabat-joie ! Mais non, nous _____ (trop boire) ! Je _____ (prendre) un verre de vin et une ou deux coupes de champagne, et Julien _____ (ne pas prendre) plus d'une coupe, car c'est lui qui conduit. Antoine _____ (nous présenter) sa fiancée. Comme elle n'est pas en France depuis longtemps, on _____ (lui faire) goûter des spécialités régionales. Chacun _____ (apporter) un plat de sa région.

– Ça _____ (être) sympa ! Et toi, qu'est-ce que tu _____ (emmener) ?

– Je _____ (préparer) le plat principal : une bonne fondue savoyarde. Julien _____ (acheter) le fromage chez le fromager : du comté, du beaufort et un peu d'emmental. Si j'ai bien compris, Lucie _____ (apporter) l'entrée et Marc, le dessert.

– Et vous _____ (ne pas prévoir) un peu de vin blanc, pour la fondue ?

– Si, bien sûr ! Ne t'inquiète pas, nous _____ (faire) la liste de tout ce que nous devons acheter. Mais nous _____ (ne pas seulement manger) et boire, nous _____ (aussi danser) et chanter. Enfin, les autres _____ (chanter), mais pas moi, je chante trop mal ! Tu sais, je crois que je _____ (prendre) des cours de chant. Claire _____ (jouer) de la guitare et Guillaume du djembé. Je suis sûre qu'on _____ (bien rire).

– Excellente idée ! Je vois que vous _____ (passer) une agréable soirée. Mais vous _____ (être) raisonnables, n'est-ce pas ? Vous _____ (ne pas rentrer) trop tard, j'espère ?

– Mais non, nous _____ (ne pas être) imprudents, tu nous connais !

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative	
MANGER	je	vais manger
CHANTER	tu	vas chanter
ARRIVER	il/elle/on	va arriver
BOIRE	nous	allons boire
RIRE	vous	allez rire
DANSER	ils/elles	vont danser

	Forme négative	
ÉCRIRE	je	**ne** vais **pas** écrire
SORTIR	tu	ne vas pas sortir
PARTIR	il/elle/on	ne va pas partir
RENTRER	nous	n'allons pas rentrer
VENIR	vous	n'allez pas venir
LIRE	ils/elles	ne vont pas lire

Vrai ou faux ?

1. Le futur proche se forme avec le verbe ALLER au présent. → VRAI
2. Le verbe principal se met à l'infinitif. → VRAI
3. Au futur proche, le verbe ALLER est suivi de la préposition *a*. → FAUX
4. À la forme négative, *ne* se met avant le verbe ALLER, et *pas* se place entre le verbe ALLER et le verbe principal. → VRAI

Je me perfectionne

– Qu'est-ce que vous *allez faire* (faire) le 31 décembre ?

– Nous *allons réveillonner* (réveillonner) chez mes parents. Et vous ?

– Nous, nous *allons dîner* (dîner) chez des amis, tu sais, Luc et Léa, mes amis qui *vont déménager* (déménager) dans le sud.

– Et vous a*llez être* (être) nombreux ? Vous *n'allez pas boire* (ne pas boire) trop d'alcool, j'espère ?

– Oh, ce que tu es rabat-joie ! Mais non, nous *n'allons pas trop boire* (trop boire) ! Je *vais prendre* (prendre) un verre de vin et une ou deux coupes de champagne, et Julien *ne prendra pas* (ne pas prendre) plus d'une coupe, car c'est lui qui conduit. Antoine *va nous présenter* (nous présenter) sa fiancée. Comme elle n'est pas en France depuis longtemps, on *va lui faire goûter* (lui faire) goûter des spécialités régionales. Chacun *va apporter* (apporter) un plat de sa région.

– Ça *va être* (être) sympa ! Et toi, qu'est-ce que tu *vas emmener* (emmener) ?

– Je *vais préparer* (préparer) le plat principal : une bonne fondue savoyarde. Julien *va acheter* (acheter) le fromage chez le fromager : du comté, du beaufort et un peu d'emmental. Si j'ai bien compris, Lucie *va apporter* (apporter) l'entrée et Marc, le dessert.

– Et vous *n'allez pas prévoir* (ne pas prévoir) un peu de vin blanc, pour la fondue ?

– Si, bien sûr ! Ne t'inquiète pas, nous *allons faire* (faire) la liste de tout ce que nous devons acheter. Mais nous *n'allons pas seulement manger* (ne pas seulement manger) et boire, nous *allons aussi danser* (aussi danser) et chanter. Enfin, les autres *vont chanter* (chanter), mais pas moi, je chante trop mal ! Tu sais, je crois que je *vais prendre* (prendre) des cours de chant. Claire *va jouer* (jouer) de la guitare et Guillaume du djembé. Je suis sûre qu'on *va bien rire* (bien rire).

– Excellente idée ! Je vois que vous *allez passer* (passer) une agréable soirée. Mais vous *allez être* (être) raisonnables, n'est-ce pas ? Vous *n'allez pas rentrer* (ne pas rentrer) trop tard, j'espère ?

– Mais non, nous *n'allons pas être* (ne pas être) imprudents, tu nous connais !

EN RÉSUMÉ…

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'

SOUVENEZ-VOUS QUE…

Les compléments d'objet direct (COD)

Tu vas prendre le livre ?	Oui, je vais le prendre.	(masc. sing.)
	Non, je **ne** vais **pas** le prendre.	
Il va visiter la maison ?	Oui, il va la visiter.	(fém. sing.)
	Non, il **ne** va **pas** la visiter.	
Tu vas prendre les bouteilles ?	Oui, je vais les prendre.	(masc./fém. pl.)
	Non, je **ne** vais **pas** les prendre.	

Les compléments d'objet indirect (COI)

1e pers. sing.	Mon ami va me téléphoner.
2e pers. sing.	Il va t'appeler aujourd'hui ? (te + voyelle = t')
3e pers. sing.	Je vais répondre à Paul. → Je vais lui répondre.
	Je vais répondre à Caroline. → Je vais lui répondre.
1e pers. pluriel	Philippe va nous répondre rapidement.
2e pers. pl.	Elle va vous appeler dans la journée ?
3e pers. pl.	Je vais répondre à Pierre et à Anne. → Je vais leur répondre.
	Je vais répondre à Marie et à sa sœur. → Je vais leur répondre.

La place du pronom *Y*

→ Tu vas aller à la fête ?	Oui, je vais y aller.
	Non, je **ne** vais **pas** y aller.

La place du pronom *EN*

→ Tu vas boire du vin ?	Oui, je vais en boire.
	Non, je **ne** vais **pas** en boire.
→ Tu vas prendre de la salade ?	Oui, je vais en prendre.
	Non, je **ne** vais **pas** en prendre.
→ Il va prendre des photos ?	Oui, il va en prendre.
	Non, il **ne** va en prendre.

25 LES VERBES PRONOMINAUX

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 61

	Forme affirmative	
SE RÉVEILLER	j_	_____
SE LEVER	tu	_____
SE DOUCHER	il/elle/on	_____
SE COIFFER	nous	_____
S'HABILLER	vous	_____
SE SOUVENIR	ils/elles	_____

	Forme négative	
S'AMUSER	j_	_____
SE PROMENER	tu	_____
SE PERDRE	il/elle/on	_____
SE TROMPER	nous	_____
S'ABSENTER	vous	_____
S'ENVOLER	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. Les pronoms (*me, te, se, nous, vous, se*) se placent avant le verbe ALLER.	❑	❑
2. Les pronoms (*me, te, se, nous, vous, se*) se placent après le verbe ALLER.	❑	❑
3. Le verbe ALLER est suivi de la préposition *a.*	❑	❑
4. Vous‿allez vous‿amuser → Les 2 liaisons se prononcent « *z* ».	❑	❑

Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 62

1. ❑ Tu vas aller te promener en forêt ?
   ❑ Tu ne vas pas aller te promener en forêt ?
2. ❑ Je crois qu'il va bientôt se réveiller.
   ❑ Je crois qu'ils vont bientôt se réveiller.
3. ❑ Tu ne crois pas que nous allons nous perdre ?
   ❑ Tu crois que nous n'allons pas nous perdre ?

B Conjuguez les verbes indiqués au présent, puis au futur proche.

1. *Présent :* Pendant les vacances, je _____ (se coucher) tôt, _____ (se lever) tard, et je _____ (lire) un peu tous les matins.

   Futur proche : _____

   _____

2. *Présent :* Qu'est-ce que vous _____ (faire) ?

   Futur proche : _____

3. *Présent :* Nous _____ (se lever), puis nous _____ (se doucher). Ensuite, nous _____ (s'habiller) et enfin, nous _____ (prendre) notre petit-déjeuner.

   Futur proche : _____

   _____

C Écoutez et répondez négativement selon l'exemple : 63

Ex. – *Vous allez vous lever tard ?*
– *Non, nous n'allons pas nous lever tard, nous allons nous lever tôt.*

1. Non, ce soir, _____ ,
   _____ tôt.
2. Non, _____,
   au contraire, _____ s'ennuyer.
3. Non, nous _____,
   _____tard.
4. Non, _____,
   _____ sur la plage.
5. Non, elle _____
   _____ un jour seulement.

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative	
SE RÉVEILLER	je	vais me réveiller
SE LEVER	tu	vas te lever
SE DOUCHER	il/elle/on	va se doucher
SE COIFFER	nous	allons nous coiffer
S'HABILLER	vous	allez vous habiller
SE SOUVENIR	ils/elles	vont se souvenir

	Forme négative	
S'AMUSER	je	**ne** vais **pas** m'amuser
SE PROMENER	tu	**ne** vas **pas** te promener
SE PERDRE	il/elle/on	**ne** va **pas** se perdre
SE TROMPER	nous	**n'**allons **pas** nous tromper
S'ABSENTER	vous	**n'**allez **pas** vous absenter
S'ENVOLER	ils/elles	**ne** vont **pas** s'envoler

Vrai ou faux ?

1. Les pronoms (*me, te, se, nous, vous, se*) se placent avant le verbe ALLER. → FAUX
2. Les pronoms (*me, te, se, nous, vous, se*) se placent après le verbe ALLER. → VRAI
3. Le verbe ALLER est suivi de la préposition *a.* → FAUX
4. Vous allez vous amuser → Les 2 liaisons se prononcent « *z* ». → VRAI

Je me perfectionne

A

1. Tu ne vas pas aller te promener en forêt ?
2. Je crois qu'ils vont bientôt se réveiller.
3. Tu ne crois pas que nous allons nous perdre ?

B

1. *Présent :* Pendant les vacances, je *me couche* (se coucher) tôt, je *me lève* (se lever) tard, et je *lis* (lire) un peu tous les matins.
   Futur proche : Pendant les vacances, je vais me coucher tôt, [je vais] me lever tard, et je vais lire un peu tous les matins.
2. *Présent :* Qu'est-ce que vous *faites* (faire) ?
   Futur proche : Qu'est-ce que vous *allez faire* ?
3. *Présent :* Nous *nous levons* (se lever), puis nous *nous douchons* (se doucher). Ensuite, nous *nous habillons* (s'habiller), et enfin, nous *prenons* (prendre) notre petit-déjeuner.
   Futur proche : Nous allons nous lever, puis nous allons nous doucher. Ensuite, nous allons nous habiller, et, enfin, nous allons prendre notre petit-déjeuner.

C

1. *Tu vas te coucher tard, ce soir ?*
   – Non, ce soir, je ne vais pas me coucher tard, je vais me coucher tôt.

2. *Ils vont s'amuser ?*
– Non, ils ne vont pas s'amuser, au contraire, ils vont s'ennuyer.

3. *Vous allez vous réveiller très tôt ?*
– Non, nous n'allons pas nous réveiller très tôt, nous allons nous réveiller tard.

4. *Tu vas te promener en forêt ?*
– Non, je ne vais pas me promener en forêt, je vais me promener sur la plage.

5. *Est-ce qu'elle va s'absenter longtemps ?*
– Non, elle ne va pas s'absenter longtemps, elle va s'absenter un jour seulement.

EN RÉSUMÉ…

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- *se* + a, e, i, o, u, h → s'
- *me* + a, e, i, o, u, h → m'
  Je vais **me** doucher.
  Je vais **m'**amuser.
  Je vais **m'**habiller.
- *te* + a, e, i, o, u, h → t'
  Tu vas **te** doucher.
  Tu vas **t'**amuser.
  Tu vas **t'**habiller.
- Nous_z allons nous_z ennuyer. ≠ Nous n'allons pas nous_z ennuyer. (liaison)
- Vous_z aller vous_z habiller. ≠ Vous n'allez pas vous_z habiller.

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- La place du pronom Y
  Je vais aller me promener dans la forêt.
  → Je vais aller m'y promener.
  → Je **ne** vais **pas** aller m'y promener.

- Pour nuancer…
  Les oiseaux vont vite s'envoler.
  Je vais encore me perdre ! (une fois de plus !)
  Vous allez bien vous amuser.
  Il va bientôt se coucher.

PARTIE 3

LE FUTUR SIMPLE

26 LES VERBES RÉGULIERS ET LES VERBES TERMINÉS EN *-RE*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 64

	Forme affirmative		Forme négative	
MANGER	j_	_____	j_	_____
REGARDER	tu	_____	tu	_____
OUBLIER	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
VISITER	nous	_____	nous	_____
DANSER	vous	_____	vous	_____
FINIR	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
ATTENDRE	j_	_____	j_	_____
DIRE	tu	_____	tu	_____
METTRE	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
SUIVRE	nous	_____	nous	_____
PRENDRE	vous	_____	vous	_____
RÉPONDRE	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *mangeras* et *mangera* = même prononciation	❑	❑
2. *visiterons* et *visiteront* = même prononciation	❑	❑
3. Au futur simple, les terminaisons sont toujours les mêmes, pour les verbes réguliers et les verbes irréguliers.	❑	❑
4. Tous les verbes terminés en *-e* se conjuguent comme DIRE.	❑	❑

Je me perfectionne

A **Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)** 65

1. ❑ ouvrirai – ouvrira
   ❑ ouvrirez – ouvriront
2. ❑ mettras – mettrons
   ❑ mettra – mettront
3. ❑ Il finira vite l'exercice.
   ❑ Ils finiront vite l'exercice.
4. ❑ Demain, nous visiterons le musée.
   ❑ Demain, ils visiteront le musée.

B **Conjuguez les verbes indiqués au futur simple.**

1. – La bibliothèque _____ (fermer) le 22 décembre et n' _____ (ouvrir) que le 6 janvier.

   – Bon, alors je _____ (prendre) une bande-dessinée et deux livres en plus. Je les _____ (lire) pendant les vacances.

2. Nous _____ (visiter) le musée tranquillement : nous _____ (prendre) notre temps et nous _____ (regarder) chaque détail des tableaux. Je te _____ (décrire) ceux qui me _____ (plaire) le plus. Tu me _____ (dire) ce que tu en penses !

C **Donnez l'infinitif de chaque verbe, puis conjuguez-le au futur simple.**

1. je travaille : *inf.* _____ → _____
2. tu finis : *inf.* _____ → _____
3. il danse : *inf.* _____ → _____
4. on attend : *inf.* _____ → _____
5. nous lisons : *inf.* _____ → _____
6. ils disent : *inf.* _____ → _____

D **Écoutez et répondez en sélectionnant les bons éléments de réponse.** 66

une robe – des amis – bientôt – 20 minutes – sa mère

1. _____
2. _____
3. _____
4. Nous _____
5. _____

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
MANGER	je	mangerai	je	**ne** mangerai **pas**
REGARDER	tu	regarderas	tu	ne regarderas pas
OUBLIER	il/elle/on	oubliera	il/elle/on	n'oubliera pas
VISITER	nous	visiterons	nous	ne visiterons pas
DANSER	vous	danserez	vous	ne danserez pas
FINIR	ils/elles	finiront	ils/elles	ne finiront pas

	Forme affirmative		Forme négative	
ATTENDRE	j'	attendrai	je	**n'**attendrai **pas**
DIRE	tu	diras	tu	ne diras pas
METTRE	il/elle/on	mettra	il/elle/on	ne mettra pas
SUIVRE	nous	suivrons	nous	ne suivrons pas
PRENDRE	vous	prendrez	vous	ne prendrez pas
RÉPONDRE	ils/elles	répondront	ils/elles	ne répondront pas

Vrai ou faux ?

1. *mangeras* et *mangera* = même prononciation → VRAI
2. *visiterons* et *visiteront* = même prononciation → VRAI
3. Au futur simple, les terminaisons sont toujours les mêmes, pour les verbes réguliers et les verbes irréguliers. → VRAI
4. Le verbe LIRE se conjugue comme le verbe DIRE. → VRAI
5. Tous les verbes terminés en *-e* se conjuguent comme DIRE. → FAUX (voir les verbes ÊTRE et FAIRE)

Je me perfectionne

A

1. ouvrirez – ouvriront
2. mettras – mettrons / mettra – mettront
3. Ils finiront vite l'exercice.
4. Demain, ils visiteront le musée.

B

1. – La bibliothèque *fermera* (fermer) le 22 décembre et n'*ouvrira* (ouvrir) que le 6 janvier.
   – Bon, alors je *prendrai* (prendre) une bande-dessinée et deux livres en plus. Je les *lirai* (lire) pendant les vacances.
2. Nous *visiterons* (visiter) le musée tranquillement : nous *prendrons* (prendre) notre temps et nous *regarderons* (regarder) chaque détail des tableaux. Je te *décrirai* (décrire) ceux qui me *plairont* (plaire) le plus. Tu me *diras* (dire) ce que tu en penses !

C 1. je travaille : *inf.* travailler → je travaillerai
2. tu finis : *inf.* finir → tu finiras
3. il danse : *inf.* danser → il dansera
4. on attend : *inf.* attendre → on attendra
5. nous lisons : *inf.* lire → nous lirons
6. ils disent : *inf.* dire → ils diront

D 1. *Combien de temps est-ce que tu attendras ?* – J'attendrais 20 minutes.
2. *À qui est-ce qu'il dira la vérité ?* – Il dira la vérité à sa mère / – Il la dira à sa mère.
3. *Qu'est-ce qu'elle mettra pour la fête ?* – Elle mettra une robe.
4. *Avec qui est-ce vous visiterez le musée d'art moderne ?*
– Nous visiterons le musée avec des amis. / – Nous le visiterons avec des amis.
5. *À ton avis, quand est-ce qu'ils répondront à mon email ?*
– Je pense qu'ils répondront bientôt.

EN RÉSUMÉ…

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
  → *mangeras* et *mangera* = même prononciation
  → *regarderons* et *regarderont* = même prononciation

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Les terminaisons sont toujours les mêmes, pour les verbes réguliers et irréguliers :
  → -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

- Le futur simple s'utilise pour exprimer une action future…
  → avec *si* + présent : Si j'ai le temps, je regarderai le reportage à la télévision.
  → avec *quand* : Je visiterai le musée quand il ouvrira.
  → avec *penser que* : Je pense qu'il ouvrira avant l'été.
  → avec *croire que* : Je crois qu'il te plaira.
  → avec *espérer que* : J'espère que tu visiteras le musée !
  → avec *être sûr(e) que* : Paul : Je suis sûr que Claire a raison.
  Léa : Je suis sûre que tu ne diras pas le contraire.

27 LES VERBES TERMINÉS EN *-ER* À PARTICULARITÉ

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 67

ACHETER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

JETER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. Le futur des verbes ACHETER et JETER se forme comme la 1e personne du singulier au présent de l'indicatif.	❑	❑
2. *achèterons* et *achèteront* = même prononciation	❑	❑
3. Les verbes PESER, GELER et CONGELER se conjuguent comme ACHETER.	❑	❑
4. Le verbe REJETER se conjugue comme JETER.	❑	❑

Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 68

1. ❑ achète – achetons
   ❑ achètes – achètent
2. ❑ jette – jetterons – jetteront
   ❑ jettes – jetterez – jetteront
3. ❑ J'achèterai les fleurs.
   ❑ Je jetterai les fleurs.
4. ❑ Il rejettera la loi.
   ❑ Ils rejetteront la loi.

B Complétez le tableau.

	Présent de l'indicatif	Futur simple
acheter	j_ _____	Tu _____ du pain.
racheter	j_ _____	Ils _____ une voiture
peser	j_ _____	Nous _____ le pour et le contre.
geler	j_ _____	Il _____ probablement cette nuit.
jeter	j_ _____	Je _____ la poubelle.
rejeter	j_ _____	Vous _____ la proposition.

C Conjuguez les verbes au futur, puis répondez négativement.

1. – Tu _____ (peser) le bébé après le bain ?
   – Non, _____ aujourd'hui.
2. – Vous _____ (acheter) beaucoup de vêtements ?
   – Non, nous _____
3. – Tu crois que le Sénat _____ (rejeter) le projet de loi ?
   – Non, je suis sûr que _____

D Répondez aux questions selon l'exemple :

Ex. *Elle achètera des fleurs ?* → *Oui, elle en achètera.*

1. Tu jetteras les fleurs fanées ? → Oui, _____
2. Elles achèteront le journal ? → Oui, _____
3. Vous achèterez du pain ? → Oui, _____
4. Ils jetteront la vieille lampe ? → Oui, _____
5. Tu congèleras les restes du dîner ? → Oui, _____

CORRIGÉS

Je me teste

ACHETER

Forme affirmative		Forme négative	
j'	achèterai	je	n'achèterai pas
tu	achèteras	tu	n'achèteras pas
il/elle/on	achètera	il/elle/on	n'achètera pas
nous	achèterons	nous	n'achèterons pas
vous	achèterez	vous	n'achèterez pas
ils/elles	achèteront	ils/elles	n'achèteront pas

JETER

Forme affirmative		Forme négative	
je	jetterai	je	ne jetterai pas
tu	jetteras	tu	ne jetteras pas
il/elle/on	jettera	il/elle/on	ne jettera pas
nous	jetterons	nous	ne jetterons pas
vous	jetterez	vous	ne jetterez pas
ils/elles	jetteront	ils/elles	ne jetteront pas

Vrai ou faux ?

1. Le futur des verbes ACHETER et JETER se forme comme la 1re personne du singulier au présent de l'indicatif. → VRAI
2. *achèterons* et *achèteront* = même prononciation → VRAI
3. Les verbes PESER, GELER et CONGELER se conjuguent comme ACHETER. → VRAI
4. Le verbe REJETER se conjugue comme JETER. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. achète – achetons • 2. jette – jetterons – jetteront • 3. Je jetterai les fleurs. • 4. Ils rejetteront la loi.

B

	Présent	Futur simple
acheter	j'achète	Tu achèteras du pain.
racheter	je rachète	Ils rachèteront une voiture.
peser	je pèse	Nous pèserons le pour et le contre.
geler	je gèle	Il gèlera probablement cette nuit.
jeter	je jette	Je jetterai la poubelle.
rejeter	je rejette	Vous rejetterez la proposition.

C 1. – Tu *pèseras* (peser) le bébé après le bain ?
– Non, *je ne pèserai pas le bébé / je ne le pèserai pas* aujourd'hui.

2. – Vous a*chèterez* (acheter) beaucoup de vêtements ?
– Non, nous *n'achèterons pas beaucoup de vêtements / nous n'en achèterons pas beaucoup.*

3. – Tu crois que le Sénat *rejettera* (rejeter) le projet de loi ?
– Non, je suis sûr que *le Sénat ne rejettera pas le projet de loi / ne le rejettera pas.*

D
1. Tu jetteras les fleurs fanées ? – Oui, je les jetterai.
2. Elles achèteront le journal ? – Oui, elles l'achèteront.
3. Vous achèterez du pain ? – Oui, nous en achèterons.
4. Ils jetteront la vieille lampe ? – Oui, ils la jetteront.
5. Tu congèleras les restes du dîner ? – Oui, je les congèlerai.

EN RÉSUMÉ…

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
  → *achèteras* et *achètera* = même prononciation
  → *achèterons* et *achèteront* = même prononciation
- nous_achèterons, vous_achèterez (liaison) (z, z)
- Ils_achèteront un pull pour Lola. ≠ Ils s'achèteront un pull pour l'hiver. (z)

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Les terminaisons sont toujours les mêmes, pour les verbes réguliers et irréguliers :
  → -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont
- Le complément d'objet direct (COD)

→ Tu achèteras ce disque ?	Oui, je l'achèterai. Non, je **ne** l'achèterai **pas**.	(le + voyelle = l')
→ Il achètera la maison ?	Oui, il l'achètera. Non, il **ne** l'achètera **pas**.	(la + voyelle = l')
→ Tu jetteras les bouteilles ?	Oui, je les jetterai. Non, je **ne** les jetterai **pas**.	(masc./fém. pl.)

- Le pronom *EN*

→ Il achètera du pain ?	Oui, il en achètera. Non, il **n'**en achètera **pas**.
→ Tu achèteras de la bière ?	Oui, j'en achèterai. Non, je **n'**en achèterai **pas**.
→ Il jettera des papiers.	Oui, il en jettera. Non, il **n'**en jettera **pas.**

28 VERBES IRRÉGULIERS (1)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 69

ALLER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

AVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

ÊTRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. *iras* et *ira* = même prononciation	❑	❑
2. *aurons* et *auront* = même prononciation	❑	❑
3. Le verbe SAVOIR se forme comme AVOIR.	❑	❑
4. Le verbe FAIRE se forme comme ÊTRE.	❑	❑

B Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) ▸ 70

1. ❑ iras ❑ auras ❑ aura
2. ❑ il ira ❑ il sera ❑ il saura
3. ❑ ils auront ❑ ils iront ❑ ils sauront
4. ❑ elles auront ❑ elles seront ❑ elles sauront

C *Aller, avoir, savoir, être* ou *faire* ? Complétez avec le verbe adéquat au futur, puis répondez selon l'indication.

1. – Tu _____ là ?
   – Oui, _____
2. – Il _____ la vérité ?
   – Non, _____
3. – Nous _____ à Lyon en bus ?
   – Oui, _____
4. – Ils _____ quel âge ?
   – _____ 10 et 11 ans.
5. – Vous _____ une tarte ?
   – Non, _____, nous _____ un gâteau.

D Écoutez et répondez aux questions. ▸ 71

1. Oui, _____ là, ne t'inquiète pas !
2. Non, _____ avec eux.
3. Oui, je pense _____ sans problème.
4. Bien sûr, _____ magnifique, tu verras !
5. Oui, _____ une centaine d'invités.

CORRIGÉS

Je me teste

ALLER

Forme affirmative		Forme négative	
j'	irai	je	**n'**irai **pas**
tu	iras	tu	n'iras pas
il/elle/on	ira	il/elle/on	n'ira pas
nous	irons	nous	n'irons pas
vous	irez	vous	n'irez pas
ils/elles	iront	ils/elles	n'iront pas

AVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
j'	aurai	je	n'aurai pas
tu	auras	tu	n'auras pas
il/elle/on	aura	il/elle/on	n'aura pas
nous	aurons	nous	n'aurons pas
vous	aurez	vous	n'aurez pas
ils/elles	auront	ils/elles	n'auront pas

ÊTRE

Forme affirmative		Forme négative	
j'	serai	je	ne serai pas
tu	seras	tu	ne seras pas
il/elle/on	sera	il/elle/on	ne sera pas
nous	serons	nous	ne serons pas
vous	serez	vous	ne serez pas
ils/elles	seront	ils/elles	ne seront pas

Je me perfectionne

A **Vrai ou faux ?**

1. *iras* et *ira* = même prononciation = même prononciation → VRAI
2. *aurons* et *auront* = même prononciation
3. Le verbe SAVOIR se forme comme AVOIR. → VRAI
4. Le verbe FAIRE se forme comme ÊTRE. → VRAI

B 1. auras / aura • 2. il sera • 3. ils sauront • 4. elles auront

C

1. Tu *seras* là ? – *Oui, je serai là.*
2. Il *saura* la vérité ? – Non, *il ne saura pas la vérité.*
3. Nous *irons* à Lyon en bus ? – Oui, *nous irons à Lyon en bus.*

4. Ils *auront* quel âge ? – *Ils auront* 10 et 11 ans.
5. Vous *ferez* une tarte ? – Non, *nous ne ferons pas de tarte, nous ferons un gâteau.*

D
1. *Vous serez tous là ?* – Oui, *nous serons* tous là, ne t'inquiète pas !
2. *Tu iras au cinéma avec tes cousins ?* – Non, je *n'irai pa*s au cinéma avec eux.
3. *Ils sauront comment venir ?* – Oui, je pense *qu'ils sauront* venir sans problème.
4. *Tu crois que ce sera beau ?* – Bien sûr, *ce sera* magnifique, tu verras !
5. *Il y aura beaucoup d'invités ?* – Oui, *il y aura* une centaine d'invités.

EN RÉSUMÉ…

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
  → *iras, ira* et *auras, aura* = même prononciation
  → *irons, iront* et *serons, seront* = même prononciation
- nous_aurons, vous_aurez (liaison) ≠ nous saurons, vous saurez (SAVOIR)
  z z
- ils_auront, elles_auront (liaison) ≠ ils sauront, elles sauront (SAVOIR)
  z z
- Le verbe SAVOIR se conjugue comme le verbe AVOIR :
  → je saurai, tu sauras, il/elle/on saura, nous saurons, vous saurez, ils/elles sauront.
- Le verbe FAIRE se conjugue comme le verbe ÊTRE :
  → je ferai, tu feras, il/elle/on fera, nous ferons, vous ferez, ils/elles feront.

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Les pronoms toniques

→ Tu seras seul ?	Non, je ne serai pas seul, Jules sera avec moi.
→ Tu seras avec moi ?	Bien sûr, se serai avec toi.
	Non, je **ne** serai **pas** avec toi.
→ Tu ne seras pas avec Paul ?	Si, je serai avec lui. (masculin)
→ Tu seras avec Anne ?	Oui, je serai avec elle. (féminin)
→ Les enfants seront avec vous ?	Oui, ils seront avec nous.
→ Tu seras avec nous ?	Oui, je serai avec vous.
→ Tu seras avec Jules et Amélie ?	Oui, je serai avec eux. (masculin)
→ Tu seras avec Juliette et Anne ?	Oui, je serai avec elles. (féminin)
→ Je ferai un gâteau…	*pour* moi, pour toi, pour lui, pour elle
	pour nous, pour vous, pour eux pour elles

- ⚠ c'est → **ce sera**
  Il y a → **il y aura**

29 LES VERBES IRRÉGULIERS (2)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 72

VOIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

DEVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

POUVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. *verra* et *verras* = même prononciation	❑	❑
2. *devrons* et *devront* = même prononciation	❑	❑
3. Le verbe ENVOYER se forme comme VOIR.	❑	❑
4. Le verbe RECEVOIR se forme comme DEVOIR.	❑	❑
5. Le verbe VOULOIR se forme comme POUVOIR.	❑	❑

B Indiquez l'infinitif des verbes et mettez-les au futur simple.

1. tu veux *inf.* _____ → _____
2. ils peuvent *inf.* _____ → _____
3. nous voyons *inf.* _____ → _____
4. elles envoient *inf.* _____ → _____
5. ils doivent *inf.* _____ → _____

C Conjuguez le verbe indiqué au futur simple.

1. Tu _____ (voir), je suis sûr que tu _____ (recevoir) la réponse rapidement. Alors, tu _____ (envoyer) un courriel à Lucille.
2. On annonce du beau temps : il ne _____ pas (pleuvoir). On _____ (pouvoir) aller se promener au bord de la mer, mais vous _____ (devoir) mettre des bottes !
3. Ils disent qu'ils _____ (pouvoir) venir en train, mais avec la grève, je pense qu'ils _____ (devoir) prendre la voiture.

D Écoutez et répondez aux questions selon l'exemple. ▸ 73

Ex. *Oui, je verrai Philippe.* → *Oui, je le verrai.*

1. Oui, _____ demain. → Oui, _____
2. Oui, _____ → Oui, _____
3. Oui, _____ → Oui, _____

CORRIGÉS

Je me teste

VOIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	verrai	je	ne verrai pas
tu	verras	tu	ne verras pas
il/elle/on	verra	il/elle/on	ne verra pas
nous	verrons	nous	ne verrons pas
vous	verrez	vous	ne verrez pas
ils/elles	verront	ils/elles	ne verront pas

DEVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	devrai	je	ne devrai pas
tu	devras	tu	ne devras pas
il/elle/on	devra	il/elle/on	ne devra pas
nous	devrons	nous	ne devrons pas
vous	devrez	vous	ne devrez pas
ils/elles	devront	ils/elles	ne devront pas

POUVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	pourrai	je	ne pourrai pas
tu	pourras	tu	ne pourras pas
il/elle/on	pourra	il/elle/on	ne pourra pas
nous	pourrons	nous	ne pourrons pas
vous	pourrez	vous	ne pourrez pas
ils/elles	pourront	ils/elles	ne pourront pas

Je me perfectionne

A **Vrai ou faux ?**

1. *verra* et *verras* = même prononciation → VRAI
2. *devrons* et *devront* = même prononciation → VRAI
3. Le verbe ENVOYER se forme comme VOIR. → VRAI
4. Le verbe RECEVOIR se forme comme DEVOIR. → VRAI
5. Le verbe VOULOIR se forme comme POUVOIR. → FAUX

B

1. tu veux : *inf.* vouloir → tu voudras
2. ils peuvent : *inf.* pouvoir → ils pourront
3. nous voyons : *inf.* voir → nous verrons
4. elles envoient : *inf.* envoyer → elles enverront
5. ils doivent : *inf.* devoir → ils devront

C 1. Tu *verras* (voir), je suis sûr que tu *recevras* (recevoir) la réponse rapidement. Alors, tu *enverras* (envoyer) un courriel à Lucille.

2. On annonce du beau temps : il ne *pleuvra* pas (pleuvoir). On *pourra* (pouvoir) aller se promener au bord de la mer, mais vous *devrez* (devoir) mettre des bottes !

3. Ils disent qu'ils *pourront* (pouvoir) venir en train, mais avec la grève, je pense qu'ils *devront* (devoir) prendre la voiture.

D 1. *Tu verras tes amis, demain ?* – Oui, je verrai mes amis demain → Oui, je les verrai demain.

2. *Ils pourront voir le match de foot ?* – Oui, ils pourront voir le match de foot.
→ Oui, ils pourront le voir.

3. *Vous devrez parler à Isabelle ?* – Oui, nous devrons parler à Isabelle.
→ Oui, nous devrons lui parler.

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas :
  → *verras, verra* et *devras, devra* = même prononciation
  → *verrons, verront* = même prononciation
- Le verbe ENVOYER se conjugue comme le verbe VOIR :
  → j'enver**r**ai, tu enverras, il/elle enverra,…
- Le verbe RECEVOIR se conjugue comme le verbe DEVOIR :
  → je rece**vr**ai, tu recevras, il/elle recevra,…
- Le verbe VOULOIR a une particularité :
  → je voudrai, tu voudras, il/elle voudra, nous voudrons, vous voudrez, ils/elles voudront
- Le verbe PLEUVOIR : il pleut → il pleuvra

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- La place des compléments (COD et COI) lorsque le verbe est suivi d'un autre verbe à l'infinitif :

→ Il devra payer le livre ?	Oui, il devra le payer. Non, il **ne** devra **pas** le payer.	(COD)
→ Tu pourras payer la facture ?	Oui, je pourrai la payer. Non, je **ne** pourrai **pas** la payer.	(COD)
→ Tu pourras parler **à** Isabelle ?	Oui, je pourrai lui parler. Non, je **ne** pourrai **pas** lui parler.	(COI)
→ Il devra parler **à** ses amis ?	Oui, il devra leur parler. Non, il **ne** devra **pas** leur parler.	(COI)

- La place des pronoms toniques lorsque le verbe est suivi d'un autre verbe à l'infinitif :

→ Tu pourras venir avec moi ?	Oui, je pourrai venir avec toi. Non, je **ne** pourrai **pas** venir avec toi.
→ Il devra partir avec vous ?	Oui, il devra partir avec nous. Non, il **ne** devra **pas** partir avec nous.

30 LES VERBES IRRÉGULIERS (3)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 74

VENIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

TENIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *viendrai, viendras* et *viendra* = même prononciation	❑	❑
2. *viendrons et viendront* = même prononciation	❑	❑
3. Les verbes DEVENIR et REVENIR se conjuguent comme VENIR.	❑	❑
4. Le verbe OBTENIR se conjugue comme TENIR.	❑	❑

Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 75

1. ❑ Tu viendras ?
   ❑ Tu tiendras ?
   ❑ Tu reviendras ?

2. ❑ Il viendra fou, c'est sûr !
   ❑ Il deviendra fou, c'est sûr !
   ❑ Il reviendra fou, c'est sûr !

3. ❑ Elle obtiendra le visa.
   ❑ Elle tiendra le visa.
   ❑ Elles obtiendront le visa.

4. ❑ Vous reviendrez avec nous.
   ❑ Je reviendrai avec vous.
   ❑ Vous viendrez avec nous.

B Conjuguez le verbe au futur simple, puis répondez à la question de la façon suivante : (a) En répétant le complément ; (b) Sans répéter le complément.

1. Est-ce que tu sais quand tu _____ (obtenir) ton passeport ?
   (a) Non, _____
   (b) Non, _____

2. Tu es sûr qu'elle _____ (tenir) bien la laisse du chien ?
   (a) Oui, _____
   (b) Oui, _____

3. Vous pensez que vous _____ (devenir) riches et célèbres ?
   (a) Bien sûr que nous _____!
   (b) Bien sûr que nous _____!

C Écoutez et répondez aux questions selon l'indication, en utilisant des pronoms toniques (moi, toi,...). 76

1. Oui, _____ au cinéma.
2. Non, _____.
3. Oui, _____ en voiture.
4. Je ne sais pas si _____.
5. Oui, bien sûr que nous _____ !

CORRIGÉS

Je me teste

VENIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	viendrai	je	ne viendrai pas
tu	viendras	tu	ne viendras pas
il/elle/on	viendra	il/elle/on	ne viendra pas
nous	viendrons	nous	ne viendrons pas
vous	viendrez	vous	ne viendrez pas
ils/elles	viendront	ils/elles	ne viendront pas

TENIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	tiendrai	je	ne tiendrai pas
tu	tiendras	tu	ne tiendras pas
il/elle/on	tiendra	il/elle/on	ne tiendra pas
nous	tiendrons	nous	ne tiendrons pas
vous	tiendrez	vous	ne tiendrez pas
ils/elles	tiendront	ils/elles	ne tiendront pas

Vrai ou faux ?

1. *viendrai, viendras* et *viendra* = même prononciation → FAUX
2. *viendrons et viendront* = même prononciation → VRAI
3. Les verbes DEVENIR et REVENIR se conjuguent comme VENIR. → VRAI
4. Le verbe OBTENIR se conjugue comme TENIR. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. Tu reviendras ? • 2. Il deviendra fou, c'est sûr ! • 3. Elle obtiendra le visa. • 4. Vous viendrez avec nous.

B 1. Est-ce que tu sais quand tu *obtiendras* (obtenir) ton passeport ?

(a) Non, je ne sais pas quand j'obtiendrai mon passeport.

(b) Non, je ne sais pas quand je l'obtiendrai.

2. Tu es sûr qu'elle *tiendra* (tenir) bien la laisse du chien ?

(a) Oui, je suis sûre qu'elle tiendra bien la laisse du chien.

(b) Oui, je suis sûre qu'elle la tiendra bien.

3. Vous pensez que vous *deviendrez* (devenir) riches et célèbres ?

(a) Bien sûr que nous deviendrons riches et célèbres !

(b) Bien sûr que nous le deviendrons !

C 1. *Ils viendront avec nous au cinéma ?* – Oui, ils viendront avec nous au cinéma.
2. *Tu reviendras avec tes amis ?* – Non, je ne reviendrai pas avec eux.
3. *Elle reviendra avec toi ?* – Oui, elle reviendra avec moi en voiture.
4. *Vous reviendrez avec Isabelle et Marie ?*
– Je ne sais pas si je reviendrai / nous reviendrons avec elles.
5. *Avec qui est-ce que vous reviendrez du théâtre ? Avec moi ?*
– Oui, bien sûr que nous reviendrons du théâtre avec toi !

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final et le *t* final ne se prononcent pas
  → *viendras, viendra* = même prononciation
  → *viendrons, viendront* = même prononciation

- Les verbes DEVENIR, REVENIR, RETENIR et OBTENIR se conjuguent comme VENIR et TENIR :
  → DEVENIR : je deviendrai, tu deviendras, il/elle/on deviendra,…
  → REVENIR : je reviendrai, tu reviendras, il/elle/on reviendra,…
  → RETENIR : je retiendrai, tu retiendras, il/elle/on retiendra,…
  → OBTENIR : j'obtiendrai, tu obtiendras, il/elle/on obtiendra,…
  ils_(z) obtiendront, elles_(z) obtiendront

SOUVENEZ-VOUS QUE…

Il viendra Il ne viendra pas Il reviendra	CHEZ	moi, toi, lui, elle nous, vous, eux, elles	en vacances. à pied, à vélo. en voiture, en train.
Il viendra Il ne viendra pas	AVEC	moi, toi, lui, elle nous, vous, eux, elles	à Bruxelles (ville) en Suisse (pays féminin) au Portugal (pays masculin) aux États-Unis (pays pluriel)
Il reviendra	AVEC	moi, toi, lui, elle nous, vous, eux, elles	de Milan de Tunisie d'Italie du Maroc des Pays-Bas

- ⚠ TENIR à + verbe à l'infinitif = vouloir absolument + verbe à l'infinitif
  → Je suis sûr qu'il tiendra à nous accompagner à la gare.
  = Je suis sûr qu'il voudra absolument nous accompagner à la gare.

BILAN 2 LES TEMPS DU FUTUR

A **Un weekend tranquille. Conjuguez les verbes au futur proche (FP) ou au futur simple (FS).**

– Allô, Sandrine ? C'est Lucie. Dis-moi, vous _____ (être – FS) là, Antoine et toi, ce weekend ? Vous avez quelque chose de prévu ?

– Bonjour Lucie. Ce weekend, nous _____ (rester – FP) tranquillement à la maison pour nous reposer. Pourquoi ?

– Nous, nous _____ (aller – FP) à la Rochelle, chez mes parents. On _____ (partir – FS) vendredi en fin d'après-midi. Vous _____ (pouvoir – FS) loger à la maison, mais, bien sûr, vous _____ (être – FS) libres de faire ce que vous _____ (vouloir – FS). Samedi soir, ma cousine _____ (venir – FS) avec son mari, vous _____ (voir – FS), ils sont super sympas. Je suis sûre qu'on _____ (beaucoup s'amuser – FP). Ça te dit ?

– Non, c'est gentil, mais je préfère rester à la maison.

– Vous _____ (ne pas rester – FP) enfermés tout le weekend, quand même ? Météo France dit qu'il _____ (faire – FP) très beau et très doux.

– Ne t'inquiète pas pour nous, on _____ (sortir – FS) quand même un peu. Vendredi soir, ce _____ (être – FS) soirée cinématographique : on _____ (regarder – FS) un bon film et on _____ (aller – FS) se coucher tôt. Samedi matin, comme tous les samedis, Lucas _____ (faire – FS) le marché pendant que je _____ (faire – FS) la grasse matinée. Je suis sûre qu'il _____ (se lever – FS) à 7 heures, comme d'habitude ! Avant son retour, j'_____ (essayer – FS) de faire un peu de ménage, comme ça, on _____ (être – FS) libres l'après-midi. Après déjeuner, je _____ (s'installer – FS) dans le hamac, et je _____ (lire – FS). J'espère que je _____ (pouvoir, enfin – FP) finir le roman de Romain Gary. Si tu veux, je te le _____ (prêter – FS), tu _____ (voir – FS), il est vraiment très intéressant. Et dimanche, on _____ (s'occuper – FS) du jardin et du potager.

– Bon, je vois que vous _____ (ne pas s'ennuyer – FP) ! Alors bon weekend !

B **Un voyage scolaire bien organisé. Conjuguez les verbes au futur simple.**

Comme vous le savez, nos amis allemands _____ (arriver) par le train de 16 heures. Nous les _____ (accueillir) à la gare, et nous les _____ (emmener) au lycée pour leur expliquer comme se _____ (dérouler) la semaine. À 18 heures, vous _____ (pouvoir) rentrer chez vous. Vous _____ (passer) la soirée avec vos parents, mais nos amis _____ (être) certainement fatigués par le voyage, alors il _____ (falloir) vous coucher tôt. Le car _____ (partir) à 7 heures pile samedi matin. Les retardataires _____ (rester) ici, mais attention, ce _____ (ne pas être) une semaine de vacances : ils _____ (avoir) l'obligation d'assister aux cours toute la semaine. Nous _____ (s'arrêter) près d'Orléans pour prendre le petit-déjeuner, puis nous _____ (continuer) notre chemin jusqu'à Chambord. Nous _____ (visiter) le château. Nous _____ (avoir) la chance d'avoir un guide bilingue, ce qui _____ (faciliter) la compréhension pour nos amis et vous _____ (permettre) en même temps de pratiquer l'allemand. Le lendemain, nous _____ (aller) à Blois, puis le car nous _____ (emmener) à Amboise, où nous _____ (rester) cinq jours. De là, nous _____ (explorer) toute la région, qui, comme vous le _____ (constater) par vous-même, ne manque pas d'attraits. Bien sûr, les activités sportives _____ (ne pas manquer). Ceux qui le souhaitent _____ (pouvoir) faire des excursions à vélo au bord de la Loire. Vous _____ (découvrir) ainsi d'autres châteaux très différents. Pour ceux qui préfèrent, nous _____ (organiser) également des sorties culturelles, comme la visite du Clos Lucé, où vous _____ (apprendre) beaucoup de choses passionnantes sur les inventions de Léonard de Vinci. Votre professeur de physique, qui _____ (venir) avec nous, _____ (répondre) à toutes vos questions. Je suis sûr que ce voyage nous _____ (permettre) de mieux nous connaître et que les nouveaux arrivés _____ (s'intégrer) parfaitement. Vous _____ (voir) : vous _____ (se souvenir) longtemps des bons moments que nous _____ (passer) ensemble !

CORRIGÉS

A Un weekend tranquille.

– Allô, Sandrine ? C'est Lucie. Dis-moi, vous serez (être – FS) là, Antoine et toi, ce weekend ? Vous avez quelque chose de prévu ?

– Bonjour Lucie. Ce weekend, nous allons rester (rester – FP) tranquillement à la maison pour nous reposer. Pourquoi ?

– Nous, nous allons aller (aller – FP) à la Rochelle, chez mes parents. On partira (partir – FS) vendredi en fin d'après-midi. Vous pourrez (pouvoir – FS) loger à la maison, mais, bien sûr, vous serez (être – FS) libres de faire ce que vous voudrez (vouloir – FS). Samedi soir, ma cousine viendra (venir – FS) avec son mari, vous verrez (voir – FS), ils sont super sympas. Je suis sûre qu'on va beaucoup s'amuser (beaucoup s'amuser). Ça te dit ?

– Non, c'est gentil, mais je préfère rester à la maison.

– Vous n'allez pas (ne pas rester – FP) enfermés tout le weekend, quand même ? Météo France dit qu'il va faire (faire – FP) très beau et très doux.

– Ne t'inquiète pas pour nous, on sortira (sortir – FS) quand même un peu. Vendredi soir, ce sera (être – FS) soirée cinématographique : on regardera (regarder – FS) un bon film et on ira (aller – FS) se coucher tôt. Samedi matin, comme tous les samedis, Lucas fera (faire – FS) le marché pendant que je ferai (faire – FS) la grasse matinée. Je suis sûre qu'il se lèvera (se lever – FS) à 7 heures, comme d'habitude ! Avant son retour, j'essayerai (essayer – FS) de faire un peu de ménage, comme ça, on sera (être – FS) libres l'après-midi. Après déjeuner, je m'installerai (s'installer – FS) dans le hamac, et je lirai (lire – FS). J'espère que je vais enfin pouvoir (pouvoir, enfin – FP) finir le roman de Romain Gary. Si tu veux, je te le prêterai (prêter – FS), tu verras (voir – FS), il est vraiment très intéressant. Et dimanche, on s'occupera (s'occuper – FS) du jardin et du potager.

– Bon, je vois que vous n'allez pas vous ennuyer (ne pas s'ennuyer – FP) ! Alors bon weekend !

B **Un voyage scolaire bien organisé.**

Comme vous le savez, nos amis allemands arriveront (arriver) par le train de 16 heures. Nous les accueillerons (accueillir) à la gare, et nous les emmènerons (emmener) au lycée pour leur expliquer comme se déroulera (dérouler) la semaine. À 18 heures, vous pourrez (pouvoir) rentrer chez vous. Vous passerez (passer) la soirée avec vos parents, mais nos amis seront (être) certainement fatigués par le voyage, alors il faudra (falloir) vous coucher tôt. Le car partira (partir) à 7 heures pile samedi matin. Les retardataires resteront (rester) ici, mais attention, ce ne sera pas (ne pas être) une semaine de vacances : ils auront (avoir) l'obligation d'assister aux cours toute la semaine. Nous nous arrêterons (s'arrêter) près d'Orléans pour prendre le petit-déjeuner, puis nous continuerons (continuer) notre chemin jusqu'à Chambord. Nous visiterons (visiter) le château. Nous aurons (avoir) la chance d'avoir un guide bilingue, ce qui facilitera (faciliter) la compréhension pour nos amis et vous permettra (permettre) en même temps de pratiquer l'allemand. Le lendemain, nous irons (aller) à Blois, puis le car nous emmènera (emmener) à Amboise, où nous resterons (rester) cinq jours. De là, nous explorerons (explorer) toute la région, qui, comme vous le constaterez (constater) par vous-même, ne manque pas d'attraits. Bien sûr, les activités sportives ne manqueront (ne pas manquer). Ceux qui le souhaitent pourront (pouvoir) faire des excursions à vélo au bord de la Loire. Vous découvrirez (découvrir) ainsi d'autres châteaux très différents. Pour ceux qui préfèrent, nous organiserons (organiser) également des sorties culturelles, comme la visite du Clos Lucé, où vous apprendrez (apprendre) beaucoup de choses passionnantes sur les inventions de Léonard de Vinci. Votre professeur de physique, qui viendra (venir) avec nous, répondra (répondre) à toutes vos questions. Je suis sûr que ce voyage nous permettra (permettre) de mieux nous connaître et que les nouveaux arrivés s'intégreront (s'intégrer) parfaitement. Vous verrez (voir) : vous vous souviendrez (se souvenir) longtemps des bons moments que nous passerons (passer) ensemble !

PARTIE 4

L'IMPARFAIT

31 LES VERBES SIMPLES

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 77

	Forme affirmative		Forme négative	
HABITER	j_	_____	j_	_____
ALLER	tu	_____	tu	_____
AVOIR	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
VIVRE	nous	_____	nous	_____
VENIR	vous	_____	vous	_____
METTRE	ils/elles	_____	ils/elles	_____

ÊTRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *avais, avait* et *avaient* = même prononciation	❑	❑
2. L'imparfait se forme à partir de la forme *nous* du présent, sauf le verbe ÊTRE.	❑	❑
3. Les verbes réguliers : la terminaison de l'infinitif (-er, -oir, -re, -ir, -re) tombe et on ajoute les terminaisons.	❑	❑
4. Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*	❑	❑

Je me perfectionne

A **Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)** 78

1. ❑ avais ❑ avions ❑ aviez
2. ❑ allait ❑ alliez ❑ allaient
3. ❑ vivais ❑ vivait ❑ vivaient

B **Présent ou imparfait ? Quel temps entendez-vous ? Écoutez puis écrivez la phrase.** 79

1. ❑ présent ❑ imparfait → _____
2. ❑ présent ❑ imparfait → _____
3. ❑ présent ❑ imparfait → _____
4. ❑ présent ❑ imparfait → _____
5. ❑ présent ❑ imparfait → _____

C ***avoir, être ou aller*** **? Conjuguez le verbe indiqué, puis mettez les phrases au pluriel.**

1. Je _____ au cinéma.
   Pluriel : _____
2. Tu _____ 10 ans.
   Pluriel : _____
3. Elle _____ contente.
   Pluriel : _____

D **Conjuguez les verbes à l'imparfait.**

Quand _____ (habiter, je) en Bretagne, nous _____ (vivre) dans une petite maison près de Quimper. C'_____ (être) un petit village, mais il y _____ (avoir) beaucoup d'enfants. Nous _____ (être) toujours dans la rue. Le weekend, avec mes parents, nous _____ (aller) presque toutes les semaines à la plage. Parfois, mes grands-parents _____ (venir) avec nous. _____ (être, je) content car ils _____ (vivre) en ville et nous n'y _____ (aller) que rarement. Enfin, moi, je n'y _____ (aller) presque jamais car je _____ (détester) la ville, mais mon père y _____ (aller) très souvent pour son travail. Il _____ (mettre) une heure pour y arriver.

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
HABITER	j'	habitais	je	n'habitais pas
ALLER	tu	allais	tu	n'allais pas
AVOIR	il/elle/on	avait	il/elle/on	n'avait pas
VIVRE	nous	vivions	nous	ne vivions pas
VENIR	vous	veniez	vous	ne veniez pas
METTRE	ils/elles	mettaient	ils/elles	ne mettaient pas

ÊTRE

Forme affirmative		Forme négative	
j'	étais	je	n'étais pas
tu	étais	tu	n'étais pas
il/elle/on	était	il/elle/on	n'était pas
nous	étions	nous	n'étions pas
vous	étiez	vous	n'étiez pas
ils/elles	étaient	ils/elles	n'étaient pas

Vrai ou faux ?

1. *avais, avait* et *avaient* = même prononciation → VRAI
2. L'imparfait se forme à partir de la forme *nous* du présent, sauf le verbe ÊTRE. → VRAI
3. Les verbes réguliers : la terminaison de l'infinitif (-er, -oir, -re, -ir, -re) tombe et on ajoute les terminaisons. → VRAI
4. Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient* → VRAI

Je me perfectionne

A 1. aviez • 2. allait / allaient • 3. vivais / vivait / vivaient

B
1. *Présent : Nous allons au cinéma toutes les semaines.*
2. *Imparfait : Vous habitiez à Paris ?*
3. *Imparfait : Non, nous ne venons pas souvent en France.*
4. *Présent : Vous avez une voiture pour aller travailler ?*
5. *Imparfait : Nous vivions avec nos parents près du centre-ville.*

C

1. *J'allais* au cinéma.	*Pluriel* : Nous allions au cinéma.
2. Tu a*vais* 10 ans.	*Pluriel* : Vous aviez 10 ans.
3. Elle *était* contente.	*Pluriel* : Elles étaient contentes.

D Quand *j'habitais* (habiter, je) en Bretagne, nous *vivions* (vivre) dans une petite maison près de Quimper. C'*était* (être) un petit village, mais il y a*vait* (avoir) beaucoup d'enfants. Nous *étions* (être) toujours dans la rue. Le weekend, avec mes parents, nous *allions* (aller) presque toutes les semaines à la plage. Parfois, mes grands-parents *venaient* (venir) avec nous. *J'étais* (être,

je) content car ils *vivaient* (vivre) en ville et nous n'y *allions* (aller) que rarement. Enfin, moi, je n'y *allais* (aller) presque jamais car je *détestais* (détester) la ville, mais mon père y a*llait* (aller) très souvent pour son travail. Il *mettait* (mettre) une heure pour y arriver.

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final, le *t* final et le *ent* final ne se prononcent pas :
  → *allais, allait* et *allaient* = même prononciation
- Il allait, elle allait ≠ ils allaient, elles allaient (liaison)
- À l'imparfait, les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes :
  → *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- L'imparfait s'utilise pour exprimer (dans le passé)…
  - → une durée — Quand j'étais petit, …
  - → une action répétitive — … j'allais à l'école tous les jours.
  - → une description — L'école était grande et la maîtresse était très gentille.
- Le pronom Y s'utilise…
  - → pour éviter la répétition d'un nom de lieu :

Tu allais souvent à la mer ?	Oui, j'allais souvent à la mer. Oui, j'y allais souvent. Non, je **n'**y allais **pas** souvent.
Ils allaient en Suisse chaque été ?	Oui, ils y allaient chaque été. Non, ils **n'**y allaient **pas** chaque été.
Tu n'allais pas souvent au cinéma ?	Si, j'y allais tous les vendredis. Non, je **n'**y allais **pas** souvent.

  - → pour éviter la répétition du complément, lorsque le verbe se construit avec *à*, *au* et *aux* :

Tu jouais **à la** marelle ?	Oui, j'y jouais. Non, je **n'**y jouais **pas**.
Il jouait **au** football ?	Oui, il y jouait de temps en temps. Non, il **n'**y jouait **jamais**.
Elle jouait **aux** échecs ?	Oui, elle y jouait parfois. Non, elle **n'**y jouait **pas**.

32 LES VERBES À PARTICULARITÉ (1) : VERBES EN *-GER* ET EN *-CER*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 80

	Forme affirmative		Forme négative	
CHANGER	j_	_____	j_	_____
DÉMÉNAGER	tu	_____	tu	_____
MANGER	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
NAGER	nous	_____	nous	_____
PLONGER	vous	_____	vous	_____
VOYAGER	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
ANNONCER	j_	_____	j_	_____
BALANCER	tu	_____	tu	_____
COMMENCER	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
PLACER	nous	_____	nous	_____
INFLUENCER	vous	_____	vous	_____
LANCER	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. Après le *g*, le *e* permet de conserver le son « j » de l'infinitif.	❑	❑
2. Le *ç* permet de conserver le son « s » de l'infinitif.	❑	❑
3. Les verbes DÉRANGER et AMÉNAGER se conjuguent comme RANGER.	❑	❑
4. Le verbe DÉPLACER se conjugue comme PLACER.	❑	❑
5. Verbes en -GER et -CER = même particularité que la forme *nous* au présent.	❑	❑

Je me perfectionne

A **Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)** 81

1. ❑ Vous mangez beaucoup ?
   ❑ Vous nagiez beaucoup ?
   ❑ Vous mangiez beaucoup ?

2. ❑ Le professeur annonçait à quelle heure commençait le cours.
   ❑ Les professeurs annonçaient à quelle heure commençait le cours.
   ❑ Les professeurs annonçaient à quelle heure commençaient les cours.

3. ❑ Tu déménageais et changeais d'appartement tous les ans ?
   ❑ Il déménageait et changeait d'appartement tous les ans ?
   ❑ Ils déménageaient et changeaient d'appartement tous les ans ?

B **Choisissez le verbe adéquat. Conjuguez-le au présent, puis complétez la phrase à l'imparfait.**

changer – voyager – annoncer – nager – lancer

Présent	Imparfait
1. nous _____	Je _____ toujours en train.
2. nous _____	Tu _____ très loin la balle du chien.
3. nous _____	Il _____ une heure tous les matins dans la piscine.
4. nous _____	Nous _____ de chaussures avant d'aller danser.
5. nous _____	Vous _____ le changement de programme.

C **Écoutez et répondez aux questions.** 82

1. Non, _____ pas souvent.
2. Je le _____ toujours près de la fenêtre, pour lire.
3. Oh, oui, il _____ beaucoup Nathalie !
4. Oui, elle _____, surtout à midi, après la piscine.
5. Non, mes voisins _____ pas du tout.

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
CHANGER	je	changeais	je	ne changeais pas
DÉMÉNAGER	tu	déménageais	tu	ne déménageais pas
MANGER	il/elle/on	mangeait	il/elle/on	ne mangeait pas
NAGER	nous	nagions	nous	ne nagions pas
PLONGER	vous	plongiez	vous	ne plongiez pas
VOYAGER	ils/elles	voyageaient	ils/elles	ne voyageaient pas

	Forme affirmative		Forme négative	
ANNONCER	j'	annonçais	je	n'annonçais pas
BALANCER	tu	balançais	tu	ne balançais pas
COMMENCER	il/elle/on	commençait	il/elle/on	ne commençait pas
PLACER	nous	placions	nous	ne placions pas
INFLUENCER	vous	influenciez	vous	n'influenciez pas
LANCER	ils/elles	lançaient	ils/elles	ne lançaient pas

Vrai ou faux ?

1. Après le *g*, le *e* permet de conserver le son « j » de l'infinitif. → VRAI
2. Le *ç* permet de conserver le son « s » de l'infinitif. → VRAI
3. Les verbes DÉRANGER et AMÉNAGER se conjuguent comme RANGER. → VRAI
4. Le verbe DÉPLACER se conjugue comme PLACER. → VRAI
5. Verbes en -GER et -CER = même particularité que la forme *nous* au présent. → VRAI

Je me perfectionne

A

1. Vous mangiez beaucoup ?
2. Les professeurs annonçaient à quelle heure commençaient les cours.
3. Il déménageait et changeait d'appartement tous les ans ?
   Ils déménageaient et changeaient d'appartement tous les ans ?

B

1. Présent : *nous voyageons* → Imparfait : *Je voyageais toujours en train.*
2. Présent : *nous lançons* → Imparfait : *Tu lançais très loin la balle du chien.*
3. Présent : *nous nageons* → Imparfait : *Il nageait une heure tous les matins dans la piscine.*
4. Présent : *nous changeons* → Imparfait : *Nous changions de chaussures avant d'aller danser.*
5. Présent : *nous annonçons* → Imparfait : *Vous annonciez le changement de programme.*

C 1. *Ils voyageaient souvent ?* – Non, ils ne voyageaient pas souvent.
2. *Où est-ce que tu plaçais le fauteuil ?* – Je le plaçais toujours près de la fenêtre, pour lire.
3. *Tu crois que le frère de Nathalie l'influençait beaucoup ?* – Oui, il influençait beaucoup Nathalie !
4. *Est-ce qu'elle mangeait beaucoup ?* – Oui, elle mangeait beaucoup, surtout à midi, après la piscine.
5. *Est-ce que tes voisins te dérangeaient ?* – Non, ils ne me dérangeaient pas du tout.

EN RÉSUMÉ…

- *ne* + a, e, i, o, u, h → n'
- *je* + a, e, i, o, u, h → j'
- Le *s* final, le *t* final et le *ent* final ne se prononcent pas :
  → *mangeais, mangeait* et *mangeaient* = même prononciation
- Tous les verbes terminés en -ger se conjuguent comme le verbe MANGER : nager, voyager changer, déménager, nager, plonger, etc.
  → *-geais, -geait, -geaient* → se prononce « jai ».
- Comme pour le présent, tous les verbes terminés en -cer se conjuguent comme le verbe COMMENCER : annoncer, (se) balancer, lancer, effacer, placer, déplacer, percer, influencer, etc.
  → *-çais, -çait, -çaient* → se prononcent « sai », , comme dans « français ».

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- **Verbes + prépositions**

CHANGER	Je changeais le fauteuil de place.
	Je changeais de chaussures / d'adresse.
DÉMÉNAGER	Je déménageais à New York. *(ville)*
	Je déménageais en Belgique / au Maroc / aux Pays-Bas *(pays)*.
NAGER	Elle nageait dans la rivière / dans le lac.
PLONGER	Elle plongeait dans la piscine.
VOYAGER	Je voyageais à pied, à moto, en voiture, en train.
ANNONCER	Il annonçait la nouvelle à Mathilde / à ses amis.
	Il annonçait la nouvelle à la mère de Lisa / au père de Jules.
	Il annonçait la nouvelle à sa mère / à son père.
	Il annonçait la nouvelle aux parents d'élèves.
COMMENCER	Je commençais mon stage. *(nom)*
	Je commençais à travailler à 9 h. *(à + verbe à l'infinitif)*
INFLUENCER	Joël influençait sa sœur. *(pas de préposition)*
LANCER	Elle lançait la balle à son chien. *(destinataire)*
	Elle lançait la balle contre le mur.

33 LES VERBES À PARTICULARITÉ (2)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 83

Les verbes à particularité à la forme « nous » au présent

	Présent		Imparfait	
BOIRE	nous	_____	j_	_____
CHOISIR	nous	_____	tu	_____
CONNAÎTRE	nous	_____	il/on	_____
DIRE	nous	_____	elle	_____
ÉCRIRE	nous	_____	nous	_____
FAIRE	nous	_____	vous	_____
FINIR	nous	_____	ils	_____
PRENDRE	nous	_____	elles	_____

Les verbes à 2 « i » aux formes *nous* et *vous*

	Présent		Imparfait	
ÉTUDIER	nous	_____	nous _____	vous _____
OUBLIER	nous	_____	nous _____	vous _____
RIRE	nous	_____	nous _____	vous _____

Les verbes à « yi » aux formes *nous* et *vous*

	Présent		Imparfait	
ENVOYER	nous	_____	nous _____	vous _____
NETTOYER	nous	_____	nous _____	vous _____
VOIR	nous	_____	nous _____	vous _____

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. *étudions* et *étudiions* = même prononciation	❑	❑
2. *oublions* (présent) se prononce « ou-bli-ons »	❑	❑
3. *oubiions* (imparfait) se prononce « ou-bli-yons »	❑	❑

B Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1 ou 2 ? ▸ 84

1. ☐ Nous étudions à l'université.
   ☐ Nous étudiions à l'université.

2. ☐ Vous oubliez souvent les clés.
   ☐ Vous oubliiez souvent les clés.

3. ☐ Nous nous voyons souvent.
   ☐ Nous nous voyions souvent.

4. ☐ Vous envoyez des courriels.
   ☐ Vous envoyiez des courriels.

C Mettez les phrases suivantes à l'imparfait :

1. Je bois toujours une limonade, mais lui, il choisit toujours une boisson différente.

   _____

2. Elle comprend vite, mais étudie peu et oublie facilement.

   _____

3. Je nettoie le jardin. Il fait chaud. Je prends mon temps pour cueillir les cerises.

   _____

D Conjuguez le verbe adéquat à l'imparfait, puis mettez la phrase au pluriel.

finir – connaître- rire – faire– dire

1. Il _____ bien la France. → _____
2. Tu ne _____ pas de tarte. → _____
3. Je _____ de travailler à 19 h. → _____
4. Qu'est-ce que tu _____ ? → _____
5. Elle _____ tout le temps ! → _____

Je me teste

Les verbes à particularité, au présent, à la forme *nous*

	Présent		Imparfait	
BOIRE	nous	buvons	je	buvais
CHOISIR	nous	choisissons	tu	choisissais
CONNAÎTRE	nous	connaissons	il/on	connaissait
DIRE	nous	disons	elle	disait
ÉCRIRE	nous	écrivons	nous	écrivions
FAIRE	nous	faisons	vous	faisiez
FINIR	nous	finissons	ils	finissaient
PRENDRE	nous	prenons	elles	prenaient

Les verbes à deux « i » aux formes *nous* et *vous*

	Présent		Imparfait	
ÉTUDIER	nous	étudions	nous étudiions	vous étudiiez
OUBLIER	nous	oublions	nous oubliions	vous oubliiez
RIRE	nous	rions	nous riions	vous riiez

Les verbes à « yi » aux formes *nous* et *vous*

	Présent		Imparfait	
ENVOYER	nous	envoyons	nous envoyions	vous envoyiez
NETTOYER	nous	nettoyons	nous nettoyions	vous nettoyiez
VOIR	nous	voyons	nous voyions	vous voyiez

Je me perfectionne

A **Vrai ou faux ?**

1. *étudions* et *étudiions* = même prononciation → FAUX
2. *oublions* (présent) se prononce « ou-bli-ons » → VRAI
3. *oubiions* (imparfait) se prononce « ou-bli-yons » → VRAI

B

1. | 1 | Nous étudions à l'université.
   | 2 | Nous étudiions à l'université.
2. | 2 | Vous oubliez souvent les clés.
   | 1 | Vous oubliiez souvent les clés.
3. | 2 | Nous nous voyons souvent.
   | 1 | Nous nous voyions souvent.
4. | 2 | Vous envoyez des courriels.
   | 1 | Vous envoyiez des courriels.

C 1. Je bois toujours une limonade, mais lui, il choisit toujours une boisson différente.
Je buvais toujours une limonade, mais lui, il choisissait toujours une boisson différente.

2. Elle comprend vite, mais étudie peu et oublie facilement.
Elle comprenait vite, mais étudiait peu et oubliait facilement.

3. Je nettoie le jardin. Il fait chaud. Je prends mon temps pour cueillir les cerises.
Je nettoyais le jardin. Il faisait chaud. Je prenais mon temps pour cueillir les cerises.

D 1. Il *connaissait* bien la France. → Ils connaissaient bien la France.

2. Tu ne *faisais* pas de tarte. → Vous ne faisiez pas de tarte.

3. Je *finissais* de travailler à 19 h. → Nous finissions de travailler à 19 h.

4. Qu'est-ce que tu *disais* ? → Qu'est-ce que vous disiez ?

5. Elle *riait* tout le temps ! → Elles riaient tout le temps !

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final, le *t* final et le *ent* final ne se prononcent pas :
  → *buvais, buvait* et *buvaient* = même prononciation
- Les terminaisons sont toujours les mêmes, pour tous les verbes :
  → -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- **La prononciation des formes *nous* et *vous* :**

	présent	→ prononcé	imparfait	→ prononcé
ÉTUDIER	nous étudions vous étudiez	*é-t-u-dions* *é-tu-diez*	nous étudiions vous étudiiez	*é-tu-di-yons* *é-tu-di-yez*
OUBLIER	nous oublions vous oubliez	*ou-bli-ons* *ou-bli-ez*	nous oubliions vous oubliiez	*ou-bli-yons* *oubli-yez*

- ⚠ Attention à la prononciation du verbe FAIRE :
  Comme au présent pour *nous faisons*, à l'imparfait, la combinaison *ai* se prononce « e » à toutes les personnes.

PARTIE 5

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE « AVOIR »

34 LES VERBES TERMINÉS EN *-ER* : VERBES DU 1er GROUPE

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 85

TROUVER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

APPELER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

HABITER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. *je trouve* et *j'ai trouvé* = même prononciation	❑	❑
2. *j'ai appelé* et *j'appelais* = même prononciation	❑	❑
3. *trouvé* / *trouver*, *appelé* / *appeler* = même prononciation	❑	❑

B Qu'entendez-vous ? ▸ 86

1. ❑ J'ai appelé Isabelle.
   ❑ J'appelais Isabelle.
2. ❑ Elle a habité à Lyon.
   ❑ Elle habitait à Lyon.
3. ❑ Je n'ai jamais écouté la radio.
   ❑ Je n'écoutais jamais la radio.
4. ❑ Je crois qu'il a voyagé en Europe.
   ❑ Je crois qu'il voyageait en Europe.

C Conjuguez au passé composé.

1. *je cherche* → j_ _____ → nous _____
2. *tu penses* → tu _____ → vous _____
3. *il traverse* → il _____ → ils _____

D Conjuguez les verbes puis répondez aux questions selon l'indication.

1. Tu _____ (téléphoner) à l'hôtel ? *(hier)*
   – Oui, _____
2. Le film _____ (commencer) ? *(pas encore)*
   – Non, _____
3. Vous _____ (visiter) le musée du Louvre ? *(deux fois)*
   – Oui, nous _____
4. Ils _____ (voyager) en paquebot ? *(jamais)*
   – Non, _____
5. Tu _____ (payer) en liquide ? *(carte de crédit)*
   – Non, _____

CORRIGÉS

Je me teste

TROUVER

Forme affirmative		Forme négative	
j'	ai trouvé	je	**n'**ai **pas** trouvé
tu	as trouvé	tu	n'as pas trouvé
il/elle/on	a trouvé	il/elle/on	n'a pas trouvé
nous	avons trouvé	nous	n'avons pas trouvé
vous	avez trouvé	vous	n'avez pas trouvé
ils/elles	ont trouvé	ils/elles	n'ont pas trouvé

APPELER

Forme affirmative		Forme négative	
j'	ai appelé	je	n'ai pas appelé
tu	as appelé	tu	n'as pas appelé
il/elle/on	a appelé	il/elle/on	n'a pas appelé
nous	avons appelé	nous	n'avons pas appelé
vous	avez appelé	vous	n'avez pas appelé
ils/elles	ont appelé	ils/elles	n'ont pas appelé

HABITER

Forme affirmative		Forme négative	
j'	ai habité	je	n'ai pas habité
tu	as habité	tu	n'as pas habité
il/elle/on	a habité	il/elle/on	n'a pas habité
nous	avons habité	nous	n'avons pas habité
vous	avez habité	vous	n'avez pas habité
ils/elles	ont habité	ils/elles	n'ont pas habité

Je me perfectionne

A **Vrai ou faux ?**

1. *je trouve* et *j'ai trouvé* = même prononciation → FAUX
2. *j'ai appelé* et *j'appelais* = même prononciation → FAUX
3. *trouvé* / *trouver*, *appelé* / *appeler* = même prononciation → VRAI

B

1. J'ai appelé Isabelle.
2. Elle habitait à Lyon.
3. Je n'ai jamais écouté la radio.
4. Je crois qu'il a voyagé en Europe.

C 1. *je cherche* : j'ai cherché / nous avons cherché
2. *tu penses* : tu as pensé / vous avez pensé
3. *il traverse* : il a traversé / ils ont traversé

D 1. Tu *as téléphoné* (téléphoner) à l'hôtel ? *(hier)* – Oui, j'ai téléphoné hier.
2. Le film a *commencé* (commencer) ? *(pas encore)* – Non, il n'a pas encore commencé.
3. Vous a*vez visité* (visiter) le musée du Louvre ? *(deux fois)*
– Oui, nous avons visité le musée deux fois / nous l'avons visité deux fois.
4. Ils *ont voyagé* (voyager) en paquebot ? *(jamais)* – Non, ils n'ont jamais voyagé en paquebot.
5. Tu *as payé* (payer) en liquide ? *(carte)* – Non, je n'ai pas payé en liquide, j'ai payé par carte.

EN RÉSUMÉ…

- Attention à la prononciation de la liaison :
Nous_avons appelé le médecin. ≠ Nous savons appeler le médecin. (verbe SAVOIR)
z
- OUBLIER DE + infinitif : J'ai oublié d'acheter du pain.
Vous n'avez pas_oublié de téléphoner au médecin ?
z
- OUBLIER QUE : J'ai oublié que je devais acheter du pain.

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- **L'utilisation du passé composé**
Alors que **l'imparfait** est utilisé pour parler d'une situation supposant une durée relativement longue (« quand j'étais enfant »), une action répétitive (« j'allais l'école tous les jours ») ou une description (« l'école était petite »), **le passé composé** s'utilise pour une action :
→ Hier, quand tu as appelé (action), je dormais (description).
→ Ils vivaient au Japon depuis deux ans (description) quand ils ont décidé (action) de déménager aux États-Unis.

- Observez :

J'ai tout mangé.	Je **n'**ai **pas** tout mangé.
Il a bien travaillé.	Il **n'**a **pas** bien travaillé.
Tu as déjà payé ?	Non, je **n'**ai **pas** encore payé.

- COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :

Tu as appelé Paul ?	Oui, je l'ai appelé.	(masculin)
Tu as appelé Anne ?	Oui, je l'ai appelée.	(féminin)
Tu as appelé tes amis ?	Oui, je les ai appelés.	(masculin pluriel)
Tu as appelé tes sœurs ?	Oui, je les ai appelées.	(féminin pluriel)

- ⚠ Au passé composé, certains verbes se conjuguent avec l'auxiliaire AVOIR (comme le verbe TROUVER), mais d'autres verbes se conjuguent avec l'auxiliaire ÊTRE (voir chapitre « Le passé composé avec l'auxiliaire ÊTRE »).

35 LES VERBES ÊTRE ET AVOIR

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 87

ÊTRE

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

AVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. Le passé composé du verbe ÊTRE se forme avec l'auxiliaire AVOIR (*ai, as, a, avons, avez, ont*) suivi du participe passé *été*.	❑	❑
2. Le passé composé du verbe AVOIR se forme avec l'auxiliaire AVOIR (*ai, as, a, avons, avez, ont*) suivi du participe passé *eu*.	❑	❑
3. *j'ai été* et *j'étais* = même prononciation	❑	❑

Je me perfectionne

A **Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1 ou 2 ?** 88

1. ☐ J'étais très malade.
   ☐ J'ai été très malade.

2. ☐ Ils n'ont pas le document.
   ☐ Ils n'ont pas eu le document.

3. ☐ Je crois qu'il était médecin en Afrique.
   ☐ Je crois qu'il a été médecin en Afrique.

B **Mettez les phrases suivantes au passé composé.**

1. Il a de la chance ! → _____
2. Nous sommes surpris. → _____
3. Vous avez des nouvelles ? → _____
4. Ils sont très accueillants. → _____
5. Il y a beaucoup de neige. → _____

C **Conjuguez le verbe indiqué au passé composé, puis répondez selon les indications.**

1. – Tu _____ (avoir) la rougeole, quand tu étais petit ?
   – Non, _____
2. – Il _____ (être) en retard, cette semaine ? *(pas une seule fois)*
   – Non, _____
3. – Vous _____ (avoir) un accident ? *(jamais)*
   – Non, nous _____

D **Répondez au passé composé selon l'indication en utilisant la préposition *en* lorsque cela est possible.**

1. – Ils ont eu des enfants ? (deux) → – Oui, _____
2. – Tu as eu des nouvelles ? → – Non, _____
3. – Il y avait beaucoup de vent ? → – Oui, _____ une tempête !
4. – Vous avez un chat ? (jamais) → – Non, nous _____
5. – Il a eu beaucoup de cadeaux ? → – Oui, _____

CORRIGÉS

Je me teste

ÊTRE

Forme affirmative		Forme négative	
j'	ai été	je	**n'**ai **pas** été
tu	as été	tu	n'as pas été
il/elle/on	a été	il/elle/on	n'a pas été
nous	avons été	nous	n'avons pas été
vous	avez été	vous	n'avez pas été
ils/elles	ont été	ils/elles	n'ont pas été

AVOIR

Forme affirmative		Forme négative	
j'	ai eu	je	**n'**ai **pas** eu
tu	as eu	tu	n'as pas eu
il/elle/on	a eu	il/elle/on	n'a pas eu
nous	avons eu	nous	n'avons pas eu
vous	avez eu	vous	n'avez pas eu
ils/elles	ont eu	ils/elles	n'ont pas eu

Vrai ou faux ?

1. Le passé composé du verbe ÊTRE se forme avec l'auxiliaire AVOIR (*ai, as, a, avons, avez, ont*) suivi du participe passé *été*. → VRAI
2. Le passé composé du verbe AVOIR se forme avec l'auxiliaire AVOIR (*ai, as, a, avons, avez, ont*) suivi du participe passé *eu*. → VRAI
3. *j'ai été* et *j'étais* = même prononciation → FAUX

Je me perfectionne

A

1.

2	J'étais très malade.
1	J'ai été très malade.

2.

1	Ils n'ont pas le document.
2	Ils n'ont pas eu le document.

3.

2	Je crois qu'il était médecin en Afrique.
1	Je crois qu'il a été médecin en Afrique.

C

1. Il a de la chance ! → Il a eu de la chance !
2. Nous sommes surpris. → Nous avons été surpris.
3. Vous avez des nouvelles ? → Vous avez eu des nouvelles ?
4. Ils sont très accueillants. → Ils ont été très accueillants.
5. Il y a beaucoup de neige. → Il y a eu beaucoup de neige.

D

1. – Tu *as eu* (avoir) la rougeole, quand tu étais petit ? – Non, je n'ai pas eu la rougeole.
2. – Il *a été* (être) en retard, cette semaine ? (pas une seule fois)

– Non, il n'a pas été une seule fois en retard cette semaine.

3. – Vous a*vez eu* (avoir) un accident ? (jamais) – Non, nous n'avons jamais eu d'accident.

E

1. Ils ont eu des enfants ? (deux) – Oui, ils en ont eu deux.
2. Tu as eu des nouvelles ? – Non, je n'en ai pas eu.
3. Il y avait beaucoup de vent ? – Oui, il y a eu une tempête !
4. Vous avez un chat ? (jamais) – Non, nous n'en avons jamais eu.
5. Il a eu beaucoup de cadeaux ? – Oui, il en a eu beaucoup.

EN RÉSUMÉ…

- Ils_ont_été. Ils n'ont pas_été. (liaison) (z, t, z)
- *été* (participe passé de ÊTRE) et *été* (saison) = même prononciation
- *eu* (participe passé de AVOIR) et la lettre *u* = même prononciation

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Observez :

Il a eu peu de cadeaux.

Tu as eu beaucoup de livres ?	Non je **n'**ai **pas** eu beaucoup de livres.
Tu as été malade ?	Non, je **n'**ai **pas** été malade.
Tu as déjà été malade ?	Non, je **n'**ai jamais été malade.

- La place du pronom *en*

Tu as eu un chat ?	Oui, j'en ai eu plusieurs.
	Non, je **n'**en ai **pas** eu.
Tu as eu une réunion ?	Oui, j'en ai eu une.
	Non, je **n'**en ai **pas** eu.
Tu as eu des problèmes ?	Oui, j'en ai eu **beaucoup**.
	Non, je **n'**en ai eu **aucun**.
Tu as eu des idées ?	Oui, j'en ai eu **quelques-unes**.
	Non, je **n'**en ai eu **aucune**.

- COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :

→ masculin	Tu as eu le résultat ?	Oui, je l'ai eu.
		Non, je **ne** l'ai **pas** eu.
→ féminin	Tu as eu la réponse ?	Oui, je l'ai eue.
		Non, je **ne** l'ai **pas** eue.
→ masculin pluriel	Tu as eu les résultats ?	Oui, je les ai eus.
		Non, je **ne** les ai **pas** eus.
→ féminin pluriel	Tu as eu les réponses ?	Oui, je les ai eues.
		Non, je **ne** les ai **pas** eues.

36 LES PARTICIPES PASSÉS EN *-i* (1) : LES VERBES DU 2e GROUPE

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 89

	Forme affirmative		Forme négative	
CHOISIR	j_	_____	j_	_____
DÉFINIR	tu	_____	tu	_____
FINIR	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
GROSSIR	nous	_____	nous	_____
MAIGRIR	vous	_____	vous	_____
NOURRIR	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
RALENTIR	j_	_____	j_	_____
RÉFLÉCHIR	tu	_____	tu	_____
REMPLIR	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
RÉUNIR	nous	_____	nous	_____
RÉUSSIR	vous	_____	vous	_____
SALIR	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *je finis* et *j'ai fini* = même prononciation	❑	❑
2. Les verbes ATTERRIR et GUÉRIR se conjuguent comme CHOISIR.	❑	❑
3. Tous les verbes terminés en -ir se conjuguent comme CHOISIR.	❑	❑

Je me perfectionne

A **Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1, 2, 3 ?** ▶ 90

1. ☐ Je choisis une boisson.
   ☐ J'ai choisi une boisson.

2. ☐ Elle a rempli les verres.
   ☐ Elles ont rempli les verres.

3. ☐ Il n'a pas nourri les poissons rouges ? Il me semble qu'ils ont maigri !
   ☐ Ils n'ont pas nourri les poisons rouges ? Il me semble qu'ils ont maigri !
   ☐ Ils n'ont pas nourri le poisson rouge ? Il me semble qu'il a maigri !

B **Conjuguez les verbes indiqués au passé composé.**

Nicolas _____ (ralentir) et il a garé sa voiture devant le restaurant. Il _____ (choisir) la spécialité de la maison en pensant à sa conversation de la veille avec sa mère :

« – Nicolas, tu _____ (grossir encore) !

– Mais non, maman, je t'assure, au contraire, _____ (maigrir, je) ! ».

Le serveur _____ (remplir) son verre, mais il a été maladroit et a versé du vin sur la nappe. Heureusement, il _____ (ne pas salir) la chemise de Nicolas ! Quand il _____ (finir) de déjeuner, Nicolas _____ (réfléchir). Le soir même, il a _____ (réunir) ses amis et leur a annoncé la nouvelle : « Ca y est, _____ (réussir, je) à convaincre Louise : on laisse tout et on part élever les moutons en Nouvelle-Zélande ! ».

C **Dites le contraire en utilisant un verbe du 2e groupe.**

1. – Elle a accéléré en arrivant au carrefour feu rouge ?
   – Au contraire, _____

2. – Vous avez commencé à midi ?
   – Au contraire, nous _____

3. – Ils ont nettoyé toute la cuisine ?
   – Au contraire, _____

4. – Tu as raté tes examens ?
   – Au contraire, _____

5. – Il a vidé tous les verres ?
   – Non, au contraire, _____

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
CHOISIR	j’	ai choisi	je	**n’**ai **pas** choisi
DÉFINIR	tu	as défini	tu	n’as pas défini
FINIR	il/elle/on	a fini	il/elle/on	n’a pas fini
GROSSIR	nous	avons grossi	nous	n’avons pas grossi
MAIGRIR	vous	avez maigri	vous	n’avez pas maigri
NOURRIR	ils/elles	ont nourri	ils/elles	n’ont pas nourri

	Forme affirmative		Forme négative	
RALENTIR	j’	ai ralenti	je	n’ai pas ralenti
RÉFLÉCHIR	tu	as réfléchi	tu	n’as pas réfléchi
REMPLIR	il/elle/on	a rempli	il/elle/on	n’a pas rempli
RÉUNIR	nous	avons réuni	nous	n’avons pas réuni
RÉUSSIR	vous	avez réussi	vous	n’avez pas réussi
SALIR	ils/elles	ont sali	ils/elles	n’ont pas sali

Vrai ou faux ?

1. *je finis* et *j’ai fini* = même prononciation → FAUX
2. Les verbes ATTERRIR et GUÉRIR se conjuguent comme CHOISIR → VRAI
3. Tous les verbes terminés en -ir se conjuguent comme CHOISIR. → FAUX

Je me perfectionne

A

1.

1	Je choisis une boisson.
2	J’ai choisi une boisson.

2.

2	Elle a rempli les verres.
1	Elles ont rempli les verres.

3.

3	Il n’a pas nourri les poissons rouges ? Il me semble qu’ils ont maigri !
2	Ils n’ont pas nourri les poisons rouges ? Il me semble qu’ils ont maigri !
1	Ils n’ont pas nourri le poisson rouge ? Il me semble qu’il a maigri !

B Nicolas *a ralenti* (ralentir) et il a garé sa voiture devant le restaurant. Il *a choisi* (choisir) la spécialité de la maison en pensant à sa conversation de la veille avec sa mère : « Nicolas, tu *as encore grossi* (grossir encore) ! – Mais non, maman, je t’assure, au contraire, *j’ai maigri* (maigrir, je) ! ». Le serveur *a rempli* (remplir) son verre, mais il a été maladroit et a versé du vin sur la nappe. Heureusement, il *n’a pas sali* (ne pas salir) la chemise de Nicolas ! Quand il *a fini* (finir) de déjeuner, Nicolas *a réfléchi* (réfléchir). Le soir-même, il *a réuni* (réunir) ses amis et leur a annoncé la nouvelle : « Ca y est, *j’ai réussi* (réussir, je) à convaincre Louise : on laisse tout et on part élever les moutons en Nouvelle-Zélande ! ».

C 1. – Elle a accéléré en arrivant au carrefour feu rouge ?
– Au contraire, *elle a ralenti !*

2. – Vous avez commencé à midi ?
   – Au contraire, nous *avons fini à midi.*

3. – Ils ont nettoyé toute la cuisine ?
   – Au contraire, *ils ont sali toute la cuisine !*

4. – Tu as raté tes examens ?
   – Au contraire, *j'ai réussi mes examens / je les ai réussis.*

5. – Il a vidé tous les verres ?
   – Non, au contraire, *il a rempli tous les verres / il les a tous remplis.*

EN RÉSUMÉ…

- Tous les verbes du 2e groupe (= les verbes qui, au présent, finissent en « -issons » à la forme « nous » : *nous choisissons, nous finissons*, *nous réfléchissons*, etc.) ont un participe passé terminé en -i : *j'ai choisi, j'ai fini, j'ai réfléchi,…*

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :

→ masculin singulier
J'ai choisi un livre intéressant.
→ Le livre que j'ai choisi est intéressant.
Pourquoi as-tu choisi ce livre ?
→ Je l'ai choisi parce qu'il est intéressant.

→ féminin singulier
J'ai choisi une pièce de théâtre intéressante.
→ La pièce de théâtre que j'ai choisie est intéressante.
Pourquoi as-tu choisi cette pièce de théâtre ?
→ Je l'ai choisie parce qu'elle est intéressante.

→ masculin pluriel
J'ai choisi des livres intéressants.
→ Les livres que j'ai choisis sont intéressants.
Pourquoi as-tu choisi ces livres ?
→ Je les ai choisis parce qu'ils sont intéressants.

→ féminin pluriel
J'ai choisi des pièces de théâtres intéressantes.
→ Les pièces que j'ai choisies sont intéressantes.
Pourquoi as-tu choisi ces pièces de théâtre ?
→ Je les ai choisies parce qu'elles sont intéressantes.

37 LES PARTICIPES PASSÉS EN *-i* (2) : LES VERBES DU 3e GROUPE

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 91

	Forme affirmative		Forme négative	
CUEILLIR	j_	_____	j_	_____
DORMIR	tu	_____	tu	_____
FUIR	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
SENTIR	nous	_____	nous	_____
RESSENTIR	vous	_____	vous	_____
SERVIR	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
SUIVRE	j_	_____	j_	_____
SUIVRE	tu	_____	tu	_____
POURSUIVRE	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
RIRE	nous	_____	nous	_____
RIRE	vous	_____	vous	_____
SOURIRE	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. Le verbe ACCUEILLIR se conjugue comme CUEILLIR.	❑	❑
2. Le verbe SE SENTIR se conjugue comme SENTIR.	❑	❑
3. Le verbe S'ENDORMIR se conjugue comme DORMIR.	❑	❑

Je me perfectionne

A **Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1, 2, 3 ?** ▸ 92

1. ☐ Tu sers les clients ?
   ☐ Tu as servi les clients ?
   ☐ Tu servais les clients ?

2. ☐ Je cueille toutes les cerises.
   ☐ J'ai cueilli toutes les cerises.
   ☐ Je cueillais toutes les cerises.

3. ☐ Ils accueillent les enfants à bras ouverts.
   ☐ Ils ont accueilli les enfants à bras ouverts.
   ☐ Ils accueillaient les enfants à bras ouverts.

B **Conjuguez le verbe indiqué, puis répondez à la question.**

– Vous _____ (bien dormir) ?

– Oh, oui, moi, _____ comme un loir, mais Louise, elle, _____ (ne pas dormir) : hier soir, un chiot nous _____ (suivre) jusque devant notre porte. Il était blessé, alors nous l' _____ (recueillir). Elle lui _____ (servir) à manger et à boire, et lui a donné une couverture. Il _____ (dormir) dans la chambre de Louise, mais elle, elle n'a pas fermé l'œil, tu la connais !

C **Écoutez, écrivez et reliez pour former des phrases.** ▸ 93

1. _____	•	• la voiture.
2. _____	•	• à cette soirée !
3. _____	•	• le bruit de la ville.
4. _____	•	• en voyant la souris.
5. _____	•	• par la porte du jardin.

D **Répondez sans répéter le complément.**

1. Tu as cueilli les fraises ? → Oui, _____
2. Tu as servi le vin ? → Non, _____
3. Tu as souri à Annick ? → Oui, _____
4. Tu as suivi ta sœur. → Non, _____
5. Tu as servi les invités ? → Oui, _____

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
CUEILLIR	j’	ai cueill**i**	je	**n’**ai **pas** cueill**i**
DORMIR	tu	as dorm**i**	tu	n’as pas dorm**i**
FUIR	il/elle/on	a fu**i**	il/elle/on	n’a pas fu**i**
SENTIR	nous	avons sent**i**	nous	n’avons pas sent**i**
RESSENTIR	vous	avez ressent**i**	vous	n’avez pas ressent**i**
SERVIR	ils/elles	ont serv**i**	ils/elles	n’ont pas serv**i**

	Forme affirmative		Forme négative	
SUIVRE	j’	ai suivi	je	n’ai pas suivi
SUIVRE	tu	as suivi	tu	n’as pas suivi
POURSUIVRE	il/elle/on	a poursuivi	il/elle/on	n’a pas poursuivi
RIRE	nous	avons ri	nous	n’avons pas ri
RIRE	vous	avez ri	vous	n’avez pas ri
SOURIRE	ils/elles	ont souri	ils/elles	n’ont pas souri

Vrai ou faux ?

1. Le verbe ACCUEILLIR se conjugue comme CUEILLIR. → VRAI
2. Le verbe SE SENTIR se conjugue comme SENTIR. → FAUX : les verbes pronominaux se conjuguent avec l’auxiliaire ÊTRE. (voir partie 6)
3. Le verbe S’ENDORMIR se conjugue comme DORMIR. → FAUX : les verbes pronominaux se conjuguent avec l’auxiliaire ÊTRE. (voir partie 6)

Je me perfectionne

A

1.

2	Tu sers les clients ?
1	Tu as servi les clients ?
3	Tu servais les clients ?

2.

3	Je cueille toutes les cerises.
2	J’ai cueilli toutes les cerises.
1	Je cueillais toutes les cerises.

3.

1	Ils accueillent les enfants à bras ouverts.
2	Ils ont accueilli les enfants à bras ouverts.
2	Ils accueillaient les enfants à bras ouverts.

B – Vous *avez bien dormi* (bien dormir) ?
– Oh, oui, moi, *j’ai dormi* comme un loir, mais Louise, elle, *n’a pas dormi* (ne pas dormir) : hier soir, un chiot nous *a suivi* (suivre) jusque devant notre porte. Il était blessé, alors nous l’*avons reccueilli* (recueillir). Elle lui *a servi* (servir) à manger et à boire, et lui a donné une couverture. Il *a dormi* (dormir) dans la chambre de Louise, mais elle, elle n’a pas fermé l’œil, tu la connais !

C 1. *Nous avons fui…* le bruit de la ville. • 2. *Le chien a suivi…* la voiture. • 3. *Les voleurs ont fui…* par la porte du jardin. • 4. *Il a souri…* en voyant la souris. • 5. *Nous avons beaucoup ri…* à cette soirée !

D
1. Tu as cueilli les fraises ? → Oui, je les ai cueillies.
2. Tu as servi le vin ? → Non, je ne l'ai pas servi.
3. Tu as souri à Annick ? → Oui, je lui ai souri.
4. Tu as suivi ta sœur. → Non, je ne l'ai pas suivie.
5. Tu as servi les invités ? → Oui, je les ai servis.

EN RÉSUMÉ…

- Nous_avons ri. (z) Vous_avez souri. (liaison)
- *ri* et *riz* = même prononciation
  → Il a ri en voyant le riz.
- *souri* et *souris* = même prononciation
  → Il a souri en voyant la souris.

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Observez :

J'ai beaucoup dormi.	Je **n'**ai **pas** beaucoup dormi.
J'ai trop dormi.	Je **n'**ai **pas** assez dormi.
Tu as bien dormi ?	– Non, je **n'**ai **pas** bien dormi.

- La place du pronom *EN*

Tu as cueilli un abricot ?	Oui, j'en ai cueilli un.
	Non, je **n'**en ai **pas** cueilli un seul.
Tu as cueilli une fraise ?	Oui, j'en ai cueilli une.
	Non, je **n'**en ai **pas** cueilli une seule.
Tu as cueilli des raisins ?	Oui, j'en ai cueilli **quelques-uns**.
	Non, je **n'**en ai cueilli **aucun**.
Tu as cueilli beaucoup de fraises ?	Oui, j'en ai cueilli **beaucoup**.
	Non, je **n'**en ai cueilli **aucune**.

- COI (complément d'objet indirect) : à qui… ?

1e pers. sing.	Mes amis m'ont souri. (me = voyelle = m')
2e pers. sing.	Ils t'ont souri. (te = voyelle = t')
3e pers. sing.	Ils ont souri à Julien. → Ils lui ont souri.
	Ils ont souri à Eloïse. → Ils lui ont souri.
1e pers. pluriel	Paul nous a souri.
2e pers. pl.	Elle vous a souri.
3e pers. pl.	J'ai souri à Marie et à sa sœur. → je leur ai souri.
	J'ai souri à Thierry et à Line. → Je leur ai souri.

38 LES PARTICIPES PASSÉS EN *-is*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 94

	Forme affirmative		Forme négative	
PRENDRE	j_	_____	j_	_____
PRENDRE	tu	_____	tu	_____
APPRENDRE	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
APPRENDRE	nous	_____	nous	_____
COMPRENDRE	vous	_____	vous	_____
COMPRENDRE	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
METTRE	j_	_____	j_	_____
METTRE	tu	_____	tu	_____
REMETTRE	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
REMETTRE	nous	_____	nous	_____
PROMETTRE	vous	_____	vous	_____
PROMETTRE	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *pris* se prononce « priz ».	❑	❑
2. *pris* se prononce « priss ».	❑	❑
3. *pris* se prononce « pri ».	❑	❑
4. Le verbe REPRENDRE se conjugue comme PRENDRE.	❑	❑
5. Les verbes PERMETTRE et COMPROMETTRE se conjuguent comme METTRE	❑	❑

Je me perfectionne

A **Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1, 2 ?** 95

1. ☐ J'ai rempli un verre.
   ☐ J'ai repris un verre.

2. ☐ Tu as mis ton pull rouge ?
   ☐ Tu as remis ton pull rouge ?

3. ☐ Elle n'a strictement rien compris !
   ☐ Elle n'a strictement rien appris !

4. ☐ Il l'a pris et l'a remis sur la table.
   ☐ Il l'a repris et l'a mis sur la table.

B **Conjuguez le verbe indiqué au passé composé.**

1. – Tu _____ (prendre) un jus de fruit ?
   – Oui, _____ (prendre) un jus de pamplemousse.

2. – Vous _____ (mettre) tous les livres dans la bibliothèque ?
   – Non : nous _____ (mettre) les romans policiers à droite et nous _____ (remettre) les essais à leur place, à gauche.

3. – Ils _____ (prendre) toutes les précautions nécessaires ?
   – Bien sûr ! Ils _____ (comprendre) la leçon et ils _____ (promettre) de faire très attention.

C **Mettez les phrases suivantes au passé composé.**

1. Je ne prends pas le bus. → _____
2. Tu me promets d'aller au cinéma. → _____
3. Elles comprennent tout. → _____
4. Ils n'apprennent rien ! → _____
5. Nous ne comprenons pas tout. → _____
6. Il reprend toujours le dessus. → _____
7. Tu ne prends pas encore le volant ? → _____
8. Je ne comprends pas encore tout. → _____
9. Elle ne met jamais de lunettes. → _____
10. Il ne comprend jamais rien. → _____

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
PRENDRE	j’	ai pris	je	**n’**ai **pas** pris
PRENDRE	tu	as pris	tu	n’as pas pris
APPRENDRE	il/elle/on	a appris	il/elle/on	n’a pas appris
APPRENDRE	nous	avons appris	nous	n’avons pas appris
COMPRENDRE	vous	avez compris	vous	n’avez pas compris
COMPRENDRE	ils/elles	ont compris	ils/elles	n’ont pas compris

	Forme affirmative		Forme négative	
METTRE	j’	ai mis	je	**n’**ai **pas** mis
METTRE	tu	as mis	tu	n’as pas mis
REMETTRE	il/elle/on	a remis	il/elle/on	n’a pas remis
REMETTRE	nous	avons remis	nous	n’avons pas remis
PROMETTRE	vous	avez promis	vous	n’avez pas promis
PROMETTRE	ils/elles	ont promis	ils/elles	n’ont pas promis

Vrai ou faux ?

1. *pris* se prononce « priz ». → FAUX
2. *pris* se prononce « priss ». → FAUX
3. *pris* se prononce « pri ». → VRAI
4. Le verbe REPRENDRE se conjugue comme PRENDRE → VRAI
5. Les verbes PERMETTRE et COMPROMETTRE se conjuguent comme METTRE → VRAI

Je me perfectionne

A

1.
   1 J’ai rempli un verre.
   2 J’ai repris un verre.

2.
   2 Tu as mis ton pull rouge ?
   1 Tu as remis ton pull rouge ?

3.
   2 Elle n’a strictement rien compris !
   1 Elle n’a strictement rien appris !

4.
   2 Il l’a pris et l’a remis sur la table.
   1 Il l’a repris et l’a mis sur la table.

B

1. – Tu *as pris* (prendre) un jus de fruit ?
   – Oui, *j’ai pris* (prendre) un jus de pamplemousse.

2. – Vous *avez mis* (mettre) tous les livres dans la bibliothèque ?
   – Non, nous *avons mis* (mettre) les romans policiers à droite et nous *avons remis* (remettre) les essais à leur place, à gauche.

3. – Ils *ont pris* (prendre) toutes les précautions nécessaires ?
   – Bien sûr ! Ils *ont compris* (comprendre) la leçon et ils *ont promis* (promettre) de faire très attention.

C

1. Je ne prends pas le bus. → *Je n'ai pas pris le bus.*
2. Tu me promets d'aller au cinéma. → Tu m'as promis d'aller au cinéma.
3. Elles comprennent tout. → Elles ont tout compris.
4. Ils n'apprennent rien ! → Ils n'ont rien appris !
5. Nous ne comprenons pas tout. → Nous n'avons pas tout compris.
6. Il reprend toujours le dessus. → Il a toujours repris le dessus.
7. Tu ne prends pas encore le volant ? → Tu n'as pas encore pris le volant ?
8. Je ne comprends pas encore tout. → Je n'ai pas encore tout compris.
9. Elle ne met jamais de lunettes. → Elle n'a jamais mis de lunettes.
10. Il ne comprend jamais rien. → Il n'a jamais rien compris.

EN RÉSUMÉ…

- Le s final ne se prononce pas :
  → j'ai pris
- Attention aux liaisons :
  → Ils_ont_appris. (z, t) Ils n'ont pas_appris. (z)

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- La place du pronom *en*

Tu as pris un disque ?	Oui, j'en ai pris un. / Non, je **n'**en ai **pas** pris.
Tu as pris une carte ?	Oui, j'en ai pris une. / Non, je **n'**en ai **pas** pris.
Tu as pris des stylos ?	Oui, j'en ai pris **beaucoup**. / Non, je **n'**en ai pris **aucun**.
Tu as pris des feuilles ?	Oui, j'en ai pris **quelques-unes**. Non, je **n'**en ai pris **aucune**.

- COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :
  - → masculin singulier — J'ai appris un poème. → Je l'ai appris. → Je **ne** l'ai **pas** appris. ⇉ Le poème que j'ai appris est beau.
  - → féminin singulier — J'ai appris la chanson. → Je l'ai apprise. → Je **ne** l'ai **pas** apprise. ⇉ La chanson que j'ai apprise est belle.
  - → masculin pluriel — J'ai mis des gants en laine. → Je les ai mis. → Je **ne** les ai **pas** mis. ⇉ Les gants que j'ai mis sont chauds.
  - → féminin pluriel — J'ai mis des bottes fourrées. → Je les ai mises. → Je **ne** les ai **pas** mises. ⇉ Les bottes que j'ai mises sont chaudes.
- ⚠ Attention à la prononciation :
  mis → « mi » — *pris* → « pri »
  mise et *mises* → « miz » — *prise* et *prises* → « priz »

39 LES PARTICIPES PASSÉS EN *-IT*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▸ 96

	Forme affirmative		Forme négative	
DIRE	j_	_____	j_	_____
INTERDIRE	tu	_____	tu	_____
CONTREDIRE	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
PRÉDIRE	nous	_____	nous	_____
ÉCRIRE	vous	_____	vous	_____
DÉCRIRE	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
CUIRE	j_	_____	j_	_____
CONDUIRE	tu	_____	tu	_____
CONSTRUIRE	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
DÉDUIRE	nous	_____	nous	_____
TRADUIRE	vous	_____	vous	_____
INSCRIRE	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Le verbe FAIRE et ses dérivés :

	Forme affirmative		Forme négative	
FAIRE	j_	_____	j_	_____
FAIRE	tu	_____	tu	_____
DÉFAIRE	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
REFAIRE	nous	_____	nous	_____
SATISFAIRE	vous	_____	vous	_____
REDÉFAIRE	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. *je dis* et *j'ai dit* = même prononciation	❑	❑
2. *dis et dit* = même prononciation	❑	❑
3. Le *t* final de *il a fait* se prononce.	❑	❑
4. Les verbes PRODUIRE et REPRODUIRE se conjuguent comme CONSTRUIRE.	❑	❑
5. Le verbe RÉDUIRE se conjugue comme TRADUIRE.	❑	❑

B Complétez les phrases suivantes avec le verbe adéquat.

dire – refaire – écrire (x2) – décrire – traduire

– Tu _____ à Marie-Hélène ?

– Oui, je lui _____la semaine dernière. J' _____ le document en français et je lui _____ la situation.

– Et qu'est-ce qu'elle t'_____ ?

– Ce n'est pas clair. Je crois qu'ils _____ leurs calculs, et que, finalement, ils vont réfléchir avant de prendre une décision.

écrire – ne pas interdire – construire – inscrire – détruire

– Tu sais que l'UNESCO _____ ce village au patrimoine de l'Humanité ?

– Génial ! Au moins, il est protégé ! Dans mon village, les promoteurs immobiliers _____ tout le centre et _____ des immeubles. C'est une honte ! Nous _____ au maire, mais il _____ la destruction des vieilles maisons.

C Féminin ou masculin ? Écoutez et cochez le complément dont il est question dans la phrase. ▸ 97

1. ❑ Il a fait le gâteau.
   ❑ Il a fait la tarte.
2. ❑ Il a fait le gâteau.
   ❑ Il a fait la tarte.
3. ❑ Il a fait les gâteaux.
   ❑ Il a fait les tartes.
4. ❑ Il a fait les gâteaux.
   ❑ Il a fait les tartes.

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
DIRE	j’	ai dit	je	**n’**ai **pas** dit
INTERDIRE	tu	as interdit	tu	n’as pas interdit
CONTREDIRE	il/elle/on	a contredit	il/elle/on	n’a pas contredit
PRÉDIRE	nous	avons prédit	nous	n’avons pas prédit
ÉCRIRE	vous	avez écrit	vous	n’avez pas écrit
DÉCRIRE	ils/elles	ont décrit	ils/elles	n’ont pas décrit

	Forme affirmative		Forme négative	
CUIRE	j’	ai cuit	je	**n’**ai **pas** cuit
CONDUIRE	tu	as conduit	tu	n’as pas conduit
CONSTRUIRE	il/elle/on	a construit	il/elle/on	n’a pas construit
DÉDUIRE	nous	avons déduit	nous	n’avons pas déduit
TRADUIRE	vous	avez traduit	vous	n’avez pas traduit
INSCRIRE	ils/elles	ont inscrit	ils/elles	n’ont pas inscrit

Le verbe FAIRE et ses dérivés

	Forme affirmative		Forme négative	
FAIRE	j’	ai fait	je	**n’**ai **pas** fait
FAIRE	tu	as fait	tu	n’as pas fait
DÉFAIRE	il/elle/on	a défait	il/elle/on	n’a pas défait
REFAIRE	nous	avons refait	nous	n’avons pas refait
SATISFAIRE	vous	avez satisfait	vous	n’avez pas satisfait
REDÉFAIRE	ils/elles	ont redéfait	ils/elles	n’ont pas redéfait

Je me perfectionne

A **Vrai ou faux ?**

1. *je dis* et *j’ai dit* = même prononciation → FAUX • 2. *dis et dit* = même prononciation → VRAI • 3. Le *t* final de *il a fait* se prononce. → FAUX • 4. Les verbes PRODUIRE et REPRODUIRE se conjuguent comme CONSTRUIRE. → VRAI • 5. Le verbe RÉDUIRE se conjugue comme TRADUIRE. → VRAI

B – Tu *as écrit* à Marie-Hélène ?
– Oui, je lui *ai écrit* la semaine dernière. J’*ai traduit* le document en français et je lui *ai décrit* la situation.
– Et qu’est-ce qu’elle t’*a dit* ?
– Ce n’est pas clair. Je crois qu’ils *ont refait* leurs calculs, et que, finalement, ils vont réfléchir avant de prendre une décision.

– Tu sais que l’UNESCO *a inscrit* ce village au patrimoine de l’Humanité ?
– Génial ! Au moins, il est protégé ! Dans mon village, les promoteurs immobiliers *ont détruit* tout le centre et *ont construit* des immeubles. C’est une honte ! Nous *avons écrit* au maire, mais il *n’a pas interdit* la destruction des vieilles maisons.

C 1. *Il l'a fait.* → Il a fait le gâteau. • 2. *Il l'a faite.* → Il a fait la tarte. • 3. *Il les a faites.* → Il a fait les tartes. • 4. *Il les a faits.* → Il a fait les gâteaux.

EN RÉSUMÉ…

■ Ils z ont t écrit. Ils n'ont pas z écrit. (liaison)

SOUVENEZ-VOUS QUE…

■ Le complément d'objet indirect (COI) : à qui ?

→ Julien t'a écrit ?	Oui, Il m'a écrit. Non, il **ne** m'a **pas** écrit.
→ Tu as écrit à Paul ?	Oui, je lui ai écrit. On, je **ne** lui ai **pas** écrit.
→ Tu as déjà écrit à Juliette ?	Oui, je lui ai déjà écrit. Non, je **ne** lui ai **pas** encore écrit.
→ Ils vous ont écrit ?	Oui, ils nous ont écrit. Non, ils **ne** nous ont **pas** écrit.
→ Tu crois qu'ils nous ont écrit ?	Oui, ils vous ont écrit. Non, ils **ne** vous ont **pas** écrit.
→ Tu as écrit à Julie et Max ?	Oui, je leur ai écrit. Non, je **ne** leur ai **pas** écrit.
→ Tu as écrit à tes amis ?	Oui, je leur ai écrit. Non, je **ne** leur ai **pas** écrit.

■ Le COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :

→ masculin	Tu as traduit le texte ?	→ Oui, je l'ai traduit. → Non, je **ne** l'ai **pas** traduit. ⇉ Le texte que j'ai traduit est beau.
→ féminin	Tu as traduit la poésie ?	→ Oui, je l'ai traduite. → Non, je **ne** l'ai **pas** traduite. ⇉ La poésie que j'ai traduite est belle.
→ masculin pluriel	Tu as fait les exercices ?	→ Oui, je les ai faits. → Non, je **ne** les ai **pas** faits. ⇉ Les exercices que j'ai faits sont longs.
→ féminin pluriel	Tu as fait les tartes ?	→ Oui, je les ai faites. → Non, je **ne** les ai **pas** faites. ⇉ Les tartes que j'ai faites sont bonnes.

■ ⚠ Attention à la prononciation : au féminin, le *t* du participe passé se prononce :

écrit → « écri » — *fait* → « fai »

écrite et *écrites* → « écritt » — *faite* et *faites* → « faitt », etc.

40 LES PARTICIPES PASSÉS EN *-U* (1) : LES VERBES TERMINÉS EN *-OIR* ET *-OIRE*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▸ 98

	Forme affirmative		Forme négative	
BOIRE	j_	_____	j_	_____
CROIRE	tu	_____	tu	_____
SAVOIR	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
VOIR	nous	_____	nous	_____
REVOIR	vous	_____	vous	_____
VOULOIR	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
DEVOIR	j_	_____	j_	_____
RECEVOIR	tu	_____	tu	_____
RECEVOIR	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
APERCEVOIR	nous	_____	nous	_____
APERCEVOIR	vous	_____	vous	_____
DÉCEVOIR	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *-çu* = même prononciation que *su*	❑	❑
2. PLEUVOIR → il a plu	❑	❑
3. FALLOIR → Il a fallu	❑	❑

Je me perfectionne

A Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1, 2, 3 ? ▶ 99

1. ☐ Ils l'ont déçu.
   ☐ Ils l'ont su.
   ☐ Ils l'ont reçu.

2. ☐ Tu as vu ce que j'ai eu ?
   ☐ Tu as eu ce que j'ai vu ?
   ☐ Tu as vu ce que j'ai bu ?

3. ☐ Je ne l'ai pas vu.
   ☐ Je ne l'ai pas cru.
   ☐ Je ne l'ai pas bu.

4. ☐ Je crois qu'il n'a pas vu ce document.
   ☐ Je crois qu'il n'a pas eu ce document.
   ☐ Je crois qu'il n'a pas reçu ce document.

B Conjuguez le verbe indiqué au passé composé, puis mettez la phrase à la forme négative.

1. _____ (croire, je) ce qu'il me disait.

   ≠ _____

2. Elles _____ (devoir) prendre le bus.

   ≠ _____

3. Nous _____ (apercevoir) beaucoup d'animaux sauvages.

   ≠ _____

C Conjuguez le verbe, puis répondez à la question.

1. Tu _____ (voir) ton chef ?

   – Non, mais _____ (voir) mon collègue. Il dit qu'ils _____ (ne pas recevoir) le courriel.

2. Ne me dis pas que tu _____ (boire) du cidre, toi qui déteste ça ?

   – Si ! J'_____ (vouloir) prendre un verre, et j'_____ (croire) que c'était du jus de pommes !

D Conjuguez les verbes puis répondez sans répéter le complément.

1. Vous _____ (recevoir) le colis ? – Oui, nous _____
2. Elles _____ (boire) du vin ? – Oui, _____
3. Il _____ (boire) la limonade ? – Oui, _____

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
BOIRE	j’	ai bu	je	**n’**ai **pas** bu
CROIRE	tu	as cru	tu	n’as pas cru
SAVOIR	il/elle/on	a su	il/elle/on	n’a pas su
VOIR	nous	avons vu	nous	n’avons pas vu
REVOIR	vous	avez revu	vous	n’avez pas revu
VOULOIR	ils/elles	ont voulu	ils/elles	n’ont pas voulu

	Forme affirmative		Forme négative	
DEVOIR	j’	ai dû	je	**n’**ai **pas** dû
RECEVOIR	tu	as reçu	tu	n’as pas reçu
RECEVOIR	il/elle/on	a reçu	il/elle/on	n’a pas reçu
APERCEVOIR	nous	avons aperçu	nous	n’avons pas aperçu
APERCEVOIR	vous	avez aperçu	vous	n’avez pas aperçu
DÉCEVOIR	ils/elles	ont déçu	ils/elles	n’ont pas déçu

Vrai ou faux ?

1. *-çu* = même prononciation que *su* → VRAI
2. PLEUVOIR → il a plu → VRAI
3. FALLOIR → Il a fallu → VRAI

Je me perfectionne

A

1.

2	Ils l’ont déçu.
1	Ils l’ont su.
3	Ils l’ont reçu.

2.

3	Tu as vu ce que j’ai eu ?
2	Tu as eu ce que j’ai vu ?
1	Tu as vu ce que j’ai bu ?

3.

2	Je ne l’ai pas vu.
3	Je ne l’ai pas cru.
1	Je ne l’ai pas bu.

4.

3	Je crois qu’il n’a pas vu ce document.
1	Je crois qu’il n’a pas eu ce document.
2	Je crois qu’il n’a pas reçu ce document.

B

1. *J'ai cru* (croire, je) ce qu’il me disait. ≠ Je n'ai pas cru ce qu’il me disait.
2. Elles *ont dû* (devoir) prendre le bus. ≠ Elles n’ont pas dû prendre le bus.
3. Nous *avons aperçu* (apercevoir) beaucoup d’animaux sauvages.
   ≠ Nous *n’avons pas aperçu* beaucoup d’animaux sauvages.

C

1. – Tu *as vu* (voir) ton chef ?
   – Non, mais *j’ai vu* (voir) mon collègue. Il dit qu’ils *n’ont pas reçu* (ne pas recevoir) le courriel.
2. – Ne me dis pas que tu *as bu* (boire) du cidre, toi qui déteste ça ?
   – Si ! J’*ai voulu* (vouloir) prendre un verre, et j’*ai cru* (croire) que c’était du jus de pommes !

D

1. Vous *avez reçu* (recevoir) le colis ? – Oui, nous l’avons reçu.
2. Elles *ont bu* (boire) du vin ? – Oui, elles en ont bu.
3. Il *a bu* (boire) la limonade? – Oui, il l'a bue.

EN RÉSUMÉ…

- Ils_ont_aperçu le voisin. Ils n'ont pas_aperçu le voisin. (liaison)
  z t z
- *-çu* se prononce « *su* »

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :
  - → masculin singulier J'ai vu mon ami. → Je l'ai vu.
    → Je **ne** l'ai **pas** vu.
    ⇉ L'ami que j'ai vu est italien.
  - → féminin singulier J'ai vu mon amie. → Je l'ai vue
    → Je **ne** l'ai **pas** vue.
    ⇉ L'amie que j'ai vue est italienne.
  - → masculin pluriel J'ai vu mes amis. → Je les ai vus.
    → Je **ne** les ai **pas** vus.
    ⇉ Les amis que j'ai vus sont italiens.
  - → féminin pluriel J'ai vu mes amies. → Je les ai vues.
    → Je **ne** les ai **pas** vues.
    ⇉ Les amies que j'ai vues sont italiennes.
  - → Le courriel que j'ai reçu était intéressant.
    Les courriels que j'ai reçus étaient intéressants.
    La lettre que j'ai reçue était intéressante.
    Les lettres que j'ai reçues étaient intéressantes.
- La place du pronom *EN*

Tu as bu un café ?	Oui, j'en ai bu un.
	Non, je **n'**en ai **pas** bu.
Tu as déjà vu une girafe ?	Oui, j'en ai vu une.
	Non, je **n'**en ai **jamais** vu.
Tu as reçu des courriels ?	Oui, j'en ai reçu **plusieurs**.
	Non, je **n'**en ai reçu **aucun**.
Tu as reçu des lettres ?	Oui, j'en ai reçu **quelques-unes**.
	Non, je **n'**en ai reçu **aucune**.

DEVOIR + infinitif

- Il a dû prendre le bus parce que voiture était en panne
  → = exprime une **obligation**.
- Il a dû prévenir Marie avant de venir
  = Il a certainement prévenu Marie avant de venir.
  → = exprime une **probabilité**.

41 LES PARTICIPES PASSÉS EN *-U* (2) : LES VERBES TERMINÉS EN *-IR*, *-IRE* ET *-DRE*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▸ 100

	Forme affirmative		Forme négative	
LIRE	j_	_____	j_	_____
TENIR	tu	_____	tu	_____
OBTENIR	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
APPARTENIR	nous	_____	nous	_____
RETENIR	vous	_____	vous	_____
COURIR	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
ATTENDRE	j_	_____	j_	_____
ENTENDRE	tu	_____	tu	_____
CONFONDRE	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
PERDRE	nous	_____	nous	_____
RÉPONDRE	vous	_____	vous	_____
VENDRE	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Cas spéciaux en -RE et -DRE

VIVRE	J_ _____ à Londres.	≠ _____ à Londres.
RÉSOUDRE	Il _____ le problème.	≠ Il _____ le problème.

Vrai ou faux ?

	V	F
1. Le verbe DÉFENDRE se conjugue comme VENDRE.	❑	❑
2. Le verbe TENDRE se conjugue comme ENTENDRE.	❑	❑
3. Le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe.	❑	❑

Je me perfectionne

A Qu'entendez-vous ? 101

1. ❑ Il n'a pas obtenu le visa.
   ❑ Ils n'ont pas obtenu le visa.
2. ❑ J'ai attendu le bus.
   ❑ J'ai entendu le bus.
3. ❑ Vous avez répondu à la lettre ?
   ❑ Vous avez perdu la lettre ?
4. ❑ Je ne sais pas à qui a appartenu ce livre.
   ❑ Je ne sais pas à qui ont appartenu ces livres.

B Complétez les phrases suivantes avec le verbe adéquat.

courir – confondre – attendre – répondre – lire – perdre – entendre mal – vivre – entendre – ne pas retenir

1. Il _____ pour attraper le bus et _____ ses clés.
2. Est-ce que vous _____ à leur courriel ?
3. Tu _____ ? Elle dit que Paul _____ à Hong-Kong !
4. Flûte ! Je _____ son adresse, je l'ai oubliée !
5. Alex _____l'adresse au téléphone, mais le son était mauvais : j'_____ et j'_____ la rue Bizet et la rue Musset. Bref, ils m'_____ une heure !

C Mettez les phrases suivantes au passé composé puis dites le contraire.

1. Elles vivent longtemps en Chine.

   Elles _____ ≠ Elles _____

2. Il comprend tout.

   Il _____ ≠ Il _____

3. Personne ne comprend.

   Personne _____ ≠ _____

4. Je réponds à tout le monde.

   J' _____ ≠ _____

5. Ils entendent toujours tout.

   Ils _____ ≠ _____

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
LIRE	j’	ai lu	je	**n’**ai **pas** lu
TENIR	tu	as tenu	tu	n’as pas tenu
OBTENIR	il/elle/on	a obtenu	il/elle/on	n’a pas obtenu
APPARTENIR	nous	avons appartenu	nous	n’avons pas appartenu
RETENIR	vous	avez retenu	vous	n’avez pas retenu
COURIR	ils/elles	ont couru	ils/elles	n’ont pas couru

	Forme affirmative		Forme négative	
ATTENDRE	j’	ai attendu	je	**n’**ai **pas** attendu
ENTENDRE	tu	as entendu	tu	n’as pas entendu
CONFONDRE	il/elle/on	a confondu	il/elle/on	n’a pas confondu
PERDRE	nous	avons perdu	nous	n’avons pas perdu
RÉPONDRE	vous	avez répondu	vous	n’avez pas répondu
VENDRE	ils/elles	ont vendu	ils/elles	n’ont pas vendu

Cas spéciaux en -RE et -DRE
VIVRE : J’ai vécu à Londres. ≠ Je n’ai pas vécu à Londres.
RÉSOUDRE : Il a résolu le problème. ≠ Il n’a pas résolu le problème.

Vrai ou faux ?

1. Le verbe DÉFENDRE se conjugue comme VENDRE. → VRAI
2. Le verbe TENDRE se conjugue comme ENTENDRE. → VRAI
3. Le participe passé s’accorde si le complément est placé avant le verbe. → VRAI

Je me perfectionne

A 1. Ils n’ont pas obtenu le visa. • 2. J’ai entendu le bus. • 3. Vous avez perdu la lettre ? • 4. Je ne sais pas à qui ont appartenu ces livres.

B
1. Il *a couru* pour attraper le bus et *a perdu* ses clés.
2. Est-ce que vous *avez répondu* à leur courriel ?
3. Tu *as entendu* ? Elle dit que Paul *a vécu* à Hong-Kong !
4. Flûte ! Je *n’ai pas retenu* son adresse, je l’ai oubliée !
5. Alex *a lu* l’adresse au téléphone, mais le son était mauvais : j’*ai mal entendu* et j’*ai confondu* la rue Bizet et la rue Musset. Bref, ils m’*ont attendu(e)* une heure !

C 1. Elles vivent longtemps en Chine.
→ Elles ont vécu longtemps en Chine. ≠ Elles n'ont pas vécu longtemps en Chine.

2. Il comprend tout. → Il a tout compris. ≠ Il n'a rien compris.

3. Personne ne comprend. → Personne n'a compris. ≠ Tout le monde a compris.

4. Je réponds à tout le monde. → J'ai répondu à tout le monde. ≠ Je n'ai répondu à personne.

5. Ils entendent toujours tout. → Ils ont toujours tout entendu. ≠ Ils n'ont jamais rien entendu.

EN RÉSUMÉ…

- ils‿ont‿obtenu / Ils n'ont pas‿obtenu (liaison)
  z t z

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Observez :

J'ai beaucoup lu.	≠ Je **n'**ai **pas** beaucoup lu.
J'ai toujours lu.	≠ Je **n'**ai jamais lu.
J'ai toujours beaucoup lu.	≠ Je **n'**ai jamais beaucoup lu.
J'ai déjà lu ce courriel.	≠ Je **n'**ai **pas** encore lu ce courriel.
Tu as bien entendu ?	– Non, je **n'**ai **pas** bien entendu.

MAIS…

J'ai lu beaucoup de romans.	≠ Je **n'**ai **pas** lu beaucoup de romans.
J'ai toujours lu beaucoup de romans.	≠ Je **n'**ai jamais lu beaucoup de romans.

- La place du pronom *EN*

→ Tu as lu un roman de Victor Hugo ?
– Oui, j'en ai lu un / quelques-uns / plusieurs…
– Non, je **n'**en ai lu aucun.

→ Tu as déjà lu une nouvelle de Maupassant ?
– Oui, j'en ai déjà lu une / quelques-unes / plusieurs…
– Non, je **n'**en ai jamais lu.

- COI (complément d'objet indirect : à qui ?) ? COD (complément d'objet direct : qui ? que ? quoi ?) et accord du participe passé.

Anne m'a lu un conte.	→ Le conte qu'elle m'a lu était passionnant.
Ludovic t'a lu une histoire.	→ L'histoire qu'il t'a lue était passionnante.
J'ai lu des contes à Juliette.	→ Je lui ai lu des contes.
	→ Les contes que je lui ai lus étaient passionnants.
J'ai lu des histoires aux enfants.	→ Je leur ai lu des histoires
	→ Les histoires que je leur ai lues étaient passionnantes.

42 LES PARTICIPES PASSÉS EN *-U* (3)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 102

	Forme affirmative		Forme négative	
CONNAÎTRE	j_	_____	j_	_____
	tu	_____	tu	_____
	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
RECONNAÎTRE	nous	_____	nous	_____
	vous	_____	vous	_____
	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
PARAÎTRE	j_	_____	j_	_____
	tu	_____	tu	_____
DISPARAÎTRE	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
	nous	_____	nous	_____
RÉAPPARAÎTRE	vous	_____	vous	_____
	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. Le verbe APPARAÎTRE se conjugue comme PARAÎTRE.	❑	❑
2. Les participes passés des verbes PLAIRE et PLEUVOIR sont identiques.	❑	❑

Je me perfectionne

A **Conjuguez les verbes au passé composé puis reliez pour faire des phrases.**

1. Je _____ (connaître) • • vos agresseurs ?
2. Vous _____ (reconnaître) • • surpris.
3. Il _____ (paraître) • • derrière la maison.
4. Ils _____ (disparaître) • • le matin suivant.
5. Elles _____ (réapparaître) • • mes amis en 2018.

B **Conjuguez les verbes puis répondez négativement aux questions.**

1. – Tu _____ (connaître) les parents de ton mari ?
   – Non, _____
2. – Ils _____ (reconnaître) leurs erreurs ?
   – Non, _____
3. – Les bijoux _____ (disparaître) au moment du cambriolage ?
   – Non, _____
4. – Le lapin _____ (réapparaître) dans le chapeau du magicien ?
   – Non, _____

C **Mettez les phrases suivantes au passé composé.**

1. Je connais bien Stéphane. → _____
2. Il disparaît encore ! → _____
3. Ils réapparaissent toujours. → _____
4. Tu connais aussi son père ? → _____
5. Elle ne connaît jamais les amis de son fils. → _____

D **Écoutez et répondez selon les indications.** ▶ 103

1. Oui, _____ fatigués.
2. Non, il _____
3. Oui, nous _____ ses grands-parents.

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
CONNAÎTRE	j’	ai connu	je	**n’**ai **pas** connu
	tu	as connu	tu	n’as pas connu
	il/elle/on	a connu	il/elle/on	n’a pas connu
RECONNAÎTRE	nous	avons reconnu	nous	n’avons pas reconnu
	vous	avez reconnu	vous	n’avez pas reconnu
	ils/elles	ont reconnu	ils/elles	n’ont pas reconnu

	Forme affirmative		Forme négative	
PARAÎTRE	j’	ai paru	je	**n’**ai **pas** paru
	tu	as paru	tu	n’as pas paru
DISPARAÎTRE	il/elle/on	a disparu	il/elle/on	n’a pas disparu
	nous	avons disparu	nous	n’avons pas disparu
RÉAPPARAÎTRE	vous	avez réapparu	vous	n’avez pas réapparu
	ils/elles	ont réapparu	ils/elles	n’ont pas réapparu

Vrai ou faux ?

1. Le verbe APPARAÎTRE se conjugue comme PARAÎTRE. → FAUX (le verbe APPARAÎTRE se forme avec l’auxiliaire ÊTRE)
2. Les participes passés des verbes PLAIRE et PLEUVOIR sont identiques. → VRAI : *Le cadeau a plu à Annie. / Hier, il a plu toute la journée.*

Je me perfectionne

A

1. J’ai connu mes amis en 2018.
2. Vous avez reconnu vos agresseurs ?
3. Il a paru surpris.
4. Ils ont disparu derrière la maison.
5. Elles ont réapparu le matin suivant.

B

1. – Tu *as connu* (connaître) les parents de ton mari ?
   – Non, je n’ai pas connu les parents de mon mari / je ne les ai pas connus.
2. – Ils *ont reconnu* (reconnaître) leurs erreurs ?
   – Non, ils n’ont pas reconnu leurs erreurs / ils ne les ont pas reconnues.
3. – Les bijoux *ont disparu* (disparaître) au moment du cambriolage ?
   – Non, ils n’ont pas disparu au moment du cambriolage.
4. – Le lapin *a réapparu* (réapparaître) dans le chapeau du magicien ?
   – Non, il n’a pas réapparu dans le chapeau du magicien.

C 1. Je connais bien Stéphane. → J'ai bien connu Stéphane.
2. Il disparaît encore ! → Il a encore disparu !
3. Ils réapparaissent toujours. → Ils ont toujours réapparu.
4. Tu connais aussi son père ? → Tu as aussi connu son père ?
5. Elle ne connaît jamais les amis de son fils. → Elle n'a jamais connu les amis de son fils.

D 1. *Ils ont paru fatigués ?* – Oui, Ils ont paru fatigués.
2. *Il a disparu ?* – Non, il n'a pas disparu.
3. *Vous avez connu ses grands-parents ?* – Oui, nous *avons connu* ses grands-parents.

EN RÉSUMÉ…

■ Nous_avons connu ses parents. (liaison)
z

SOUVENEZ-VOUS QUE…

■ Observez :

J'ai connu ses parents.	≠ Je **n'**ai **pas** connu ses parents.
J'ai bien connu ses parents.	≠ Je **n'**ai pas bien connu ses parents.
J'ai toujours connu la guerre.	≠ Je **n'**ai jamais connu la guerre.
MAIS…	
J'ai connu beaucoup d'Indiens.	≠ Je **n'**ai **pas** connu beaucoup d'Indiens.

■ La place du pronom *EN*

→ Tu as connu des Australiens ?
– Oui, j'en ai connu un / quelques-uns / plusieurs…
– Non, je **n'**en ai connu aucun.

→ Tu as déjà connu des femmes afghanes ?
– Oui, j'en ai déjà connu une / quelques-unes / plusieurs…
– Non, je **n'**en ai jamais connu.

■ COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :

→ masculin singulier	J'ai connu cet homme.	→ Je l'ai connu.
		→ Je **ne** l'ai **pas** connu.
	⇉ L'homme que j'ai connu est intelligent.	
→ féminin singulier	J'ai connu cette femme.	→ Je l'ai connue.
		→ Je **ne** l'ai **pas** connue.
	⇉ La femme que j'ai connue est intelligente.	
→ masculin pluriel	J'ai connu ces hommes.	→ Je les ai connus.
		→ Je **ne** les ai **pas** connus.
	⇉ Les hommes que j'ai connus sont intelligents.	
→ féminin pluriel	J'ai connu ces femmes.	→ Je les ai connues.
		→ Je **ne** les ai **pas** connues.
	⇉ Les femmes que j'ai connues sont intelligentes.	

43 LES PARTICIPES PASSÉS EN *-ERT* ET EN *-EINT*

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 104

	Forme affirmative		Forme négative	
OUVRIR	j_	_____	j_	_____
OFFRIR	tu	_____	tu	_____
SOUFFRIR	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
COUVRIR	nous	_____	nous	_____
DÉCOUVRIR	vous	_____	vous	_____
RECOUVRIR	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
ÉTEINDRE	j_	_____	j_	_____
PEINDRE	tu	_____	tu	_____
REPEINDRE	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
ATTEINDRE	nous	_____	nous	_____
TEINDRE	vous	_____	vous	_____
DÉTEINDRE	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *ouvert* et *ouverte* = même prononciation	❑	❑
2. *je peins* et *j'ai peint* = même prononciation	❑	❑

Je me perfectionne

A **Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1, 2, 3 ?** 105

1. ☐ J'ai ouvert un bon livre.
   ☐ J'ai couvert un bon livre.
   ☐ J'ai découvert un bon livre.

2. ☐ Je peins la chambre.
   ☐ J'ai peint la chambre.
   ☐ J'ai repeint la chambre.

3. ☐ Nous n'avons ouvert aucun livre.
   ☐ Nous n'avons couvert aucun livre.
   ☐ Nous n'avons offert aucun livre.

4. ☐ Il a découvert le pot aux roses.
   ☐ Il a recouvert le pot aux roses.
   ☐ Ils ont découvert le pot aux roses.

B **Mettez les phrases suivantes au passé composé, puis mettez-les à la forme négative.**

1. Il offre un portable à son amie.

_____ ≠ _____

2. Nous peignons les murs en blanc.

_____ ≠ _____

3. Tu éteins les lampes.

_____ ≠ _____

4. Ils découvrent un trésor.

_____ ≠ _____

C **De quoi parle-t-on ? Écoutez et cochez la phrase comportant le COD correspondant, selon l'exemple.** 106

Ex. *Je l'ai ouvert.* → ✔ J'ai ouvert le livre. ❑ J'ai ouvert les livres.

1. ❑ J'ai ouvert la porte. ❑ J'ai ouvert le coffre de la voiture.
2. ❑ Il a offert des chocolats à sa mère. ❑ Il a offert des fleurs à sa mère.
3. ❑ J'ai éteint l'ordinateur. ❑ J'ai éteint la lampe.
4. ❑ Ils ont atteint leur objectif. ❑ Ils ont atteint leurs objectifs.
5. ❑ Tu as teint ton pantalon en noir ? ❑ Tu as teint ta jupe en noir ?

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
OUVRIR	j’	ai ouvert	je	**n’**ai **pas** ouvert
OFFRIR	tu	as offert	tu	n’as pas offert
SOUFFRIR	il/elle/on	a souffert	il/elle/on	n’a pas souffert
COUVRIR	nous	avons couvert	nous	n’avons pas couvert
DÉCOUVRIR	vous	avez découvert	vous	n’avez pas découvert
RECOUVRIR	ils/elles	ont recouvert	ils/elles	n’ont pas recouvert

	Forme affirmative		Forme négative	
ÉTEINDRE	j’	ai éteint	je	n’ai pas éteint
PEINDRE	tu	as peint	tu	n’as pas peint
REPEINDRE	il/elle/on	a repeint	il/elle/on	n’a pas repeint
ATTEINDRE	nous	avons atteint	nous	n’avons pas atteint
TEINDRE	vous	avez teint	vous	n’avez pas teint
DÉTEINDRE	ils/elles	ont déteint	ils/elles	n’ont pas déteint

Vrai ou faux ?

1. *ouvert* et *ouverte* = même prononciation → FAUX
2. *je peins* et *j’ai peint* = même prononciation → FAUX

Je me perfectionne

A

1.

1	J’ai ouvert un bon livre.
3	J’ai couvert un bon livre.
2	J’ai découvert un bon livre.

2.

2	Je peins la chambre.
1	J’ai peint la chambre.
3	J’ai repeint la chambre.

3.

3	Nous n’avons ouvert aucun livre.
1	Nous n’avons couvert aucun livre.
2	Nous n’avons offert aucun livre.

4.

1	Il a découvert le pot aux roses.
3	Il a recouvert le pot aux roses.
2	Ils ont découvert le pot aux roses.

B

1. Il offre un portable à son amie.
   → Il a offert un portable à son amie. ≠ Il n’a pas offert de portable à son amie.
2. Nous peignons les murs en blanc.
   → Nous avons peint les murs en blanc. ≠ Nous n’avons pas peint les murs en blanc.
3. Tu éteins les lampes. → Tu as éteint les lampes. ≠ Tu n'as pas éteint les lampes.
4. Ils découvrent un trésor. → Ils ont découvert un trésor. ≠ Ils n’ont pas découvert de trésor.

C 1. *Je l'ai ouverte.* → J'ai ouvert la porte.
2. *Il les a offertes à sa mère.* → Il a offert des fleurs à sa mère.
3. *Je l'ai éteinte.* → J'ai éteint la lampe.
4. *Ils les ont atteints.* → Ils ont leurs objectifs.
5. *Tu l'as teint en noir ?* → Tu as teint ton pantalon en noir ?

EN RÉSUMÉ…

- ils_ont_offert (liaison) (z, t)
- Le *t* final ne se prononce pas : *ouvert, éteint,…*

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- COI (complément d'objet indirect) : à qui… ?

1e pers. sing.	Mes amis m'ont offert un pull. (me + voyelle = m')
2e pers. sing.	Ils t'ont offert un portable. (te + voyelle = t')
3e pers. sing.	Ils ont offert une télé à Max. → Ils lui ont offert une télé.
	Ils ont offert un pull à Eloïse. → Ils lui ont offert un pull.
1e pers. pl.	Paul nous a offert des places de théatre.
2e pers. pl.	Elle vous a offert des billets pour le concert.
3e pers. pl.	J'ai offert des livres à mes amis. → je leur ai offert des livres.
	J'ai offert des livres à mes amies. → Je leur ai offert des livres.

- COD : le participe passé s'accorde si le complément est placé avant le verbe :
  - → masculin singulier : J'ai offert un livre à Paul. → Je l'ai offert à Paul. → Je **ne** l'ai **pas** offert à Paul. ⇉ Le livre que j'ai offert à Paul est intéressant.
  - → féminin singulier : J'ai éteint la lampe. → Je l'ai éteinte → Je **ne** l'ai **pas** éteinte. ⇉ La lampe que j'ai éteinte est ancienne.
  - → masculin pluriel : J'ai teint des pantalons. → Je les ai teints. → Je **ne** les ai **pas** teints. ⇉ Les pantalons que j'ai teints sont usés.
  - → féminin pluriel : J'ai peint les chaises. → Je les ai peintes. → Je **ne** les ai **pas** peintes. ⇉ Les chaises que j'ai peintes sont anciennes.

- ⚠ Attention à la prononciation :
  offert et *offerts* → « offer » ; *offerte* et *offertes* → « offertt »
  peint et *peints* → « pein » ; *peinte* et *peintes* → « peintt »
  etc.

BILAN 3 LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE « AVOIR » : RAPPEL DES ACCORDS

A **Conjuguez les verbes indiqués au passé composé. Faites l'accord si nécessaire.**

Masculin singulier	Le pull que	j' _____	(acheter)
	Le livre que	tu _____	(lire)
	Le discours qu'	il/elle _____	(faire)
	L'homme que	nous _____	(voir)
	Le manteau que	vous _____	(mettre)
	Le mensonge qu'	ils/elles _____	(dire)
Masculin pluriel	Les pulls que	j' _____	(acheter)
	Les livres que	tu _____	(lire)
	Les discours qu'	il/elle _____	(faire)
	Les hommes que	nous _____	(voir)
	Les manteaux que	vous _____	(mettre)
	Les mensonges qu'	ils/elles _____	(dire)
Féminin singulier	La chemise que	j' _____	(acheter)
	La poésie que	tu _____	(lire)
	La description qu'	il/elle _____	(faire)
	La femme que	nous _____	(voir)
	La robe que	vous _____	(mettre)
	La phrase qu'	ils/elles _____	(dire)
Féminin pluriel	Les chemises que	j' _____	(acheter)
	Les poésies que	tu _____	(lire)
	Les descriptions qu'	il/elle _____	(faire)
	Les femmes que	nous _____	(voir)
	Les chaussures que	vous _____	(mettre)
	Les phrases qu'	ils/elles _____	(dire)

B **Accord et COD. Complétez selon l'exemple.**

Ex. – *Tu as acheté un pull ? – Oui, j'ai acheté un pull. Je l'ai acheté à Madrid.*

1. – Tu _____ (acheter) une voiture ?

– Oui, j'_____ une voiture rouge. Je _____ d'occasion.

2. – Vous _____ (voir) les nouveaux propriétaires ?

– Oui, nous _____ les nouveaux propriétaires de la maison. Nous _____ à l'agence immobilière.

3. – Tu sais si elle _____ (écrire) la lettre ?

– Oui, je suis sûr qu'elle _____ la lettre. J'étais avec elle : elle _____ devant moi.

C **Accord et COI. Complétez selon l'exemple.**

Ex. – *Tu as acheté un livre à Paul ?*
– Oui, je lui ai acheté un livre. Le livre que je lui ai acheté est un roman anglais.

1. – Tu _____ (décrire) la situation à Marc ?

– Oui, je _____ la situation. La situation que je_____ n'est pas très positive.

2. – Vous _____ (fournir) les informations au client ?

– Oui, nous _____ toutes les informations nécessaires. Les informations que nous _____ ont été très utiles pour son travail.

3. – Il _____ (faire) la proposition à son chef ?

– Oui, il _____ la proposition. De manière générale, les propositions qu'il _____ sont très intéressantes.

D **Accord et pronom *en*. Complétez selon l'exemple.**

Ex. – *Tu as pris un pull ? – Oui, j'en ai pris un. Le pull que j'ai pris est très chaud.*

1. – Tu _____ (prendre) des bottes de pluie ?

– Oui, _____ une paire. Les bottes que j'_____ sont très pratiques.

2. – Elle _____ (mettre) combien d'assiettes ?

– Elle_____ six. Les assiettes qu'_____sont blanches.

3. – Vous _____ (acheter) du champagne ?

– Oui, nous _____ deux bouteilles. Les bouteilles que nous _____ sont d'excellente qualité.

CORRIGÉS

A

Masculin singulier	Le pull que	j'ai acheté (acheter)
	Le livre que	tu as lu (lire)
	Le discours qu'	il/elle a fait (faire)
	L'homme que	nous avons vu (voir)
	Le manteau que	vous avez mis (mettre)
	Le mensonge qu'	ils/elles ont dit (dire)
Masculin pluriel	Les pulls que	j'ai achetés (acheter)
	Les livres que	tu as lus (lire)
	Les discours qu'	il/elle a faits (faire)
	Les hommes que	nous avons vus (voir)
	Les manteaux que	vous avez mis (mettre)
	Les mensonges qu'	ils/elles dits (dire)
Féminin singulier	La chemise que	j'ai achetée (acheter)
	La poésie que	tu as lue (lire)
	La description qu'	il/elle a faite (faire)
	La femme que	nous avons vue (voir)
	La robe que	vous avez mise (mettre)
	La phrase qu'	ils/elles ont dite (dire)
Féminin pluriel	Les chemises que	j'ai achetées (acheter)
	Les poésies que	tu as lues (lire)
	Les descriptions qu'	il/elle a faites (faire)
	Les femmes que	nous avons vues (voir)
	Les chaussures que	vous avez mises (mettre)
	Les phrases qu'	ils/elles ont dites (dire)

B

1. – Tu *as acheté* (acheter) une voiture ?
– Oui, j'*ai acheté* une voiture rouge. *Je l'ai achetée* d'occasion.

2. – Vous *avez vu* (voir) les nouveaux propriétaires ?
– Oui, nous a*vons vu* les nouveaux propriétaires de la maison. Nous *les avons vus* à l'agence immobilière.

3. – Tu sais si elle *a écrit* (écrire) la lettre ?
– Oui, je suis sûr qu'elle *a écrit* la lettre. J'étais avec elle : elle *l'a écrite* devant moi.

C

1. – Tu *as décrit* (décrire) la situation à Marc ?
– Oui, je *lui ai décrit* la situation. La situation que j'*ai décrite* n'est pas très positive.

2. – Vous *avez fourni* (fournir) les informations au client ?
– Oui, nous *lui avons fourni* toutes les informations nécessaires. Les informations que nous lui *avons fournies* ont été très utiles pour son travail.

3. – Il a *fait* (faire) la proposition à son chef ?
– Oui, il *lui a fait* la proposition. De manière générale, les propositions qu'il *a faites* sont très intéressantes.

D 1. – Tu *as pris* (prendre) des bottes de pluie ?
– Oui, *j'en ai pris* une paire. Les bottes que *j'ai prises sont* très pratiques.

2. – Elle *a mis* (mettre) combien d'assiettes ?
– Elle *en a mis* six. Les assiettes *qu'elle a mises sont* blanches.

3. – Vous a*vez acheté* (acheter) du champagne ?
– Oui, nous *en avons acheté* deux bouteilles. Les bouteilles que nous avons achetées sont d'excellente qualité.

EN RÉSUMÉ…

- Lorsque le passé composé se forme avec l'auxiliaire AVOIR, le participe passé est invariable, SAUF si le complément est placé AVANT le verbe.
  → J'ai mangé une mangue.
  → La mangue que j'ai mangée était délicieuse.

SOUVENEZ-VOUS QUE…

⚠ Attention à la prononciation :

- *écrit* → « écri »
  écrite et *écrites* → « écritt »
- dit et dits → « di »
  dite et dites → « ditt »
- *fait* → « fai »
  faite et *faites* → « faitt »
- *pris* → « pri »
  prise et *prises* → « priz »
- *offert* et offerts → « offer »
  offerte et *offertes* → « offertt »
- *peint* et *peints* → « pein »
  peinte et *peintes* → « peintt »
- *mis* → « mi »
  mise et *mises* → « miz »
- etc.

PARTIE 6

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE « ÊTRE »

44 LES VERBES SIMPLES

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 107

ALLER

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il	_____	il	_____
elle	_____	elle	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils	_____	ils	_____
elles	_____	elles	_____

PARTIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il	_____	il	_____
elle	_____	elle	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils	_____	ils	_____
elles	_____	elles	_____

VENIR

Forme affirmative		Forme négative	
j_	_____	j_	_____
tu	_____	tu	_____
il	_____	il	_____
elle	_____	elle	_____
nous	_____	nous	_____
vous	_____	vous	_____
ils	_____	ils	_____
elles	_____	elles	_____

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. Le passé composé des verbes de mouvement se forme avec l'auxiliaire ÊTRE.	❑	❑
2. Les verbes ARRIVER, ENTRER, MONTER, PASSER, RESTER, RETOURNER et TOMBER se forment comme ALLER.	❑	❑
3. Le verbe SORTIR se forme comme PARTIR.	❑	❑
4. Le verbe DESCENDRE se forme comme VENIR.	❑	❑

B Conjuguez les verbes au passé composé selon les indications.

Paul dit :	Je _____	(venir) hier.
	Je _____	(sortir) à 20 h.
	Je _____	(rentrer) à minuit.
Anne dit :	Je _____	(arriver) tôt.
	Je _____	(partir) tard.
	Je _____	(descendre) du bus.
Paul et Anne disent :	Nous _____	(retourner) chez nous.
	Nous _____	(partir) à vélo.
Anne et Lise disent :	Nous _____	(descendre) chez le voisin.
	Nous _____	(entrer) dans la salle.
	Nous _____	(sortir) faire la fête.
	Nous _____	(venir) avec des amis.

C Conjuguez le verbe indiqué, puis répondez négativement.

1. – Ils _____ (aller) au cinéma ?
   – Non, _____
2. – Lise, tu _____ (rester) chez toi ?
   – Non, _____
3. – Elles _____ (sortir) danser ?
   – Non, _____
4. – Il _____ (revenir) tard ?
   – Non, _____
5. – Monsieur, vous _____ (descendre) en ascenseur ?
   – Non, _____

CORRIGÉS

Je me teste

ALLER

Forme affirmative		Forme négative	
je	suis allé(e)	je	ne suis pas allé(e)
tu	es allé(e)	tu	n'es pas allé(e)
il	est allé	il	n'est pas allé
elle	est allée	elle	n'est pas allée
nous	sommes allé(e)s	nous	ne sommes pas allé(e)s
vous	êtes allé(e)(s)	vous	n'êtes pas allé(e)(s)
ils	sont allés	ils	ne sont pas allés
elles	sont allées	elles	ne sont pas allées

PARTIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	suis parti(e)	je	ne suis pas parti(e)
tu	es parti(e)	tu	n'es pas parti(e)
il	est parti	il	n'est pas parti
elle	est partie	elle	n'est pas partie
nous	sommes parti(e)s	nous	ne sommes pas parti(e)s
vous	êtes parti(e)(s)	vous	n'êtes pas parti(e)(s)
ils	sont partis	ils	ne sont pas partis
elles	sont parties	elles	ne sont pas parties

VENIR

Forme affirmative		Forme négative	
je	suis venu(e)	je	ne suis pas venu(e)
tu	es venu(e)	tu	n'es pas venu(e)
il	est venu	il	n'est pas venu
elle	est venue	elle	n'est pas venue
nous	sommes venu(e)s	nous	ne sommes pas venu(e)s
vous	êtes venu(e)(s)	vous	n'êtes pas venu(e)(s)
ils	sont venus	ils	ne sont pas venus
elles	sont venues	elles	ne sont pas venues

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

1. Le passé composé des verbes de mouvement se forme avec l'auxiliaire ÊTRE. → VRAI
2. Les verbes ARRIVER, ENTRER, MONTER, PASSER, RESTER, RETOURNER et TOMBER se forment comme ALLER. → VRAI
3. Le verbe SORTIR se forme comme PARTIR. → VRAI
4. Le verbe DESCENDRE se forme comme VENIR. → VRAI

B Paul dit : Je *suis venu* (venir) hier.
Je *suis sorti* (sortir) à 20 h.
Je *suis rentré* (rentrer) à minuit.

Anne dit : Je *suis arrivée* (arriver) tôt.
Je *suis partie* (partir) tard.
Je *suis descendue* (descendre) du bus.

Paul et Anne disent : Nous *sommes retournés* (retourner) chez nous.
Nous *sommes partis* (partir) à vélo.
Nous *sommes descendus* (descendre) chez le voisin.

Anne et Lise disent : Nous *sommes entrées* (entrer) dans la salle.
Nous *sommes sorties* (sortir) faire la fête.
Nous *sommes venues* (venir) avec des amis.

C
1. – Ils *sont allés* (aller) au cinéma ? – Non, ils ne sont pas allés au cinéma.
2. – Lise, tu *es restée* (rester) chez toi ? – Non, je ne suis pas restée chez moi.
3. – Elles *sont sorties* (sortir) danser ? – Non, elles ne sont pas sorties danser.
4. – Il est *revenu* (revenir) tard ? – Non, il n'est pas revenu tard.
5. – Monsieur, vous *êtes descendu* (descendre) en ascenseur ?
   – Non, je ne suis pas descendu en ascenseur.

EN RÉSUMÉ…

- je suis_allé(é) (liaison) — z
- il est_allé / il n'est pas_allé — t, z
- **Les verbes de mouvement se forment avec l'auxiliaire ÊTRE** : ALLER, ARRIVER, ENTRER, MONTER, PASSER, RESTER, RETOURNER, TOMBER, PARTIR, SORTIR, DESCENDRE, VENIR, ainsi que NAÎTRE (il est né) et MOURIR (il est mort).

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Lorsqu'il est précédé de l'auxiliaire ÊTRE, le participe passé s'accorde en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).

Exemple : le verbe ALLER

masculin	féminin
SINGULIER je suis_allé (= je suis un homme) tu es_allé (= tu es un homme) il est_allé	SINGULIER je suis_allée (= je suis une femme) tu es_allée (= tu es une femme) elle est_allée
PLURIEL nous sommes_allés (*nous* = des hommes) vous êtes_allé (*vous* = un homme) vous êtes_allés (*vous* = des hommes) ils sont_allés	PLURIEL nous sommes_allées (*nous* = des femmes) vous êtes_allée (*vous* = une femme) vous êtes_allées (*vous* = des femmes) elles sont_allées

45 LES VERBES PRONOMINAUX (1)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 108

	Forme affirmative	
S'ABSENTER	j_	_____
S'AMUSER	tu	_____
SE BAIGNER	il	_____
SE COUCHER	elle	_____
SE DÉPÊCHER	nous	_____
SE DOUCHER	vous	_____
S'ENNUYER	ils	_____
S'ENVOLER	elles	_____

	Forme négative	
S'INSTALLER	j_	_____
SE LEVER	tu	_____
S'OCCUPER	il	_____
SE MAQUILLER	elle	_____
SE PRÉPARER	nous	_____
SE PROMENER	vous	_____
SE RASER	ils	_____
SE REPOSER	elles	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. Au passé composé, tous les verbes pronominaux se forment avec l'auxiliaire ÊTRE.	❑	❑
2. Le participe passé des verbes pronominaux s'accorde en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel).	❑	❑

Je me perfectionne

A **Dans quel ordre entendez-vous ces phrases ? 1, 2 ?** 109

1. ☐ Il s'est occupé des enfants.
   ☐ Il s'occupait des enfants.

2. ☐ Il s'est installé dans le canapé pour lire.
   ☐ Il s'installait dans le canapé pour lire.

B **Mettez les phrases suivantes au passé composé.**

1. Paul : « Je m'installe sur la plage et je me baigne. Je ne m'ennuie pas ! »

   → _____

2. Louise : « Pendant l'été, je me promène, je m'amuse, et surtout, je me repose ! »

   → _____

3. Luc et Paul : « Nous nous couchons tard, alors le matin, nous nous levons très tard. Nous nous douchons, nous nous rasons et nous nous dépêchons pour aller à l'université. »

   → Hier, _____ alors ce matin, _____

   _____

C **Conjuguez les verbes au passé composé.**

– Salut Amélie ! Alors, raconte ! Tu _____ (s'amuser) avec tes copains ? Vous _____ (se promener) dans la ville ?

– Oh, oui ! Nous _____ (se lever) tôt et nous _____ (se dépêcher) pour arriver avant l'ouverture du musée. Après déjeuner, ils _____ (se reposer) dans un parc, et moi, je _____ (s'occuper) du fils de Nicolas. Le pauvre, il n'a que 5 ans, il _____ (s'ennuyer) dans le musée. Nous _____ (s'amuser) au bord de la rivière. En rentrant, je _____ (se préparer) pour la fête, je _____ (se doucher), je _____ (se maquiller), et me voilà !

D **Écoutez et répondez négativement.** 110

1. Non, _____
2. Non, _____
3. Non, _____
4. Non, _____
5. Non, nous _____

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative	
S'ABSENTER	je	me suis absenté / absentée
S'AMUSER	tu	t'es amusé / amusée
SE BAIGNER	il	s'est baigné
SE COUCHER	elle	s'est couchée
SE DÉPÊCHER	nous	nous sommes dépêchés / dépêchées
SE DOUCHER	vous	vous êtes douché / douchée // douchés / douchées
S'ENNUYER	ils	se sont ennuyés
S'ENVOLER	elles	se sont envolées

	Forme négative	
S'INSTALLER	je	**ne** me suis **pas** installé / installée
SE LEVER	tu	**ne** t'es **pas** levé / levée
S'OCCUPER	il	**ne** s'est **pas** occupé
SE MAQUILLER	elle	**ne** s'est **pas** maquillée
SE PRÉPARER	nous	**ne** nous **pas** sommes préparés / préparées
SE PROMENER	vous	**ne** vous êtes **pas** promené / promenée // promenés /promenées
SE RASER	ils	**ne** se sont **pas** rasés
SE REPOSER	elles	**ne** se sont **pas** reposées

Vrai ou faux ?

1. Le passé composé de tous les verbes pronominaux se forment avec l'auxiliaire ÊTRE. → VRAI
2. Le participe passé des verbes pronominaux s'accorde toujours en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel). → VRAI

Je me perfectionne

A

1.

2	Il s'est occupé des enfants.
1	Il s'occupait des enfants.

2.

2	Il s'est installé dans le canapé pour lire.
1	Il s'installait dans le canapé pour lire.

B

1. Paul : *« Je m'installe sur la plage et je me baigne tous les jours. Je ne m'ennuie pas ! ».*
   → Je me suis installé sur la plage et je me suis baigné tous les jours. Je ne me suis pas ennuyé !
2. Louise : *« Pendant l'été, je me promène, je m'amuse, et, surtout, je me repose ! ».*
   → Pendant l'été, je me suis promenée, je me suis amusée, et, surtout, je me suis reposée !
3. Luc et Paul : *« Nous nous couchons tard, alors le matin, nous nous levons très tard. Nous nous douchons, nous nous rasons et nous nous dépêchons pour aller à l'université ».*
   → Hier, nous nous sommes couchés tard, alors ce matin, nous nous sommes levés très tard. Nous nous sommes douchés, nous nous sommes rasés et nous nous sommes dépêchés pour aller à l'université.

C – Salut Amélie ! Alors, raconte ! Tu *t'es amusée* (s'amuser) avec tes copains ? Vous *vous êtes promenés* (se promener) dans la ville ?

– Oh, oui ! Nous *nous nous sommes levés* (se lever) tôt et nous *nous sommes dépêchés* (se dépêcher) pour arriver avant l'ouverture du musée. Après déjeuner, ils *se sont reposés* (se reposer) dans un parc, et moi, je *me suis occupée* (s'occuper) du fils de Nicolas. Le pauvre, il n'a que 5 ans, il *s'est ennuyé* (s'ennuyer) dans le musée. Nous *nous sommes amusés* (s'amuser) au bord de la rivière. En rentrant, je *me suis préparée* (se préparer) pour la fête, je *me suis douchée* (se doucher), je *me suis maquillée* (se maquiller), et me voilà !

D

1. *Il s'est absenté, cette semaine ?* –Non, il ne s'est pas absenté.
2. *Ils se sont reposés tout le weekend ?* –Non, ils ne se sont pas reposés tout le weekend.
3. *Elle s'est promenée sur la plage ?* –Non, elle ne s'est pas promenée sur la plage.
4. *Les oiseaux se sont envolés ?* –Non, les oiseaux ne se sont pas envolés.
5. *Vous vous êtes occupés de ce dossier ?*
   –Non, nous ne nous sommes pas occupés de ce dossier

EN RÉSUMÉ…

- Elle s'est‿installée. / Elle ne s'est pas‿installée.
  t z

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Tous les verbes pronominaux se forment avec l'auxiliaire ÊTRE.
- Les verbes pronominaux réciproques : lorsque l'action est réciproque, le participe passé ne s'accorde pas.

SE PARLER → parler à quelqu'un
→ Pierre a parlé à Lucie.
→ Lucie a parlé à Pierre. → **Ils se sont parlé.**

SE TÉLÉPHONER → téléphoner à quelqu'un
→ Luc a téléphoné à Léa.
→ Léa a téléphoné à Luc. → **Ils se sont téléphoné.**

S'ÉCRIRE → écrire à quelqu'un
→ J'ai écrit à Léa.
→ Léa m'a écrit. → **Nous nous sommes écrit.**

SE PRÉPARER → se préparer soi-même ≠ préparer quelque chose à quelqu'un
→ Elle s'est préparée pour la fête.
→ Elle s'est préparé un café. (pour elle-même)

46 LES VERBES PRONOMINAUX (2)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 111

SE SENTIR

Forme affirmative		Forme négative	
il	_____	il	_____
elle	_____	elle	_____
ils	_____	ils	_____
elles	_____	elles	_____

	Forme affirmative	
SE PERDRE	il	_____
SE SOUVENIR	elle	_____
SE PERDRE	ils	_____
SE SOUVENIR	elles	_____

	Forme négative	
SE PERDRE	il	_____
SE SOUVENIR	elle	_____
SE PERDRE	ils	_____
SE SOUVENIR	elles	_____

S'ASSEOIR

Forme affirmative		Forme négative	
il	_____	ils	_____
elle	_____	elles	_____

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. Le verbe SE SENTIR peut être pronominal ou non.	❑	❑
2. Le verbe SE SOUVENIR est toujours pronominal.	❑	❑
3. Quand le verbe PERDRE n'est pas pronominal, le passé composé se forme avec AVOIR.	❑	❑

B Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités) ▸ 112

1. ❑ assis
   ❑ assise
   ❑ assises
2. ❑ assis
   ❑ assise
   ❑ assises
3. ❑ Il s'est assis sur la chaise.
   ❑ Elle s'est assise sur la chaise.
   ❑ Ils se sont assis sur les chaises.

C Conjuguez les verbes au passé composé.

1. Il _____ (se souvenir) du jour où il est arrivé en France.
2. Anne, ton frère dit que tu _____ (se perdre) en revenant de l'école, c'est vrai ?
3. Attention, les filles, vous _____ (s'asseoir) sur mes cahiers !

D Mettez les phrases suivantes au passé composé, puis à la forme négative.

1. Je me souviens de lui.

   _____ ≠ _____

2. Il se sent fatigué.

   _____ ≠ _____

3. Nous nous perdons à Lyon.

   _____ ≠ _____

E Verbe pronominal ou pas ? Complétez les phrases suivantes avec le verbe adéquat :

sentir – se sentir – perdre – se perdre – asseoir – s'asseoir

1. Il _____ les fleurs.
2. Ils _____ dans la forêt.
3. J_____le bébé sur la chaise.
4. Tu _____ tes clés ?
5. Elle _____ sur le lit.
6. Elles _____ mal.

CORRIGÉS

Je me teste

SE SENTIR

Forme affirmative		Forme négative	
il	s'est senti	il	**ne** s'est **pas** senti
elle	s'est sentie	elle	ne s'est pas sentie
ils	se sont sentis	ils	ne se sont pas sentis
elles	se sont senties	elles	ne se sont pas senties

	Forme affirmative	
SE PERDRE	il	s'est perdu
SE SOUVENIR	elle	s'est souvenue
SE PERDRE	ils	se sont perdus
SE SOUVENIR	elles	se sont souvenues

	Forme affirmative	
SE PERDRE	il	**ne** s'est **pas** perdu
SE SOUVENIR	elle	ne s'est pas souvenue
SE PERDRE	ils	ne se sont pas perdus
SE SOUVENIR	elles	ne se sont pas souvenues

S'ASSEOIR

Forme affirmative		Forme négative	
il	s'est assis	ils	ne se sont pas assis
elle	s'est assise	elles	ne se sont pas assises

Je me perfectionne

A **Vrai ou faux ?**

1. Le verbe SE SENTIR peut être pronominal ou non. → VRAI
2. Le verbe SE SOUVENIR est toujours pronominal. → VRAI
3. Quand le verbe PERDRE n'est pas pronominal, le passé composé se forme avec AVOIR. → VRAI (Ex. : j'ai perdu mes clés).

B 1. assise / assises • 2. assis • 3. Elle s'est assise sur la chaise.

C 1. Il *s'est souvenu* (se souvenir) du jour où il est arrivé en France.

2. Anne, ton frère dit que tu *t'es perdue* (perdre) en revenant de l'école, c'est vrai ?
3. Attention, les filles, vous *vous êtes assises* (s'asseoir) sur mes cahiers !

D 1. Je me souviens de lui.
→ Je me suis souvenu/souvenue de lui. ≠ Je ne me suis pas souvenu(e) de lui.

2. Il se sent fatigué. → Il s'est senti fatigué. ≠ Il ne s'est pas senti fatigué.

3. Nous nous perdons à Lyon. → Nous nous sommes perdus/perdues à Lyon.
≠ Nous ne nous sommes pas perdus/perdues à Lyon.

EN RÉSUMÉ…

- Il s'est‿assis. / Il ne s'est pas‿assis. (liaison)
  t z
- Comme les autres verbes pronominaux, les verbes SE SENTIR, SE PERDRE, SE SOUVENIR et S'ASSEOIR, s'accordent en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel).
- Le verbe SE RASSEOIR (= s'asseoir à nouveau) se conjugue comme S'ASSEOIR :
  je me suis rassis(e), tu t'es rassis(e),…

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Certains verbes ont deux formes, pronominale et non pronominale, et se conjuguent, selon les cas, avec l'auxiliaire ÊTRE (verbe pronominal) ou AVOIR. Le sens est alors différent :

Forme simple	Forme pronominale
Laure a senti la rose. Elle a assis le bébé sur le lit.	Laure s'est sentie mal. Elle s'est assise sur le lit.

- N'oubliez pas que lorsque le COD est placé avant le verbe, celui-ci s'accorde en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) :
  Le parfum qu'il a senti était un parfum français.
  Les parfums qu'il a sentis étaient forts.
  La rose qu'il a sentie était rouge.
  Les roses qu'il a senties étaient rouges.

- La place des pronoms *EN* et *Y*.
  – Lucas, tu as pris rendez-vous chez le dentiste ?
  – Non, je m'en suis souvenu trop tard.
  – Anne, tu connais la forêt de Carnelle ?
  – La forêt de Carnelle ? Oh, oui ! Je m'y suis perdue plus d'une fois !

- ⚠ Attention à la prononciation :
  assis → « assi »
  assise et *assises* → « assiz »

BILAN 4 L'IMPARFAIT ET LE PASSÉ COMPOSÉ

Imparfait ou passé composé ? Conjuguez les verbes au temps adéquat.

La vie quotidienne du Roi-Soleil

Marie : La semaine dernière, mes cousins de Belgique _____ (venir) pour le weekend. Samedi, nous _____ (aller) à Versailles. Il _____ (faire) beau, la lumière _____ (être) magnifique. Marc, qui est photographe, _____ (prendre) des tas de photos.

Jean : C'_____ (être) la première fois que tu y _____ (aller) ?

Marie : Non, mais cette fois-ci, nous _____ (louer) des audio-guides. J'_____ (apprendre) énormément de choses. Louis XIV, qui _____ (naître) en 1638, _____ (ne pas avoir) encore cinq ans quand son père _____ (mourir). C'est donc à cet âge-là qu'il _____ (devenir) Roi de France. Tu te rends compte ? Sa mère et le cardinal Mazarin _____ (gouverner) jusqu'à sa majorité. La France _____ (être), pendant son règne, le pays le plus peuplé d'Europe. Il _____ (faire) construire le château de Versailles et_____ (s'y installer) avec sa cour. Son style architectural_____ (inspirer) de nombreux châteaux en Europe.

Jean : Je vois que tu _____ (être) impressionnée !

Marie : Oui et non. C'est vrai, le château est magnifique, mais je pense que la vie du Roi-Soleil _____ (être) horriblement monotone. Ses journées _____ (se ressembler) toutes. Il _____ (se réveiller) à 8 h 30. D'abord, il _____ (recevoir) ses médecins. Puis ses serviteurs le _____ (laver), le _____ (peigner) et l'_____ (habiller) en présence d'une partie de sa cour. Pour le petit-déjeuner, il _____ (prendre) simplement un bouillon. On estime que cent personnes, environ, _____ (assister) à son lever. À 10 heures, le roi _____ (traverser) la galerie des Glaces où _____ (attendre) de nombreux courtisans, et _____ (se rendre) à la messe. Puis il _____ (retourner)

dans ses appartements et y _____ (déjeuner) à 13 heures. L'après-midi, soit il _____ (aller) chasser, soit il _____ (se promener) en calèche avec les dames dans le parc. Bref, il _____ (ne pas avoir) jamais un moment de liberté !

Jean : J'_____ (bien comprendre) : heureusement que tu _____ (naître) au XXIe siècle et que tu n'es pas reine ! Vous _____ (ne pas aller) voir les jardins ?

Marie : Si, bien sûr ! Nous _____ (piqueniquer) près des fontaines, puis nous _____ (se promener) dans le parc jusqu'au Petit Trianon, que Louis XIV _____ (ne pas connaître), puisque c'est Louis XV, son successeur, qui l'_____ (faire) construire. C'est là que nous _____ (rencontrer) une guide très intéressante qui nous _____ (expliquer) pas mal de choses, notamment sur Marie-Antoinette. C'est elle qui _____ (faire) construire le Hameau de la reine, tu _____ (savoir) ça, toi ?

Jean : Bien sûr, c'est là qu'elle _____ (jouer) à la bergère !

Marie : Oui, mais pas longtemps ! Les travaux _____ (commencer) en 1783 et _____ (continuer) jusqu'en 1786, trois ans avant la Révolution française. La guide que nous _____ (rencontrer) nous _____ (parler, aussi) du parc. Elle nous _____ (expliquer) qu'il _____ (inscrire) à la liste des monuments historiques depuis 1862. Malheureusement, la tempête qui _____ (traverser) la France en 1999 _____ (être) catastrophique : ce jour-là, 20 000 arbres _____ (être) cassés ou déracinés. Grâce aux dons que des gens du monde entier _____ (faire) au Château de Versailles, on_____ (pouvoir) planter énormément de nouveaux arbres, mais ils sont encore jeunes.

Jean : Et vous _____ (ne pas rester) pour assister au spectacle des Grandes Eaux ? J'_____ (y aller) l'an dernier, c'_____ (être) magnifique !

Marie : Bien sûr que si ! Enfin, Jeanne et moi, nous _____ (y aller), mais Guillaume et Marc _____ (ne pas pouvoir) rester parce qu'ils _____ (avoir) rendez-vous à Paris avec des amis. En tout cas, Jeanne et moi, nous _____ (adorer) ! Et on _____ (vraiment bien s'amuser) !

La vie quotidienne du Roi-Soleil.

Marie : La semaine dernière, mes cousins de Belgique sont venus (venir) pour le weekend. Samedi, nous sommes allés (aller) à Versailles. Il faisait (faire) beau, la lumière était (être) magnifique. Marc, qui est photographe, a pris (prendre) des tas de photos.

Jean : C'était (être) la première fois que tu y allais (aller) ?

Marie : Non, mais cette fois-ci, nous avons loué (louer) des audio-guides. J'ai appris (apprendre) énormément de choses. Louis XIV, qui est né (naître) en 1638, n'avait pas (ne pas avoir) encore cinq ans quand son père est mort (mourir). C'est donc à cet âge-là qu'il est devenu (devenir) Roi de France. Tu te rends compte ? Sa mère et le cardinal Mazarin ont gouverné (gouverner) jusqu'à sa majorité. La France était (être), pendant son règne, le pays le plus peuplé d'Europe. Il a fait (faire) construire le château de Versailles et s'y est installé (s'y installer) avec sa cour. Son style architectural a inspiré (inspirer) de nombreux châteaux en Europe.

Jean : Je vois que tu a été (être) impressionnée !

Marie : Oui et non. C'est vrai, le château est magnifique, mais je pense que la vie du Roi-Soleil était (être) horriblement monotone. Ses journées se ressemblaient (se ressembler) toutes. Il se réveillait (se réveiller) à 8 h 30. D'abord, il recevait (recevoir) ses médecins. Puis ses serviteurs le lavaient (laver), le peignaient (peigner) et l'habillaient (habiller) en présence d'une partie de sa cour. Pour le petit-déjeuner, il prenait (prendre) simplement un bouillon. On estime que cent personnes, environ, assistaient (assister) à son lever. À 10 heures, le roi traversait (traverser) la galerie des Glaces où l'attendaient (attendre) de nombreux courtisans, et se rendait (se rendre) à la messe. Puis il retournait (retourner) dans ses appartements et y déjeunait (déjeuner) à 13 heures. L'après-midi, soit il allait (aller) chasser, soit il se promenait (se promener) en calèche avec les dames dans le parc. Bref, il n'avait (ne pas avoir) jamais un moment de liberté !

Jean : J'ai bien compris (bien comprendre) : heureusement que tu es née (naître) au XXIe siècle et que tu n'es pas reine ! Vous n'êtes pas allés (ne pas aller) voir les jardins ?

Marie : Si, bien sûr ! Nous avons piqueniqué (piqueniquer) près des fontaines, puis nous nous sommes promenés (se promener) dans le parc jusqu'au Petit Trianon, que Louis XIV n'a pas connu (ne pas connaître), puisque c'est Louis XV, son successeur, qui l'a fait (faire) construire.

C'est là que nous avons rencontré (rencontrer) une guide très intéressante qui nous a expliqué (expliquer) pas mal de choses, notamment sur Marie-Antoinette. C'est elle qui a fait (faire) construire le Hameau de la reine, tu savais (savoir) ça, toi ?

Jean : Bien sûr, c'est là qu'elle jouait (jouer) à la bergère !

Marie : Oui, mais pas longtemps ! Les travaux ont commencé (commencer) en 1783 et ont continué (continuer) jusqu'en 1786, trois ans avant la Révolution française. La guide que nous avons rencontrée (rencontrer) nous a aussi parlé (parler, aussi) du parc. Elle nous a expliqué (expliquer) qu'il est inscrit (inscrire) à la liste des monuments historiques depuis 1862. Malheureusement, la tempête qui a traversé (traverser) la France en 1999 a été (être) catastrophique : ce jour-là, 20 000 arbres ont été (être) cassés ou déracinés. Grâce aux dons que des gens du monde entier ont faits (faire) au Château de Versailles, on a pu (pouvoir) planter énormément de nouveaux arbres, mais ils sont encore jeunes.

Jean : Et vous n'êtes pas restés (ne pas rester) pour assister au spectacle des Grandes Eaux ? J'y suis allé (y aller) l'an dernier, c'était (être) magnifique !

Marie : Bien sûr que si ! Enfin, Jeanne et moi, nous y sommes allées (y aller), mais Guillaume et Marc n'ont pas pu (ne pas pouvoir) rester parce qu'ils avaient (avoir) rendez-vous à Paris avec des amis. En tout cas, Jeanne et moi, nous avons adoré (adorer) ! Et on s'est vraiment bien amusées (vraiment bien s'amuser) !

PARTIE 7

LE PLUS-QUE-PARFAIT

47 LES VERBES SIMPLES

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 113

	Forme affirmative		Forme négative	
TROUVER	j_	_____	j_	_____
APPELER	tu	_____	tu	_____
ÊTRE	il	_____	il	_____
AVOIR	elle	_____	elle	_____
FINIR	nous	_____	nous	_____
ATTERRIR	vous	_____	vous	_____
PRENDRE	ils	_____	ils	_____
METTRE	elles	_____	elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
FAIRE	j_	_____	j_	_____
DIRE	tu	_____	tu	_____
TRADUIRE	il	_____	il	_____
OFFRIR	elle	_____	elle	_____
LIRE	nous	_____	nous	_____
VOIR	vous	_____	vous	_____
BOIRE	ils	_____	ils	_____
VENDRE	elles	_____	elles	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
ALLER	j_	_____	j_	_____
ARRIVER	tu	_____	tu	_____
MONTER	il	_____	il	_____
PASSER	elle	_____	elle	_____
VENIR	nous	_____	nous	_____
PARTIR	vous	_____	vous	_____
RESTER	ils	_____	ils	_____
NAÎTRE	elles	_____	elles	_____

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. Formation du plus-que-parfait : auxiliaire AVOIR ou ÊTRE conjugué à l'imparfait + le participe passé	❑	❑
2. Comme au passé composé, les verbes de mouvement se forment avec l'auxiliaire ÊTRE.	❑	❑
3. Le participe passé ne s'accorde jamais.	❑	❑

B Conjuguez les verbes au plus-que-parfait.

Quand je suis arrivé, mes amis _____ (prendre) l'apéritif. Ils étaient étonnés, parce que je ne suis jamais en retard. Pourtant, je leur _____ (téléphoner) à 19 heures et leur _____ (expliquer) que _____ (arriver) tard à la gare et que _____ (prendre) le train de 18 h 45. Heureusement, ils _____ (ne pas finir) de dîner ! Martine _____ (préparer) un coq au vin délicieux et Marc _____ (faire) une délicieuse tarte aux pommes. Les enfants, eux, _____ (décorer) la table avec des fleurs, mais la petite Léa était fatiguée : Marc lui _____ un conte et elle _____ (aller) se coucher.

C Conjuguez les verbes et répondez en utilisant *déjà*.

1. – Est-ce que vous _____ (finir) vos devoirs ?
   – Oui, quand Papa est arrivé, nous _____
2. – Ils _____ (boire) un verre de jus d'orange ?
   – Oui, ils _____

D Conjuguez les verbes et répondez négativement.

1. Il _____ (venir) seul ? → Non, _____
2. À 8 h, vous _____ (arriver) ? → Non, je _____
3. Elle _____ (rester) seule ? → Non, _____

E Conjuguez les verbes et répondez négativement en utlisant *pas encore*.

1. Le facteur _____ (passer) ? → Non, _____
2. Vous _____ (partir) ? → Non, nous _____
3. Elles _____ (arriver) ? → Non, _____

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
TROUVER	j’	**avais** trouvé	je	**n’**avais **pas** trouvé
APPELER	tu	avais appelé	tu	n’avais pas appelé
ÊTRE	il	avait été	il	n’avait pas été
AVOIR	elle	avait eu	elle	n’avait pas eu
FINIR	nous	avions fini	nous	n’avions pas fini
ATTERRIR	vous	aviez atterri	vous	n’aviez pas atterri
PRENDRE	ils	avaient pris	ils	n’avaient pas pris
METTRE	elles	avaient mis	elles	n’avaient pas mis

	Forme affirmative		Forme négative	
FAIRE	j’	avais fait	je	n’avais pas fait
DIRE	tu	avais dit	tu	n’avais pas dit
TRADUIRE	il	avait traduit	il	n’avait pas traduit
OFFRIR	elle	avait offert	elle	n’avait pas offert
LIRE	nous	avions lu	nous	n’avions pas lu
VOIR	vous	aviez vu	vous	n’aviez pas vu
BOIRE	ils	avaient bu	ils	n’avaient pas bu
VENDRE	elles	avaient vendu	elles	n’avaient pas vendu

	Forme affirmative		Forme négative	
ALLER	j’	**étais** allé(e)	je	n’étais pas allé(e)
ARRIVER	tu	étais arrivé(e)	tu	n’étais pas arrivé(e)
MONTER	il	était monté	il	n’était pas monté
PASSER	elle	était passée	elle	n’était pas passée
VENIR	nous	étions venu(e)s	nous	n’étions pas venu(e)s
PARTIR	vous	étiez parti(e)(s)	vous	n’étiez pas parti(e)(s)
RESTER	ils	étaient restés	ils	n’étaient pas restés
NAÎTRE	elles	étaient nées	elles	n’étaient pas nées

Je me perfectionne

A **Vrai ou faux ?**

1. Formation du plus-que-parfait : auxiliaire AVOIR ou ÊTRE conjugué à l’imparfait + le participe passé → VRAI
2. Comme au passé composé, les verbes de mouvement se forment avec l’auxiliaire ÊTRE. → VRAI
3. Le participe passé ne s’accorde jamais. → FAUX

B Quand je suis arrivé, mes amis *avaient pris* (prendre) l’apéritif. Ils étaient étonnés, parce que je ne suis jamais en retard. Pourtant, je leur *avais téléphoné* (téléphoner) à 19 heures et leur *avais expliqué* (expliquer) que *j’étais arrivé* (arriver) tard à la gare et que *j’avais pris* (prendre) le train de 18 h 45. Heureusement, ils *n’avaient pas fini* (ne pas finir) de dîner ! Martine a*vait préparé* (préparer) un coq au vin délicieux et Marc a*vait fait* (faire) une délicieuse tarte aux

pommes. Les enfants, eux, a*vaient décoré* (décorer) la table avec des fleurs, mais la petite Léa était fatiguée : Marc lui *avait lu* un conte et elle *était allée* (aller) se coucher.

C 1. – Est-ce que vous *aviez déjà fini* (finir) vos devoirs ?
– Oui, quand Papa est arrivé, nous *avions déjà fini nos devoirs.*

2. – Ils *avaient bu* (boire) un verre de jus d'orange ?
– Oui, ils avaient déjà bu un verre de jus d'orange.

D 1. Il *était venu* (venir) seul ? – Non, il n'était pas venu seul.
2. À 8 h, vous *étiez arrivé* (arriver) ? – Non, je n'étais pas arrivé(e).
3. Elle *était restée* (rester) seule ? – Non, elle n'était pas restée seule.

E 1. Le facteur *était passé* (passer) ? – Non, il n'était pas encore passé.
2. Vous *étiez partis/parties* (partir) ? – Non, nous n'étions pas encore partis/parties.
3. Elles é*taient arrivées* (arriver) ? – Non, elles n'étaient pas encore arrivées.

EN RÉSUMÉ…

- Nous‿avions fait. / Elle avait‿offert. (liaison)
  z t
- Le plus-que-parfait se forme, comme le passé composé, avec l'auxiliaire AVOIR ou ÊTRE (verbes de mouvement).
- L'accord du participe passé suit la même règle qu'au passé composé.
  J'avais fait une tarte. → La tarte que j'avais faite était délicieuse.
  Il avait fait des crêpes. → Les crêpes qu'il avait faites étaient délicieuses.

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- La place de *DÉJÀ* et de *PAS ENCORE*

Ils avaient déjà dîné ?	Non, ils **n'**avaient **pas** encore dîné.
Elle était déjà née, en 2015 ?	Non, elle **n'**était **pas** encore née.

- La place du pronom *EN*

Tu avais pris un livre ?	Oui, j'en avais pris un.
	Non, je **n'**en avais **pas** pris.
Tu avais mis une écharpe ?	Oui, j'en avais mis une.
Il avait fait des efforts ?	Oui, il en avait fait.
Elle avait fait des crêpes ?	Oui, elle en avait fait beaucoup.

- Le COD (complément d'objet direct)

Il avait pris le livre ?	Oui, il l'avait pris.
	Non, il **ne** l'avait **pas** pris.
Il avait pris la feuille ?	Oui, il l'avait prise.
	Non, il **ne** l'avait **pas** prise.

- Le COI (complément d'objet indirect)

Tu avais donné la clé à Marc/Lise ?	Oui, je lui avais donné la clé.
	Non, je **ne** lui avais **pas** donné la clé.

48 LES VERBES PRONOMINAUX

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 114

	Forme affirmative	
S'ABSENTER	j_	_____
S'AMUSER	tu	_____
SE RASER	il	_____
SE BAIGNER	elle	_____
SE COUCHER	on	_____
SE DÉPÊCHER	nous	_____
SE DOUCHER	vous	_____
S'ENVOLER	ils	_____
S'ENNUYER	elles	_____

	Forme négative	
S'INSTALLER	j_	_____
SE LEVER	tu	_____
SE PRÉPARER	il	_____
SE MAQUILLER	elle	_____
S'OCCUPER	on	_____
SE PROMENER	nous	_____
SE PERDRE	vous	_____
SE SENTIR	ils	_____
SE SERVIR	elles	_____

Je me perfectionne

A **Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)** 115

1. ❑ Elle s'est absentée.
   ❑ Elle s'était absentée.
   ❑ Elles s'étaient absentées.

2. ❑ Ils étaient installés dans la cuisine.
   ❑ Ils s'étaient installés dans la cuisine.
   ❑ Ils les avaient installés dans la cuisine.

B **Conjuguez les verbes indiqués au plus-que-parfait.**

– Tu as des nouvelles de tes cousins ?

– Oui, je les ai appelés hier. Monique m'a dit qu'ils _____ (partir) en vacances et qu'_____ (bien s'amuser).

– C'était la première fois qu'ils allaient au Portugal ?

– Non, ils y _____ (déjà aller) l'an dernier, mais ils _____ (ne pas avoir) le temps de visiter le sud. Ils _____ (ne pas se promener beaucoup), ils étaient avec le bébé, et ils _____ (se reposer beaucoup).

C **Conjuguez les verbes indiqués et utilisez *déjà* ou *pas encore* selon le cas.**

1. – Tu as lu ce roman récemment ?
   – Oui, mais je me suis rendu compte que je _____ il y a des années.

2. – Vous avez vu l'envol des flamants roses ?
   – Non, ils _____ (s'envoler) quand nous sommes arrivés.

3. – Vous _____ (se promener) dans ce parc ?
   – Non, nous _____ (se promener) par ici.

4. – Anne, tu _____ (s'habiller) quand tes amis sont arrivés ?
   – Oui, _____ (se doucher) et _____ (habiller), mais je ne _____ (se coiffer).

D **Écoutez et dites le contraire.** 116

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative	
S'ABSENTER	je	m'étais absenté(e)
S'AMUSER	tu	t'étais amusé(e)
SE RASER	il	s'était rasé
SE BAIGNER	elle	s'était baignée
SE COUCHER	on	s'était couché(e)(s)
SE DÉPÊCHER	nous	nous étions dépêché(e)s
SE DOUCHER	vous	vous étiez douché(e)(s)
S'ENVOLER	ils	s'étaient envolés
S'ENNUYER	elles	s'étaient ennuyées

	Forme négative	
S'INSTALLER	je	**ne** m'étais **pas** installé(e)
SE LEVER	tu	ne t'étais pas levé(e)
SE PRÉPARER	il	ne s'était pas préparé
SE MAQUILLER	elle	ne s'était pas maquillée
S'OCCUPER	on	ne s'était pas occupé(e)(s)
SE PROMENER	nous	ne nous étions pas promené(e)s
SE PERDRE	vous	ne vous étiez pas perdu(e)(s)
SE SENTIR	ils	ne s'étaient pas sentis
SE SERVIR	elles	ne s'étaient pas servies

Je me perfectionne

A 1. Elle s'était absentée. / Elles s'étaient absentées. • 2. Ils s'étaient installés dans la cuisine.

B – Tu as des nouvelles de tes cousins ?
– Oui, je les ai appelés hier. Monique m'a dit qu'ils *étaient partis* (partir) en vacances et qu'*ils s'étaient bien amusés* (bien s'amuser).
– C'était la première fois qu'ils allaient au Portugal ?
– Non, ils y *étaient déjà allés* (déjà aller) l'an dernier, mais ils *n'avaient pas eu* (ne pas avoir) le temps de visiter le sud. Ils *ne s'étaient pas beaucoup promenés* (ne pas se promener beaucoup), ils étaient avec le bébé, et ils *s'étaient beaucoup reposés* (se reposer beaucoup).

C 1. – Tu as lu ce roman récemment ?
– Oui, mais je me suis rendu-compte que je *l'avais déjà lu* il y a des années.

2. – Vous avez vu l'envol des flamants roses ?
– Non, ils *s'étaient déjà envolés* (s'envoler) quand nous sommes arrivés.

3. – Vous *vous étiez déjà promené(e)s* (se promener) dans ce parc ?
– Non, nous *ne nous étions pas encore promené(e)s* (se promener) par ici.

4. – Anne, tu *t'étais déjà habillée* (s'habiller) quand tes amis sont arrivés ?
– Oui, *je m'étais déjà douchée* (se doucher) et *je m'étais déjà habillée* (habiller), mais je ne *m'étais pas encore coiffée* (se coiffer).

D 1. *Quand je suis arrivé(e), Marie ne s'était pas encore levée.*
≠ Quand je suis arrivé(e), Marie s'était déjà levée.

2. *Vous vous étiez déjà servi de votre nouvel ordinateur ?*
≠ Vous ne vous étiez pas encore servi de votre nouvel ordinateur ?

3. *Les enfants m'ont dit qu'ils s'étaient déjà occupés du chat.*
≠ Les enfants m'ont dit qu'ils ne s'étaient pas encore occupés du chat.

4. *Quand elle a téléphoné, il s'était déjà couché.*
≠ Quand elle a téléphoné, il ne s'était pas encore couché.

5. *Je ne m'étais jamais autant ennuyé(e) !*
≠ Je ne m'étais jamais autant amusé(e) !

EN RÉSUMÉ…

- je m'étais‿absenté (liaison)
  z
- Au plus-que-parfait, comme au passé composé, les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire ÊTRE. Le participe passé s'accorde de la même manière.

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- La place de *DÉJÀ* et de *PAS ENCORE*

Il s'était déjà levé ?	Non, il **ne** s'était **pas** encore levé.
Elle s'était déjà levée ?	Non, elle **ne** s'était **pas** encore levée.

- La place du pronom *EN*

Il s'était occupé des chevaux ?	Oui, il s'en était occupé.
	Non, il **ne** s'en était **pas** occupé.
Il s'était déjà occupé des chevaux ?	Oui, il s'en était déjà occupé.
	Non, il **ne** s'en était **pas** encore occupé.
Tu t'étais déjà servi de cet ordinateur ?	Oui, je m'en étais déjà servi.
	Non, je **ne** m'en étais **jamais** servi.
	Non, je **ne** m'en étais **pas encore** servi.
	Non, je **ne** m'en étais **encore jamais** servi.

- La place des adverbes et des adjectifs

Il s'était	bien beaucoup /peu souvent / rarement fréquemment	occupé des chevaux.
Il ne s'était	pas bien jamais pas souvent pas beaucoup jamais beaucoup	occupé des chevaux.

BILAN 5 L'IMPARFAIT, LE PASSÉ COMPOSÉ ET LE PLUS-QUE-PARFAIT

Imparfait, passé composé ou plus-que-parfait ? Conjuguez les verbes au temps adéquat sans répéter le complément souligné.

Anne : Bonjour Lucie ! Dis-moi, c'est toi qui _____ (venir) hier ? Quand je _____ (revenir) du travail, le voisin _____ (dire, à moi) qu'il _____ (voir) quelqu'un sonner à ma porte vers 19 heures.

Lucie : Oui, c'est moi ! J_ _____ (vouloir) te proposer d'aller chez Christophe avec moi. C'_____ (être) l'anniversaire de Lorène.

Anne : Il _____ (ne pas reconnaître Lucie), c'est curieux. Pourquoi est-ce que tu _____ (ne pas appeler, moi) ?

Lucie **:** J_ _____ (ne plus avoir) de batterie. Le matin, j_ _____ (penser) à prendre mon chargeur, mais étourdie comme je suis, j_ _____ (oublier le chargeur) dans mon sac de sport. C'est dommage !

Anne : Oh, ne t'inquiète pas ! Tu sais, après ma journée de travail, j_ _____ (être) épuisée ! Hier, j_ _____ (avoir) des réunions toute la journée. Comme d'habitude, nous _____ (perdre) un temps incroyable à discuter de choses inutiles et Luc et Antoine _____ (se disputer), pour ne pas changer, et nous_ _____ (ne pas résoudre) aucun problème.

Lucie **:** J_ _____ (détester, toujours) ces réunions !

Anne : Alors, raconte ! Tu _____ (aller) chez Christophe et Lorène ? Comment est leur nouvelle maison ? J_ _____ (aller, pas encore).

Lucie **:** Elle est magnifique ! Comme j_ _____ (arriver) en avance pour les aider à tout préparer, ils _____ (faire visiter, à moi) toute la maison. Elle est impeccable. Christophe _____ (dire, à moi) que les anciens propriétaires _____ (faire) des travaux de rénovation avant de partir.

Lucie **:** Et la fête, c'_____ (être) sympa ? Il _____ (avoir, à la fête) beaucoup de monde ?

Anne **:** Oh, oui, génial. Ils _____ (préparer, tout) à l'avance. Comme il _____ (faire) beau, ils _____ (sortir) les tables et les chaises dans le jardin. On _____ (passer) toute la soirée dehors. Quand j_ _____ (arriver), ils _____ (mettre, déjà) des lampes et des photophores un peu partout.

Lucie **:** Tu _____ (apporter) quelque chose, pour le dîner ?

Anne : Bien sûr ! J_ _____ (demander à Lorène) ce que j_ _____ (pouvoir) faire pour les aider. Elle _____ (confier, à moi) la préparation des desserts. Hier, comme je _____ (ne pas travailler), j_ _____ (avoir) le temps de faire beaucoup de choses. _____ (faire) des tartes et deux gâteaux. Christophe _____ (aimer beaucoup) la tarte aux fraises, mais moi, j_ _____ (trouver) qu'elle _____ (être) un peu trop cuite. Celle que Paul _____ (faire) la semaine dernière _____ (être) meilleure. Les fraises, aussi, _____ (avoir) plus de goût.

Lucie **:** Et à part les desserts, qu'est-ce qu'il y _____ (avoir) à manger ?

Anne : Plein de choses ! Les amis de Lorène viennent de différents pays. Ils _____ (apporter, tous), des plats de leurs pays respectifs. Ses amis grecs _____ (apporter) une moussaka, Ana, la brésilienne, _____ (préparer) des salades exotiques délicieuses, et, bien sûr, Carmelo _____ (insister) pour s'occuper des pâtes ! Adriana _____ (préparer) des « hallacas », tu sais, ce plat typique vénézuélien ? Je _____ (goûter une « hallaca »). Cette fois, elle _____ (vouloir) les faire sans viande, pour les végétariens, mais à mon avis, celles qu'elle _____ (préparer) l'an dernier, avec du ragoût, _____ (être) bien meilleures !

Anne : Mariana _____ (ne pas être là) ?

Lucie **:** Si, mais elle _____ (arriver) un peu tard parce qu'Alberto _____ (travailler) à l'hôpital, cette nuit, et que la jeune fille qui _____ (devoir) s'occuper des enfants _____ (rater) le bus. Comme elle _____ (ne pas avoir) le temps de préparer quoi que ce soit, elle _____ (offrir, à Christophe et Lorène) une sélection de vins italiens.

Anne : Si je comprends bien, vous _____ (manger) et _____ (boire) toute la soirée ! Vous _____ (ne rien faire) d'autre ? Vous _____ (danser) ?

Lucie **:** Non ! Lorène _____ (prévoir) une soirée dansante, elle _____ (écarter) les tables et les plantes de la terrasse pour faire une piste de danse, mais, finalement, personne _____ (danser) ! On _____ (parler) de gastronomie toute la soirée. Vers minuit, les voisins _____ (venir) pour nous demander de baisser un peu la musique : Christophe _____ (mettre, la musique) un peu fort, comme d'habitude. Lorène _____ (s'excuser) et _____ (proposer, aux voisins) un verre de vin. Finalement, ils _____ (rester) avec nous, et la soirée _____ (se transformer) en soirée-dégustation ! Le voisin _____ (même aller) chercher une bouteille qu'ils _____ (rapporter) de leur voyage au Chili l'an dernier !

Anne : Bonjour Lucie ! Dis-moi, c'est toi qui es venue (venir) hier ? Quand je suis revenue (revenir) du travail, le voisin m'a dit (dire, à moi) qu'il avait vu (voir) quelqu'un sonner à ma porte vers 19 heures.

Lucie : Oui, c'est moi ! Je voulais (vouloir) te proposer d'aller chez Christophe avec moi. C'était (être) l'anniversaire de Lorène.

Anne : Il ne t'a pas reconnue (ne pas reconnaître Lucie), c'est curieux. Pourquoi est-ce que tu ne m'as pas appelée (ne pas appeler, moi) ?

Lucie **:** Je n'avais plus (ne plus avoir) de batterie. Le matin, j'avais pensé (penser) à prendre mon chargeur, mais étourdie comme je suis, je l'avais oublié (oublier le chargeur) dans mon sac de sport. C'est dommage !

Anne : Oh, ne t'inquiète pas ! Tu sais, après ma journée de travail, j'étais (être) épuisée ! Hier, j'ai eu (avoir) des réunions toute la journée. Comme d'habitude, nous avons perdu (perdre) un temps incroyable à discuter de choses inutiles et Luc et Antoine se sont disputés (se disputer), pour ne pas changer. Nous n'avons résolu (ne pas résoudre) aucun problème.

Lucie **:** J'ai toujours détesté (détester, toujours) ces réunions !

Anne : Alors, raconte ! Tu es allée (aller) chez Christophe et Lorène ? Comment est leur nouvelle maison ? Je n'y suis pas encore allée (aller, pas encore).

Lucie **:** Elle est magnifique ! Comme je suis arrivée (arriver) en avance pour les aider à tout préparer, ils m'ont fait visiter (faire visiter, à moi) toute la maison. Elle est impeccable. Christophe m'a dit (dire, à moi) que les anciens propriétaires avaient fait (faire) des travaux de rénovation avant de partir.

Lucie **:** Et la fête, c'était (être) sympa ? Il y avait (avoir, à la fête) beaucoup de monde ?

Anne **:** Oh, oui, génial. Ils avaient tout préparé (préparer, tout) à l'avance. Comme il faisait (faire) beau, ils avaient sorti (sortir) les tables et les chaises dans le jardin. On a passé (passer) toute la soirée dehors. Quand je suis arrivée (arriver), ils avaient déjà mis (mettre, déjà) des lampes et des photophores un peu partout.

Lucie **:** Tu avais apporté (apporter) quelque chose, pour le dîner ?

Anne : Bien sûr ! Je lui avais demandé (demander à Lorène) ce que je pouvais (pouvoir) faire pour les aider. Elle m'avait confié (confier, à moi) la préparation des desserts. Hier, comme je ne travaillais pas (ne pas travailler), j'ai eu (avoir) le temps de faire beaucoup de choses. J'ai fait (faire) des tartes et deux gâteaux. Christophe a beaucoup aimé (aimer beaucoup) la tarte aux fraises, mais moi, j'ai trouvé (trouver) qu'elle était (être) un peu trop cuite. Celle que Paul avait faite (faire) la semaine dernière était (être) meilleure. Les fraises, aussi, avaient (avoir) plus de goût.

Lucie **:** Et à part les desserts, qu'est-ce qu'il y avait (avoir) à manger ?

Anne : Plein de choses ! Les amis de Lorène viennent de différents pays. Ils ont/avaient tous apporté (apporter, tous), des plats de leurs pays respectifs. Ses amis grecs ont/avaient apporté (apporter) une moussaka, Ana, la brésilienne, avait préparé (préparer) des salades exotiques délicieuses, et, bien sûr, Carmelo avait insisté (insister) pour s'occuper des pâtes ! Adriana avait préparé (préparer) des « hallacas », tu sais, ce plat typique vénézuélien ? J'en ai goûté une (goûter une « hallaca »). Cette fois, elle a voulu (vouloir) les faire sans viande, pour les végétariens, mais à mon avis, celles qu'elle avait préparées (préparer) l'an dernier, avec du ragoût, étaient (être) bien meilleures !

Anne : Mariana n'était pas là (ne pas être là) ?

Lucie **:** Si, mais elle est arrivée (arriver) un peu tard parce qu'Alberto travaillait (travailler) à l'hôpital, cette nuit, et que la jeune fille qui devait (devoir) s'occuper des enfants avait raté (rater) le bus. Comme elle n'avait pas eu (ne pas avoir) le temps de préparer quoi que ce soit, elle leur a offert (offrir, à Christophe et Lorène) une sélection de vins italiens.

Anne : Si je comprends bien, vous avez mangé (manger) et bu (boire) toute la soirée ! Vous n'avez rien fait (ne rien faire) d'autre ? Vous n'avez pas dansé (danser) ?

Lucie **:** Non ! Lorène avait prévu (prévoir) une soirée dansante, elle avait écarté (écarter) les tables et les plantes de la terrasse pour faire une piste de danse, mais, finalement, personne n'a dansé (danser) ! On a parlé (parler) de gastronomie toute la soirée. Vers minuit, les voisins sont venus (venir) pour nous demander de baisser un peu la musique : Christophe l'avait mise (mettre, la musique) un peu fort, comme d'habitude. Lorène s'est excusée (s'excuser) et leur a proposé (proposer, aux voisins) un verre de vin. Finalement, ils sont restés (rester) avec nous, et la soirée s'est transformée (se transformer) en soirée-dégustation ! Le voisin est même allé (même aller) chercher une bouteille qu'ils avaient rapportée (rapporter) de leur voyage au Chili l'an dernier !

PARTIE 8

LE CONDITIONNEL

49 LE CONDITIONNEL (1)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 117

	Futur simple		Conditionnel	
AIMER	j_	_____	j_	_____
PARLER	tu	_____	tu	_____
OUBLIER	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
VISITER	nous	_____	nous	_____
DANSER	vous	_____	vous	_____
FINIR	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Futur simple		Conditionnel	
ATTENDRE	j_	_____	j_	_____
DIRE	tu	_____	tu	_____
METTRE	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
SUIVRE	nous	_____	nous	_____
PRENDRE	vous	_____	vous	_____
RÉPONDRE	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Verbes à particularité

JETER	j_ _____, tu ne _____
ACHETER	j_ _____, il n'_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. *Je parlerai* (futur) et *je parlerais* (conditionnel) = même prononciation	❑	❑
2. Le conditionnel se forme à partir du radical régulier ou irrégulier du futur.	❑	❑
3. Les terminaisons du conditionnel = terminaisons de l'imparfait.	❑	❑
4. Les verbes PESER, GELER et CONGELER se conjuguent comme ACHETER.	❑	❑

Je me perfectionne

A **Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités). Pour chaque verbe, indiquez de quel temps il s'agit : imparfait, futur ou conditionnel ?** 118

1. ❑ dirai : _____
   ❑ diras : _____
   ❑ dirait : _____

2. ❑ suivrais : _____
   ❑ suivais : _____
   ❑ suivraient : _____

3. ❑ parlera : _____
   ❑ parlerait : _____
   ❑ parleraient : _____

4. ❑ prendrais : _____
   ❑ prendrait : _____
   ❑ prendraient : _____

B **Exprimez un souhait en conjuguant le verbe AIMER au conditionnel.**

1. Qu'est-ce que tu _____ faire, cet été ?
2. _____ visiter le Maroc, mais Léa _____ aller à Madrid.
3. Les enfants, où est-ce que vous _____ fêter Noël ?
4. Mon fils _____ une double ration de frites, c'est possible ?
5. Mes parents _____ aller en Suisse, mais mon frère et moi, nous _____ partir avec nos amis en Bretagne.

C **Donnez un conseil. Conjuguez les verbes au conditionnel.**

1. À ta place, je _____ (regarder) le film en version originale, tu _____ (apprendre) plus vite le français.
2. À votre place, je _____ (suivre) les indications du GPS.
3. Julien dit qu'à ma place, il _____ (ne pas acheter) de voiture, il _____ (prendre) le bus pour aller travailler.
4. Mes amis disent qu'à notre place, ils _____ (parler) à Louise.
5. À ta place, je _____ (ne pas jeter) ces légumes, je les _____ (congeler) !

D **Donnez une justification. Répondez aux questions suivantes en utilisant le conditionnel.**

1. – Pourquoi est-ce que tu mets le son de ton téléphone au maximum ?
   – Parce que sinon, je _____ (ne pas entendre) la sonnerie.
2. – Pourquoi est-ce que vous ne partez pas du bureau plus tôt, ce soir ?
   – Si nous _____ (partir) plus tôt, nous _____ (ne pas finir) ce travail à temps. C'est urgent.

CORRIGÉS

Je me teste

	Futur simple		Conditionnel	
AIMER	j’	aimerai	j’	aimerais
PARLER	tu	parleras	tu	parlerais
OUBLIER	il/elle/on	oubliera	il/elle/on	oublierait
VISITER	nous	visiterons	nous	visiterions
DANSER	vous	danserez	vous	danseriez
FINIR	ils/elles	finiront	ils/elles	finiraient

	Futur simple		Conditionnel	
ATTENDRE	j’	attendrai	j’	attendrais
DIRE	tu	diras	tu	dirais
METTRE	il/elle/on	mettra	il/elle/on	mettrait
SUIVRE	nous	suivrons	nous	suivrions
PRENDRE	vous	prendrez	vous	prendriez
RÉPONDRE	ils/elles	répondront	ils/elles	répondraient

Verbes à particularité :
JETER : je jetterais, tu ne jetterais pas
ACHETER : j’achèterais, il n’achèterait pas

Vrai ou faux ?

1. *Je parlerai* (futur) et *je parlerais* (conditionnel) = même prononciation → VRAI
2. Le conditionnel se forme à partir du radical régulier ou irrégulier du futur. → VRAI
3. Les terminaisons du conditionnel = terminaisons de l’imparfait. → VRAI
4. Les verbes PESER, GELER et CONGELER se conjuguent comme ACHETER. → VRAI

Je me perfectionne

A

1. ✔ dirai : *futur*
   ❑ diras : *futur*
   ✔ dirait : *conditionnel*
2. ❑ suivrais : *conditionnel*
   ✔ suivais : *imparfait*
   ❑ suivraient : *conditionnel*
3. ❑ parlera : *futur*
   ✔ parlerait : *conditionnel*
   ✔ parleraient : *conditionnel*
4. ✔ prendrais : *conditionnel*
   ✔ prendrait : *conditionnel*
   ✔ prendraient : *conditionnel*

B

1. Qu’est-ce que tu *aimerais* faire, cet été ?
2. *J’aimerais* visiter le Maroc, mais Léa *aimerait* aller à Madrid.
3. Les enfants, où est-ce que vous *aimeriez* fêter Noël ?
4. Mon fils *aimerait* une double ration de frites, c’est possible ?
5. Mes parents *aimeraient* aller en Suisse, mais mon frère et moi, nous *aimerions* partir avec nos amis en Bretagne.

C 1. À ta place, je *regarderais* (regarder) le film en version originale, tu *apprendrais* (apprendre) plus vite le français.

2. À votre place, je *suivrais* (suivre) les indications du GPS.

3. Julien dit qu'à ma place, il n'achèterait pas (ne pas acheter) de voiture, il *prendrait* (prendre) le bus pour aller travailler.

4. Mes amis disent qu'à notre place, ils *parleraient* (parler) à Louise.

5. À ta place, je *ne jetterais pas* (ne pas jeter) ces légumes, je les c*ongèlerais* (congeler) !

D 1. – Pourquoi est-ce que tu mets le son de ton téléphone au maximum ?
– Parce que sinon, je *n'entendrais pas* (ne pas entendre) la sonnerie.

2. – Pourquoi est-ce que vous ne partez pas du bureau plus tôt, ce soir ?
– Si nous *partions* (partir) plus tôt, nous *ne finirions pas* (ne pas finir) ce travail à temps. C'est urgent.

EN RÉSUMÉ…

■ **Formation du conditionnel :**
Radical du futur (régulier ou irrégulier) + terminaisons de l'imparfait :
➝ -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

SOUVENEZ-VOUS QUE…

■ Quelques cas particuliers :

➝ ESSUYER	À ta place,	j'essuierais la table avec une éponge.
		je n'essuierais pas la table avec ce chiffon.
➝ NETTOYER	À ta place,	je nettoierais cette tache immédiatement.
		je ne nettoierais pas cette tache de cette manière.
➝ PAYER	À ta place,	je paierais en liquide.
		je ne paierais pas par carte.
➝ S'ASSEOIR	À ta place,	je m'assiérais dans le canapé.
		je ne m'assiérais pas sur cette chaise.
➝ SE LEVER	À ta place,	je me lèverais tôt.
		je ne me lèverais pas tard.

■ Demander / Donner un conseil

À ma place, qu'est-ce que tu ferais ?
À ta place, …
À sa place, … (à la place de Paul, de Lisa)
À notre place, …
À votre place, …
À leur place, … (à la place de mes amis, à la place de mes sœurs)

■ Pour l'utilisation du conditionnel ➝ voir « Le conditionnel 2 »

50 LE CONDITIONNEL (2)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 119

	Futur simple		Conditionnel	
ALLER	j_	_____	j_	_____
ÊTRE	tu	_____	tu	_____
FALLOIR	il	_____	il	_____
FAIRE	nous	_____	nous	_____
AVOIR	vous	_____	vous	_____
SAVOIR	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Futur simple		Conditionnel	
VOIR	j_	_____	j_	_____
DEVOIR	tu	_____	tu	_____
VALOIR	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
POUVOIR	nous	_____	nous	_____
RECEVOIR	vous	_____	vous	_____
VOULOIR	ils/elles	_____	ils/elles	_____

	Futur simple		Conditionnel	
VENIR	j_	_____	j_	_____
TENIR	tu	_____	tu	_____
MOURIR	il/elle/on	_____	il/elle/on	_____
COURIR	nous	_____	nous	_____
REVENIR	vous	_____	vous	_____
DEVENIR	ils/elles	_____	ils/elles	_____

Je me perfectionne

A **Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités). Pour chaque verbe, indiquez de quel temps il s'agit : imparfait, futur ou conditionnel ?** 120

1. ❑ irai : _____
   ❑ iras : _____
   ❑ irait : _____
   ❑ iront : _____
   ❑ iraient : _____

2. ❑ ferez : _____
   ❑ feraient : _____
   ❑ ferai : _____
   ❑ feront : _____
   ❑ feriez : _____

3. ❑ serait : _____
   ❑ seront : _____
   ❑ seraient : _____
   ❑ serai : _____
   ❑ serais : _____

4. ❑ viendrons : _____
   ❑ viendront : _____
   ❑ viendraient : _____
   ❑ viendrions : _____
   ❑ viendriez : _____

B **Demander quelque chose poliment. Conjuguez les verbes au conditionnel.**

1. Bonjour, je _____ (vouloir) un aller-retour pour Bordeaux, s'il vous plaît.
2. Excusez-moi, monsieur, _____ (avoir) l'heure, s'il vous plaît ?
3. Anne, je t'ai déjà laissé trois messages ! _____ (pouvoir) me rappeler, s'il te plaît ? Merci !
4. Emmanuel, tu _____ (pouvoir) m'aider, s'il te plaît ?
5. _____ (pouvoir, vous) m'indiquer où se trouve le secrétariat, s'il vous plaît ?

C **Donner/Demander un conseil. Conjuguez les verbes au conditionnel.**

1. À mon avis, tu _____ (devoir) réserver ton billet d'avion rapidement.
2. Tu ne penses pas qu'il _____ (falloir) réduire les gaz à effet de serre ?
3. Et à ma place, qu'est-ce que tu _____ (faire) ?

D **Imaginer… Un monde meilleur… Conjuguez les verbes au conditionnel.**

Il y _____ (avoir) moins de pollution, les gens _____ (faire) attention à la biodiversité, et les abeilles ne _____ (mourir) plus. Tout le monde _____ (savoir) cultiver ses légumes et les enfants _____ (aller) au potager cueillir des framboises et des fraises pour le goûter. On _____ (pouvoir) se baigner dans toutes les rivières. Les océans aussi _____ (être) propres et on _____ (voir) réapparaître des espèces disparues.

CORRIGÉS

Je me teste

	Futur simple		Conditionnel	
ALLER	j’	**ir**ai	j’	irais
ÊTRE	tu	**se**ras	tu	serais
FALLOIR	il	**faud**ra	il	faudrait
FAIRE	nous	**fer**ons	nous	ferions
AVOIR	vous	**aur**ez	vous	auriez
SAVOIR	ils/elles	**saur**ont	ils/elles	sauraient

	Futur simple		Conditionnel	
VOIR	je	**verr**ai	je	verrais
DEVOIR	tu	**devr**as	tu	devrais
VALOIR	il/elle/on	**vaudr**a	il/elle/on	vaudrait
POUVOIR	nous	**pourr**ons	nous	pourrions
RECEVOIR	vous	**recevr**ez	vous	recevriez
VOULOIR	ils/elles	**voudr**ont	ils/elles	voudraient

	Futur simple		Conditionnel	
VENIR	je	**viendr**ai	je	viendrais
TENIR	tu	**tiendr**as	tu	tiendrais
MOURIR	il/elle/on	**mourr**a	il/elle/on	mourrait
COURIR	nous	**courr**ons	nous	courrions
REVENIR	vous	**reviendr**ez	vous	reviendriez
DEVENIR	ils/elles	**deviendr**ont	ils/elles	deviendraient

Je me perfectionne

A

1. ✔ irai : *futur*
   ❑ iras : *futur*
   ✔ irait : *conditionnel*
   ❑ iront : *futur*
   ✔ iraient : *conditionnel*

2. ✔ ferez : *futur*
   ✔ feraient : *conditionnel*
   ✔ ferai : *futur*
   ❑ feront : *futur*
   ❑ feriez : *conditionnel*

3. ✔ serait : *conditionnel*
   ❑ seront : *futur*
   ✔ seraient : *conditionnel*
   ✔ serai : *futur*
   ✔ serais : *conditionnel*

4. ❑ viendrons : *futur*
   ❑ viendront : *futur*
   ❑ viendraient : *conditionnel*
   ✔ viendrions : *conditionnel*
   ❑ viendriez : *conditionnel*

B

1. Bonjour, je *voudrais* (vouloir) un aller-retour pour Bordeaux, s’il vous plaît.
2. Excusez-moi, monsieur, *vous auriez / auriez-vous* (avoir) l’heure, s’il vous plaît ?
3. Anne, je t’ai déjà laissé trois messages ! *Tu pourrais / Pourrais-tu* (pouvoir) me rappeler, s’il te plaît ? Merci !
4. Emmanuel, tu *pourrais* (pouvoir) m’aider, s’il te plaît ?
5. *Pourriez-vous* (pouvoir, vous) m’indiquer où se trouve le secrétariat, s’il vous plaît ?

C 1. À mon avis, tu *devrais* (devoir) réserver ton billet d'avion rapidement.
2. Tu ne penses pas qu'il *faudrait* (falloir) réduire les gaz à effet de serre ?
3. Et à ma place, qu'est-ce que tu *ferais* (faire) ?

D Il y *aurait* (avoir) moins de pollution, les gens *feraient* (faire) attention à la biodiversité, et les abeilles ne *mourraient* (mourir) plus. Tout le monde *saurait* (savoir) cultiver ses légumes et les enfants *iraient* (aller) au potager cueillir des framboises et des fraises pour le goûter. On *pourrait* (pouvoir) se baigner dans toutes les rivières. Les océans aussi *seraient* (être) propres et on *verrait* (voir) réapparaître des espèces disparues.

EN RÉSUMÉ…

- Le *s* final, le *t* final et le *-ent* final ne se prononcent pas.
  → *irai* (futur), *irais*, *irait* et *iraient* (conditionnel) = même prononciation
- Le conditionnel se forme avec le radical du futur simple, avec les mêmes irrégularités + terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient
  → vouloir → il voudra (futur), il voudrait (conditionnel)

SOUVENEZ-VOUS…

Le conditionnel s'utilise pour…

- demander quelque chose poliment
  Je voudrais un café, s'il vous plaît.
  Je pourrais avoir l'addition, s'il vous plaît ?
- exprimer un souhait, un désir, une préférence
  Où est-ce que tu voudrais aller, ce soir ?
  J'aimerais aller au cinéma, et toi ?
  Moi, je préfèrerais aller au théâtre.
- demander ou donner un conseil
  Qu'est-ce que tu ferais, à ma place ?
  À ta place, j'appellerais Julie sans tarder.
- faire une suggestion
  Tu devrais étudier pour ton examen.
  Vous ne devriez pas aller chez le médecin ?
  Et si on allait à la piscine, cet après-midi ?
- un reproche
  Ils pourraient faire moins de bruit !
  Tu as encore cassé un verre ! Tu ne pourrais pas faire attention ?
- parler d'un fait non confirmé
  Les médecins disent que, si tout se passe bien, elle pourrait sortir de l'hôpital la semaine prochaine.
- parler d'un fait imaginaire
  Si je gagnais à la loterie, j'arrêterais de travailler et je ferais le tour du monde.

PARTIE 9

L'IMPÉRATIF

51 LES VERBES SIMPLES

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. 121

	Forme affirmative		Forme négative	
ALLER	[tu]	_____	[tu]	_____
ÉCOUTER	[nous]	_____	[nous]	_____
REGARDER	[vous]	_____	[vous]	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
VENIR	[tu]	_____	[tu]	_____
TENIR	[nous]	_____	[nous]	_____
COURIR	[vous]	_____	[vous]	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
BOIRE	[tu]	_____	[tu]	_____
PRENDRE	[nous]	_____	[nous]	_____
PARTIR	[vous]	_____	[vous]	_____

	[tu]	[nous]	[vous]
AVOIR	_____	_____	_____
ÊTRE	_____	_____	_____
SAVOIR	_____	_____	_____

VOULOIR

[vous] _____ entrer, s'il vous plaît.

[vous] _____ vous asseoir.

[vous] _____ patienter, le docteur va vous recevoir.

Je me perfectionne

★ **A Conjuguez le verbe à l'impératif.**

1. Anne, _____ (ne pas aller, tu) au parc à vélo, il pleut ! _____ (m'écouter) ! _____ (revenir) immédiatement !
2. Pourquoi prenez-vous l'avion ? _____ (prendre) le train, c'est plus écologique !
3. Les enfants, _____ (faire) attention, le sol est mouillé ! _____ (ne pas courir), _____ (enlever) vos chaussures et _____ (mettre) vos chaussons.

★★ **B Conjuguez le verbe à l'impératif, puis dites la même chose sans répéter le complément (COD), selon l'exemple.**

Ex. *manger (tu) la glace.* → *Mange la glace.* → *Mange-la.*

1. _____ (tenir, tu) l'enfant par la main. → _____ par la main.
2. _____ (regarder, vous) les photos. → _____
3. _____ (boire, nous) la soupe. → _____

★★ **C Complétez à l'impératif sans répéter le complément (COI).**

1. _____ (donner, tu) le sac à Anne.
   _____ le sac. ≠ _____ le sac.
2. _____ (montrer, tu) la photo à tes amis.
   _____ la photo. ≠ _____ la photo

★★★ **D Complétez avec le verbe ALLER à l'impératif et le pronom *y*.**

1. Nous allons au cinéma, vous venez avec nous ? D'accord, _____ (nous) !
2. Je n'ai pas envie d'aller au cinéma ce soir, mais _____ (vous), vous me direz ce que vous pensez du film !
3. Si tu ne veux pas aller au cinéma ce soir, _____ (tu) demain !

★★★ **E Conjuguez le verbe à l'impératif, puis reformulez la phrase sans répéter le complément. Donnez la forme négative.**

1. _____ (prendre, tu) du pain.
   _____ ≠ _____
2. _____ (prendre, vous) du thé.
   _____ ≠ _____

CORRIGÉS

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
ALLER	[tu]	va	[tu]	ne va pas
ÉCOUTER	[nous]	écoutons	[nous]	n'écoutons pas
REGARDER	[vous]	regardez	[vous]	ne regardez pas

	Forme affirmative		Forme négative	
VENIR	[tu]	viens	[tu]	ne viens pas
TENIR	[nous]	tenons	[nous]	ne tenons pas
COURIR	[vous]	courez	[vous]	ne courez pas

	Forme affirmative		Forme négative	
BOIRE	[tu]	bois	[tu]	ne bois pas
PRENDRE	[nous]	prenons	[nous]	ne prenons pas
PARTIR	[vous]	partez	[vous]	ne partez pas

Verbes irréguliers

	[tu]	[nous]	[vous]
AVOIR	aie	ayons	ayez
ÊTRE	sois	soyons	soyez
SAVOIR	sache	sachons	sachez

VOULOIR

[vous] Veuillez entrer, s'il vous plaît.
[vous] Veuillez vous asseoir.
[vous] Veuillez patienter, le docteur va vous recevoir.

Je me perfectionne

A

1. Anne, *ne va pas* (ne pas aller, tu) au parc à vélo, il pleut ! *Écoute-moi* (m'écouter) ! *Reviens* (revenir) immédiatement !
2. Pourquoi prenez-vous l'avion ? *Prenez* (prendre) le train, c'est plus écologique !
3. Les enfants, *faites* (faire) attention, le sol est mouillé ! *Ne courez pas* (ne pas courir), *enlevez* (enlever) vos chaussures et *mettez* (mettre) vos chaussons.

B

1. *Tiens* (tenir, tu) l'enfant par la main. → *Tiens-le* par la main.
2. *Regardez* (regarder, vous) les photos. → *Regardez-les.*
3. *Buvons* (boire, nous) la soupe. → *Buvons-la.*

C

1. *Donne* (donner, tu) le sac à Anne.
   Donne-lui le sac. ≠ *Ne lui donne pas* le sac.
2. *Montre* (montrer) la photo à tes amis.
   Montre-leur la photo. ≠ *Ne leur montre pas* la photo

D 1. Nous allons au cinéma, vous venez avec nous ? D'accord, a*llons-y* (nous) !
2. Je n'ai pas envie d'aller au cinéma ce soir, mais *allez-y* (vous), vous me direz ce que vous pensez du film !
3. Si tu ne veux pas aller au cinéma ce soir, *vas-y* (tu) demain !

E 1. *Prends* (prendre, tu) du pain. → Prends-en. ≠ N'en prends pas.
2. *Prenez* (prendre, vous) du thé. → Prenez-en. ≠ N'en prenez pas.

EN RÉSUMÉ…

- L'impératif ne se conjugue qu'aux formes *tu*, *nous* et *vous*.
- L'impératif régulier se forme à partir du **radical du présent de l'indicatif**, régulier ou irrégulier : Vous ne buvez pas ? (présent) → Buvez !
- ⚠ Verbes du 1er groupe (terminés en -er) : pas de *s* à la 2e personne du singulier :
  Tu écoutes la musique. (présent de l'indicatif) → Écoute la musique !

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- La place du COI

Donne-moi le livre.	≠ **Ne** me donne **pas** le livre.
Donne-nous le livre.	≠ **Ne** nous donne **pas** le livre.
Laissez-vous le temps de choisir.	≠ **Ne** vous laissez **pas** tenter.
Donne le livre à Pierre/à Anne.	→ Donne-lui le livre. ≠ **Ne** lui donne **pas** le livre.
Donne le livre à Amélie et Paul.	→ Donne-leur le livre. ≠ **Ne** leur donne **pas** le livre.

- La place du COD

Donne le livre à Pierre / à Anne.	→ Donne-le à Pierre / à Anne. ≠ **Ne** le donne **pas** à Pierre / à Anne.
Donne la feuille à Pierre / à Anne.	→ Donne-la à Pierre / à Anne. ≠ **Ne** la donne **pas** à Pierre / à Anne.
Donnez les biscuits aux enfants.	→ Donnez-les aux enfants. ≠ **Ne** les donnez **pas** aux enfants.
Donnez les glaces aux enfants.	→ Donnez-les aux enfants. ≠ **Ne** les donnez **pas** aux enfants.

- Le pronom *EN*

Prends du café.
→ Prends-en. (liaison : « z »)
→ **N'**en prends pas.

- ALLER + le pronom Y

Va à l'école à vélo.
→ **Vas**-y à vélo.
→ **N'**y va **pas** à vélo.

- ⚠ À l'impératif, la forme *tu* des verbes en -ER ne prend pas de ***s***, **sauf** lors de l'emploi des pronoms *en* et *y* :
  Achète un vélo. → Achètes-en un. (liaison : « z »)
  Va à l'école ! → Vas-y ! (liaison : « z »)

52 LES VERBES PRONOMINAUX

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 122

	Forme affirmative		Forme négative	
S'APPROCHER	[tu]	_____	[tu]	_____
S'ASSEOIR	[nous]	_____	[nous]	_____
SE CACHER	[vous]	_____	[vous]	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
SE CALMER	[tu]	_____	[tu]	_____
SE COUCHER	[nous]	_____	[nous]	_____
SE DÉPÊCHER	[vous]	_____	[vous]	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
SE DISPUTER	[tu]	_____	[tu]	_____
SE PRÉPARER	[nous]	_____	[nous]	_____
SE LEVER	[vous]	_____	[vous]	_____

	Forme affirmative		Forme négative	
S'EN ALLER	[tu]	_____	[tu]	_____
	[nous]	_____	[nous]	_____
	[vous]	_____	[vous]	_____

Vrai ou faux ?

	V	F
1. À la forme affirmative, les pronoms se placent après le verbe.	❑	❑
2. À la forme négative, les pronoms se placent avant le verbe.	❑	❑

Je me perfectionne

★ **A Conjuguez les verbes à l'impératif.**

1. _____ (se dépêcher, vous), vous allez être en retard !
2. Bon, alors, _____ (se décider, tu) ! Tu veux sortir ou tu préfères rester à la maison ?
3. _____ (se souvenir, vous) de ce que disait votre grand-père.
4. _____ (se lever, tu), _____ (se doucher), _____ (s'habiller), _____ (s'asseoir) à côté de ton grand-père et _____ (se dépêcher) de prendre ton petit-déjeuner.
5. _____ (s'asseoir, vous), je vous en prie.
6. Les enfants, _____ (se laver, vous) les mains et _____ (s'installer) à table, le dîner est prêt.
7. Attention, il arrive ! _____ (se cacher, nous) !
8. Tu veux partir ? Eh bien _____ (s'en aller) ! Mais _____ (ne pas revenir) !
9. _____ (s'approcher, vous), mais _____ (ne pas toucher) les sculptures.
10. _____ (se dépêcher, nous), nous allons rater le début du spectacle !

★★ **B Conjuguez les verbes indiqués à l'impératif à la forme négative.**

1. se disputez, vous → Les enfants, _____, s'il vous plaît !
2. se lever, tu → _____ trop tôt, repose-toi.
3. s'approcher, vous → _____, c'est dangereux !
4. s'asseoir, tu → Attention, _____ sur mon ordinateur !
5. s'inquiéter, tu → _____, tout va bien se passer !

★★★ **C Écoutez et donnez l'ordre adéquat en utilisant le verbe adéquat.** 123

se dépêcher, s'asseoir, se coucher

1. _____
2. _____
3. _____

Je me teste

	Forme affirmative		Forme négative	
S'APPROCHER	[tu]	approche-toi	[tu]	**ne** t'approche **pas**
S'ASSEOIR	[nous]	asseyons-nous	[nous]	ne nous asseyons pas
SE CACHER	[vous]	cachez-vous	[vous]	ne vous cachez pas

	Forme affirmative		Forme négative	
SE CALMER	[tu]	calme-toi	[tu]	ne te calme pas
SE COUCHER	[nous]	couchons-nous	[nous]	ne nous couchons pas
SE DÉPÊCHER	[vous]	dépêchez-vous	[vous]	ne vous dépêchez pas

	Forme affirmative		Forme négative	
SE DISPUTER	[tu]	dispute-toi	[tu]	ne te dispute pas
SE PRÉPARER	[nous]	préparons-nous	[nous]	ne nous préparons pas
SE LEVER	[vous]	levez-vous	[vous]	ne vous levez pas

	Forme affirmative		Forme négative	
S'EN ALLER	[tu]	va-t'en	[tu]	ne t'en va pas
	[nous]	allons-nous-en	[nous]	ne nous en allons pas
	[vous]	allez-vous-en	[vous]	ne vous en allez pas

Vrai ou faux ?

1. À la forme affirmative, les pronoms se placent après le verbe. → VRAI
2. À la forme négative, les pronoms se placent avant le verbe. → VRAI

Je me perfectionne

A

1. *Dépêchez-vous* (se dépêcher, vous), vous allez être en retard !
2. Bon, alors, *décide-toi* (se décider, tu) ! Tu veux sortir ou tu préfères rester à la maison ?
3. *Souvenez-vous* (se souvenir, vous) de ce que disait votre grand-père.
4. *Lève-toi* (se lever, tu), *douche-toi* (se doucher), *habille-toi* (s'habiller), *assieds-toi* (s'asseoir) à côté de ton grand-père et *dépêche-toi* (se dépêcher) de prendre ton petit-déjeuner.
5. *Asseyez-vous* (s'asseoir, vous), je vous en prie.
6. Les enfants, *lavez-vous* (se laver, vous) les mains et *installez-vous* (s'installer) à table, le dîner est prêt.
7. Attention, il arrive ! *Cachons-nous* (se cacher, nous) !
8. Tu veux partir ? Eh bien *va-t'en* (s'en aller) ! Mais *ne reviens pas* (ne pas revenir) !
9. *Approchez-vous* (s'approcher, vous), mais *ne touchez pas* (ne pas toucher) les sculptures.
10. *Dépêchons-nous* (se dépêcher, nous), nous allons rater le début du spectacle !

B 1. se disputez, vous : Les enfants, *ne vous disputez pas*, s'il vous plaît !
2. se lever, tu : *Ne te lève pas* trop tôt, repose-toi.
3. s'approcher, vous : *N'approchez pas*, c'est dangereux !
4. s'asseoir, tu : Attention, *ne t'assieds pas* sur mon ordinateur !
5. s'inquiéter, tu : *Ne t'inquiète pas*, tout va bien se passer !

C 1. *Je suis fatigué, j'en ai assez d'être debout.* ➝ Assieds-toi !
2. *Je dois me lever très tôt demain.* ➝ Couche-toi tôt ce soir.
3. *J'ai rendez-vous dans dix minutes !* ➝ Dépêche-toi !

EN RÉSUMÉ…

- À la forme affirmative, le pronom *te* devient *toi* (2e personne du singulier) :
  Tu **te** couches. (présent) ➝ Couche-**toi** ! / Ne **te** couche pas !
- À la forme affirmative, les pronoms se placent après le verbe :
  ➝ approche-**toi**, dépêchons-**nous**, couchez-**vous**
- À la forme négative, les pronoms viennent avant le verbe :
  ➝ ne **t'**approche pas, ne **vous** couchez pas

SOUVENEZ-VOUS QUE…

- Cas particulier : S'EN ALLER

[tu]	va-t'en	[tu]	ne t'en va pas
[nous]	allons-nous-en	[nous]	ne nous en allons pas
[vous]	allez-vous-en	[vous]	ne vous en allez pas

- N'oubliez pas la liaison « z »…
  ➝ entre *nous* et *en :*
  allons-nous‿en / ne nous‿en allons pas
  ➝ entre *vous* et *en* :
  allez-vous‿en / ne vous‿en allez pas

PARTIE 10

LE SUBJONCTIF

53 LA NOTION D'OBLIGATION (1)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 124

Les verbes réguliers

	Forme affirmative	
CHERCHER	il faut que j_	_____
ÉTUDIER	il faut que tu	_____
OUBLIER	il faut qu'il/elle/on	_____
PARLER	il faut que nous	_____
TROUVER	il faut que vous	_____
VISITER	il faut qu'ils/elles	_____

Les verbes réguliers

	Forme affirmative	
DIRE	il faut que j_	_____
LIRE	il faut que tu	_____
FINIR	il faut qu'il/on	_____
POUVOIR	Il faut qu'elle	_____
CONNAÎTRE	il faut que nous	_____
SORTIR	il faut que vous	_____
PARTIR	il faut qu'ils/elles	_____
	Forme négative	
FAIRE	il faut que j_	_____
METTRE	il faut que tu	_____
DORMIR	il faut qu'il/on	_____
SAVOIR	Il faut qu'elle	_____
ÉCRIRE	il faut que nous	_____
ATTENDRE	il faut que vous	_____
ENTENDRE	il faut qu'ils/elles	_____

Je me perfectionne

A Vrai ou faux ?

	V	F
1. Verbes réguliers terminés en -ER : seules les formes *nous* et *vous* diffèrent du présent de l'indicatif.	❑	❑
2. Les terminaisons du présent du subjonctif sont : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent	❑	❑

B Exprimez la même obligation en utilisant la forme « il faut que ».

1. Tu dois appeler ta sœur. → Il faut que… _____
2. Vous devez visiter ce musée. → _____
3. Je dois partir très tôt. → _____
4. Tu dois savoir compter jusqu'à 10. → _____
5. Nous devons connaître ce poème ? → _____

C Répondez négativement avec la forme « il n'est pas nécessaire que ».

1. Je dois refaire mon CV ? → Non, _____
2. Ils doivent attendre Paul ? → Non, _____
3. Nous devons écrire à Lucie ? → Non, _____

D Que faut-il que je fasse / qu'il fasse… ? Complétez avec « il faut que ».

1. Tu veux apprendre le français ? Alors, il _____ (étudier) plus, que tu _____ (lire) beaucoup et que tu _____ (écrire) le vocabulaire dans ton cahier.
2. Il a froid ? Il _____ (mettre) un pull et une écharpe.
3. Vous êtes fatigués ? Dans ce cas, il _____ (rester) à la maison et que vous _____ (se coucher) tôt. Et surtout, il ne faut pas que vous _____ (sortir) ce soir !

E Écoutez et donnez un conseil à Marie à l'aide les verbes *lire, faire*, et *dormir*. ▶ 125

1. Il faut que _____
2. Il faut que _____
3. Il ne faut pas que _____

CORRIGÉS

Je me teste

Les verbes réguliers

CHERCHER	il faut que je	cherche
ÉTUDIER	il faut que tu	étudies
OUBLIER	il faut qu'il/elle/on	oublie
PARLER	il faut que nous	parlions
TROUVER	il faut que vous	trouviez
VISITER	il faut qu'ils/elles	visitent

Les verbes irréguliers

	Forme affirmative	
DIRE	il faut que je	dise
LIRE	il faut que tu	lises
FINIR	il faut qu'il/on	finisse
POUVOIR	Il faut qu'elle	puisse
CONNAÎTRE	il faut que nous	connaissions
SORTIR	il faut que vous	sortiez
PARTIR	il faut qu'ils/elles	partent

	Forme négative	
FAIRE	il ne faut pas que je	fasse
METTRE	il ne faut pas que tu	mettes
DORMIR	il ne faut pas qu'il/on	dorme
SAVOIR	il ne faut pas qu'elle	sache
ÉCRIRE	il ne faut pas que nous	écrivions
ATTENDRE	il ne faut pas que vous	attendiez
ENTENDRE	il ne faut pas qu'ils/elles	entendent

Je me perfectionne

A **Vrai ou faux ?**

1. Verbes réguliers terminés en -ER : seules les formes *nous* et *vous* diffèrent du présent de l'indicatif. → VRAI
2. Les terminaisons du présent du subjonctif sont : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent → VRAI

B

1. Tu dois appeler ta sœur. → Il faut que tu appelles ta sœur.
2. Vous devez visiter ce musée. → Il faut que vous visitiez ce musée.
3. Je dois partir très tôt. → Il faut que je parte très tôt.
4. Tu dois savoir compter jusqu'à 10. → Il faut que tu saches compter jusqu'à 10.
5. Nous devons connaître ce poème ? → Il faut que nous connaissions ce poème ?

C

1. Je dois refaire mon CV ? – Non, il n'est pas nécessaire que tu refasses ton CV/que tu le refasses.
2. Ils doivent attendre Paul ? – Non, il n'est pas nécessaire qu'ils attendent Paul/qu'ils l'attendent.
3. Nous devons écrire à Lucie ? – Non, il n'est pas nécessaire que vous écriviez à Lucie/lui écriviez.

D 1. Tu veux apprendre le français ? Alors, il *faut que tu étudies* (étudier) plus, que tu *lises* (lire) beaucoup et que tu *écrives* (écrire) le vocabulaire dans ton cahier.
2. Il a froid ? Il *faut qu'il mette* (mettre) un pull et une écharpe.
3. Vous êtes fatigués ? Dans ce cas, il *faut que vous restiez* (rester) à la maison et que vous *vous couchiez* (se coucher) tôt. Et surtout, il ne faut pas que vous *sortiez* (sortir) ce soir !

E 1. *Je n'ai pas encore fait mes exercices.* – Il faut que tu fasses tes exercices / que tu les fasses.
2. *Qu'est-ce que je suis fatiguée !* – Il faut que tu dormes plus.
3. *J'ai du mal à me concentrer : hier, j'ai lu jusqu'à deux heures du matin.* – Il ne faut pas que tu lises jusqu'à deux heures du matin.

EN RÉSUMÉ…

- Verbes réguliers terminés en -ER : seules les formes *nous* et *vous* diffèrent du présent de l'indicatif :
  - → Présent de l'indicatif : nous parlons, vous trouvez
  - → Présent du subjonctif : nous parlions, vous trouviez
- ⚠ **Attention** :
  - → Présent de l'indicatif : nous étudions vous étudiez
  - → Présent du subjonctif : nous étudiions, vous étudiiez

SOUVENEZ-VOUS…

- La place du pronom *EN* :

  Il faut que j'achète du pain ?
  – Oui, il faut que tu en achètes.
  – Non, il **n'**est **pas** nécessaire que tu en achètes.

- La place du complément d'objet direct (COD) :

  Il faut qu'il lise ce livre ?
  – Oui, il faut qu'il le lise.
  – Non, au contraire, il **ne** faut **pas** qu'il le lise.
  – Non, il **n'**est **pas** nécessaire qu'il le lise maintenant.

  Il faut que je fasse la vaisselle ?
  – Oui, il faut que tu la fasses.
  – Non, il ne faut pas que tu la fasses.
  – Non, il n'est pas nécessaire que tu la fasses, je vais la mettre au lave-vaisselle.

- La place du complément d'objet indirect (COI) :

  Il faut que Laurent me parle de sa sœur.
  Il faut que je te parle de mon projet.
  Il faut que tu parles à José ? – Oui, il faut que je lui parle.
  Il faut qu'il parle à Émilie ? – Oui, il faut qu'il lui parle.
  Il faut qu'il nous parle de son voyage.
  Il faut qu'elle vous parle de ses projets.
  Il faut que tu parles à Paul et Lucie ? – Oui, il faut que je leur parle.
  Il faut que tu parles à Anne et Lucie ? – Oui, il faut que je leur parle.

54 LA NOTION D'OBLIGATION (2)

Je me teste

À VOUS DE CHOISIR…

Écoutez et conjuguez OU conjuguez et vérifiez. ▶ 126

Les verbes ÊTRE et AVOIR

	Il faut…			Il ne faut pas…	
ÊTRE	que j_	_ _ _ _ _ _ _	AVOIR	que j_	_ _ _ _ _ _ _
	que tu	_ _ _ _ _ _ _		que tu	_ _ _ _ _ _ _
	qu'il/elle/on	_ _ _ _ _ _ _		qu'il/elle/on	_ _ _ _ _ _ _
	que nous	_ _ _ _ _ _ _		que nous	_ _ _ _ _ _ _
	que vous	_ _ _ _ _ _ _		que vous	_ _ _ _ _ _ _
	qu'ils/elles	_ _ _ _ _ _ _		qu'ils/elles	_ _ _ _ _ _ _

Les verbes à deux radicaux

	Il faut…, Il ne faut pas…
ALLER	que j_ _ _ _ _ _ _ _, que tu _ _ _ _ _ _ _ _, qu'il/elle/on _ _ _ _ _ _ _ _
	que nous _ _ _ _ _ _ _ _, que vous _ _ _ _ _ _ _ _, qu'ils/elles _ _ _ _ _ _ _ _
BOIRE	que j_ _ _ _ _ _ _ _, que tu _ _ _ _ _ _ _ _, qu'il/elle/on _ _ _ _ _ _ _ _
	que nous _ _ _ _ _ _ _ _, que vous _ _ _ _ _ _ _ _, qu'ils/elles _ _ _ _ _ _ _ _
PRENDRE	que j_ _ _ _ _ _ _ _, que tu _ _ _ _ _ _ _ _, qu'il/elle/on _ _ _ _ _ _ _ _
	que nous _ _ _ _ _ _ _ _, que vous _ _ _ _ _ _ _ _, qu'ils/elles _ _ _ _ _ _ _ _
VENIR	que j_ _ _ _ _ _ _ _, que tu _ _ _ _ _ _ _ _, qu'il/elle/on _ _ _ _ _ _ _ _
	que nous _ _ _ _ _ _ _ _, que vous _ _ _ _ _ _ _ _, qu'ils/elles _ _ _ _ _ _ _ _

Vrai ou faux ?

	V	F
VALOIR : *Il vaut mieux que…* + subjonctif = « c'est mieux »	❑	❑

Je me perfectionne

A **Qu'entendez-vous ? (plusieurs possibilités)** ▸ 127

1. ❑ Il faut qu'il vienne à Vienne.
   ❑ Il faut qu'ils viennent à Vienne.

2. ❑ Il faut qu'elle soit en soie.
   ❑ Il faut qu'elles soient en soie.

B **Répondez aux questions suivantes en utilisant la forme *il faut que* :**

1. – Je dois aller en cours d'anglais ?

   – Bien sûr, _____ à tous les cours !

2. – Nous devons boire ce verre d'eau et prendre ce médicament ?

   – Oui, _____

   et que vous _____

3. – Je dois prendre rendez-vous ?

   – Oui, _____, et que tu _____ (être) ponctuel.

4. – Tu dois être concentré pour faire ce travail ?

   – Bien sûr, _____ : il faut que _____ (avoir) une bonne note.

5. – Ils doivent avoir de l'argent sur eux ?

   – Oui, _____ minimum 50 euros.

C **Conjuguez le verbe et répondez en utilisant la forme *il vaut mieux que*.**

1. – Il faut que _____ (je – être) là à 8 heures ?

   – Non, il _____ que vous _____ là 15 minutes avant.

2. – Il faut que _____ (venir – nous) avec les enfants ?

   – Non, _____ seuls.

3. – Il faut que _____ (ils – prendre) l'avion ?

   – Non, _____ le train, c'est plus écologique.

D **Lisez ces phrases, puis écoutez. Dans quel ordre les entendez-vous ?** ▸ 128

- ☐ Moi, je pense qu'il faut qu'il ait de l'ail.
- ☐ Moi, je pense qu'il faut qu'il y ait de l'ail.
- ☐ Moi, je pense qu'il faut qu'il ait de l'aïoli.
- ☐ Moi, je pense qu'il faut qu'il aille au lit.
- ☐ Moi, je pense qu'il faut qu'il y aille.

CORRIGÉS

Je me teste

Les verbes ÊTRE e AVOIR

	Il faut…			Il ne faut pas…	
ÊTRE	que je	sois	AVOIR	que j'	aie
	que tu	sois		que tu	aies
	qu'il/elle/on	soit		qu'il/elle/on	ait
	que nous	soyons		que nous	ayons
	que vous	soyez		que vous	ayez
	qu'ils/elles	soient		qu'ils/elles	aient

Les verbes à deux radicaux

	Il faut…, / Il ne faut pas…
ALLER	que j'aille, que tu ailles, qu'il/elle/on aille que nous allions, que vous alliez, qu'ils/elles aillent
BOIRE	que je boive, que tu boives, qu'il/elle/on boive que nous buvions, que vous buviez, qu'ils/elles boivent
PRENDRE	que je prenne, que tu prennes, qu'il/elle/on prenne que nous prenions, que vous preniez, qu'ils/elles prennent
VENIR	que je vienne, que tu viennes, qu'il/elle/on vienne que nous venions, que vous veniez, qu'ils/elles viennent

Vrai ou faux ?

VALOIR : *Il vaut mieux que…* + subjonctif = « c'est mieux » ➝ VRAI

Je me perfectionne

A 1. Il faut qu'ils viennent à Vienne. • 2. Il faut qu'elle soit en soie. / Il faut qu'elles soient en soie.

B

1. – Je dois aller en cours d'anglais ?
   – Bien sûr, *il faut que tu ailles* à tous les cours !
2. – Nous devons boire ce verre d'eau et prendre ce médicament ?
   – Oui, *il faut que vous buviez ce verre d'eau* et que vous *preniez ce médicament.*
3. – Je dois prendre rendez-vous ?
   – Oui, *il faut que tu prennes rendez-vous* et que tu *sois* (être) ponctuel.
4. – Tu dois être concentré pour faire ce travail ?
   – Bien sûr, *il faut que je sois concentré* : il faut que *j'aie* (avoir) une bonne note.
5. – Ils doivent avoir de l'argent sur eux ?
   – Oui, *il faut qu'ils aient* minimum 50 euros.

C

1. – Il faut que *je sois* (je – être) là à 8 heures ?
   – Non, il *vaut mieux* que vous *soyez* là 15 minutes avant.
2. – Il faut *que nous venions* (venir, nous) avec les enfants ?
   – Non, *il vaut mieux que vous veniez* seuls.
3. – Il faut qu'*ils prennent* (ils – prendre) l'avion ?
   – Non, *il vaut mieux qu'ils prennent* le train, c'est plus écologique.

D

1	Moi, je pense qu'il faut qu'il ait de l'ail.
5	Moi, je pense qu'il faut qu'il y ait de l'ail.
4	Moi, je pense qu'il faut qu'il ait de l'aïoli.
2	Moi, je pense qu'il faut qu'il aille au lit.
3	Moi, je pense qu'il faut qu'il y aille.

EN RÉSUMÉ…

- *sois*, *soit* et *soient* = même prononciation
- *qu'il ait / qu'ils aient* → *prononciation différente* (z)
- *ail* (utilisé en cuisine), *aïe* (l'exclamation) *et aille*, *ailles*, et *aillent* (verbe ALLER) = même prononciation
- Mêmes irrégularités qu'au présent de l'indicatif :
  - → Présent de l'indicatif : nous buvons (boire), vous prenez (prendre)
  - → Présent du subjonctif : nous buvions, vous preniez.
- Les verbes COMPRENDRE, APPRENDRE, REPRENDRE se conjuguent comme PRENDRE.
- Les verbes DEVENIR et REVENIR se conjuguent comme VENIR.

SOUVENEZ-VOUS…

- La place du pronom *EN* :
  - → Il faut que je boive du jus de fruits ?
    – Oui, il faut que tu en boives.
    – Non, il **ne** faut **pas** que tu en boives.
  - → Tu ne bois pas assez d'eau. Il faut que tu en boives plus.
- La place du pronom *Y* :
  - → Tu peux aller à cette fête, mais il ne faut pas que tu y ailles seul.
    Il vaut mieux que tu y ailles avec des amis.
- ⚠ il y a → il y ait
  - → **Il y a** des fruits pour tout le monde ?
    Il faut qu'il y ait des fruits pour tout le monde.
    Il faut qu'il y **en** ait pour tout le monde.
  - → J'espère qu'**il n'y a pas** de fautes !
    Ah, non, il **ne** faut **pas** qu'il y en ait !
- ⚠ c'est → ce soit
  - → C'est grand !
    Oui, il faut que ce soit assez grand pour que nos enfants et petits-enfants puissent venir pour les vacances.

BILAN 6 DONNER UN CONSEIL OU UN ORDRE : LE CONDITIONNEL, L'IMPÉRATIF ET LE SUBJONCTIF

A **Conditionnel, impératif ou présent du subjonctif ? Conjuguez les verbes sans répéter le complément souligné.**

– Je vais au marché, qu'est-ce qu'il faut que j_ _ _ _ _ _ _ _ (acheter) pour le dîner de ce soir avec Lucie et Samir ? Tu as une idée de ce qu'on _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (pouvoir) préparer ? Qu'est-ce qui _ (faire plaisir à Lucie et Samir) ?

– _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (faire, nous) quelque chose de simple. Tiens, et si on _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (faire) des soles meunières ? Ah, non, c'est vrai, tu n'aimes pas le poisson. Alors du poulet basquaise ? Celui de ta mère est délicieux. Tu _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (pouvoir) demander la recette ? Je suis sûre que ça _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (faire plaisir à ta mère) !

– Ah, ça, c'est sûr ! Mais tu oublies que Lucie est végétarienne !

– C'est vrai ! Bon, alors, _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (réfléchir, nous)... Si on _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (faire à nos amis) une ratatouille ? On est en été, c'est la période idéale !

– Tu as raison ! Alors, il faut que tu _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (acheter) des légumes, et un bon petit vin. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (prendre, tu) aussi des olives, pour l'apéritif.

– Quels légumes est-ce qu'il faut que je _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (prendre) ?

– _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (acheter, tu) des aubergines, des courgettes, des tomates, de l'ail, du laurier. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (choisir les légumes) bien, il faut qu'ils _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (être) bien mûrs.

– Des aubergines, des courgettes... Je _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (prendre) combien ?

– _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (prendre, tu, des aubergines et des courgettes) deux ou trois, ça suffira.

– Tu es sûr ?

– Oui. Il ne faut pas que tu _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (faire trop de ratatouille), parce que je _ _ _ _ _ _ _ _ (vouloir) faire une mousse au chocolat comme dessert. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (penser, tu) aussi à prendre du bon pain. Pour les légumes, _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (aller, tu) chez le petit maraîcher bio, ils sont meilleurs. Il vaut mieux que tu _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (aller au marché) tôt, parce qu'ensuite, il y a beaucoup de monde. À ta place, je _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (partir) tout de suite ! _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (ne pas oublier) de prendre aussi du fromage !

– Tu ne _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (vouloir) pas m'accompagner ? Ça va être lourd, tout ça !

– J_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (aimer) bien, mais c'est impossible : Luc m'a dit qu'il _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (appeler, moi) quand ils _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (arriver) à la gare, Léa et lui.

– _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (ne pas s'inquiéter, tu) pour eux ! Bon, allez, je file !

B **Qu'est-ce qu'elle dit ? Sandrine transmet à Marc la recette de la ratatouille que sa mère lui donne au téléphone. Conjuguez les verbes suivants à l'impératif ou au présent de l'indicatif ou du subjonctif. Ne répétez pas les compléments soulignés.**

La mère **:** La ratatouille ? C'est simple ! _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (laver, vous) bien les légumes, puis _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (couper les légumes, vous) en cubes de taille moyenne.

Sandrine **:** Ma mère dit qu'il faut que tu _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (laver) bien les légumes et que tu _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (couper les légumes) en cubes de taille moyenne. Dis, maman, des courgettes, il faut qu'on _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (mettre) combien, à ton avis ?

La mère : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (mettre des courgettes, vous) trois ou quatre, ça dépend du nombre d'invités. Ensuite, _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (verser, vous) de l'huile d'olive dans la poêle, et _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (faire, vous) revenir les légumes pendant cinq minutes. « Faire revenir les légumes », ça veut dire qu'il faut que vous _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (laisser les légumes) dorer à feu vif.

Marc : L'huile, je _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (verser) avant de mettre les légumes, ou après ?

Sandrine : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (verser l'huile, tu) avant. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (ajouter, tu) les légumes quand l'huile est chaude.

La mère : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (commencer, vous) par les poivrons, c'est mieux, et ensuite, _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (mettre) les autres légumes. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (attendre, vous) un peu avant d'ajouter les tomates. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (se souvenir, vous) qu'il faut aussi des oignons et du laurier, sinon ce n'est pas aussi bon !

Sandrine : Elle dit qu'il vaut mieux que tu _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (commencer) par les poivrons et qu'ensuite, tu _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (ajouter) les autres légumes. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (ne pas oublier, tu) les oignons et le laurier !

Marc **:** Des oignons, _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (mettre, je) combien ? Deux ?

La mère : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (mettre des oignons, tu) un seul, ça suffit. Quand les légumes commencent à être cuits, _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (baisser, vous) le feu, il ne faut pas que ça _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (brûler), ça doit cuire à petit feu. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (écraser, vous) l'ail et _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (ajouter l'ail, vous) environ 10 minutes avant la fin de la cuisson. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (mélanger, vous) bien. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (servir, la ratatouille, vous) chaude ou froide, avec du riz, du poulet ou des brochettes.

Sandrine *:* Ma mère dit qu'il faut que tu_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (mettre) un seul oignon. Ensuite, il faut que nous _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (baisser) le feu, et que nous _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (laisser) la ratatouille mijoter. Un peu avant la fin de la cuisson, il faudra que nous _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (écraser) l'ail et que nous _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (ajouter l'ail). Il faudra aussi que nous _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (préparer) du riz et des brochettes. Miam, j'ai déjà faim !

A Conditionnel, impératif ou présent du subjonctif ?

– Je vais au marché, qu'est-ce qu'il faut que j'achète (acheter) pour le dîner de ce soir avec Lucie et Samir ? Tu as une idée de ce qu'on pourrait (pouvoir) préparer ? Qu'est-ce qui leur ferait plaisir (faire plaisir à Lucie et Samir) ?

– Faisons (faire, nous) quelque chose de simple. Tiens, et si on faisait (faire) des soles meunières ? Ah, non, c'est vrai, tu n'aimes pas le poisson. Alors du poulet basquaise ? Celui de ta mère est délicieux. Tu pourrais lui (pouvoir) demander la recette ? Je suis sûre que ça lui ferait (faire plaisir à ta mère) !

– Ah, ça, c'est sûr ! Mais tu oublies que Lucie est végétarienne !

– C'est vrai ! Bon, alors, réfléchissons (réfléchir, nous)… Si on leur faisait (faire à nos amis) une ratatouille ? On est en été, c'est la période idéale !

– Tu as raison ! Alors, il faut que tu achètes (acheter) des légumes, et un bon petit vin. Prends (prendre, tu) aussi des olives, pour l'apéritif.

– Quels légumes est-ce qu'il faut que je prenne (prendre) ?

– Achète (acheter, tu) des aubergines, des courgettes, des tomates, de l'ail, du laurier. Choisis-les (choisir les légumes) bien, il faut qu'ils soient (être) bien mûrs.

– Des aubergines, des courgettes… J'en prends (prendre des aubergines et des courgettes) combien ?

– Prends-en (prendre, tu) deux ou trois, ça suffira.

– Tu es sûr ?

– Oui. Il ne faut pas que tu en fasses (faire trop de ratatouille), parce que je voudrais (vouloir) faire une mousse au chocolat comme dessert. Pense (penser, tu) aussi à prendre du bon pain. Pour les légumes, va (aller, tu) chez le petit maraîcher bio, ils sont meilleurs. Il vaut mieux que tu y ailles (aller au marché) tôt, parce qu'ensuite, il y a beaucoup de monde. À ta place, je partirais (partir) tout de suite ! N'oublie pas (ne pas oublier) de prendre aussi du fromage !

– Tu ne voudrais (vouloir) pas m'accompagner ? Ça va être lourd, tout ça !

– J'aimerais (aimer) bien, mais c'est impossible : Luc m'a dit qu'il m'appellerait (appeler, moi) quand ils arriveraient (arriver) à la gare, Léa et lui.

– Ne t'inquiète pas (ne pas s'inquiéter, tu) pour eux ! Bon, allez, je file !

B Impératif ou au présent du subjonctif ?

La mère **:** La ratatouille ? C'est simple ! Lavez (laver, vous) bien les légumes, puis coupez-les (couper les légumes, vous) en cubes de taille moyenne.

Sandrine **:** Ma mère dit qu'il faut que tu laves (laver) bien les légumes et que tu les coupes (couper les légumes) en cubes de taille moyenne. Dis, maman, des courgettes, il faut qu'on en mette (mettre) combien, à ton avis ?

La mère : Mettez-en (mettre des courgettes, vous) trois ou quatre, ça dépend du nombre d'invités. Ensuite, versez (verser, vous) de l'huile d'olive dans la poêle, et faites (faire, vous) revenir les légumes pendant cinq minutes. « Faire revenir les légumes », ça veut dire qu'il faut que vous les laissiez (laisser les légumes) dorer à feu vif.

Marc : L'huile, je la verse (verser) avant de mettre les légumes, ou après ?

Sandrine : Verse-la (verser l'huile, tu) avant. Ajoute (ajouter, tu) les légumes quand l'huile est chaude.

La mère : Commence (commencer, tu) par les poivrons, c'est mieux, et ensuite, mets (mettre) les autres légumes. Attends (attendre, tu) un peu avant d'ajouter les tomates. Souvenez-vous (se souvenir, vous) qu'il faut aussi des oignons et du laurier, sinon ce n'est pas aussi bon !

Sandrine : Elle dit qu'il vaut mieux que tu commences (commencer) par les poivrons et qu'ensuite, tu ajoutes (ajouter) les autres légumes. N'oublie pas (ne pas oublier, tu) les oignons et le laurier !

Marc **:** Des oignons, j'en mets (mettre, je) combien ? Deux ?

La mère : Mets-en (mettre des oignons) un seul, ça suffit. Quand les légumes commencent à être cuits, baissez (baisser, vous) le feu, il ne faut pas que ça brûle (brûler), ça doit cuire à petit feu. Écrasez (écraser, vous) l'ail et ajoutez-le (ajouter l'ail, vous) environ 10 minutes avant la fin de la cuisson. Mélangez (mélanger, vous) bien. Servez-la (servir, vous, la ratatouille) chaude ou froide, avec du riz, du poulet ou des brochettes.

Sandrine *:* Ma mère dit qu'il faut que tu mettes (mettre) un seul oignon. Ensuite, il faudra que nous baissions (baisser) le feu, et que nous laissions (laisser) la ratatouille mijoter. Un peu avant la fin de la cuisson, il faudra que nous écrasions (écraser) l'ail et que nous l'ajoutions (ajouter l'ail). Il faudra aussi que nous préparions (préparer) du riz et des brochettes. Miam, j'ai déjà faim !

Table des matières

PARTIE 1 : LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

1. Le verbe ÊTRE 6
2. Le verbe AVOIR 8
3. Les verbes ÊTRE et AVOIR : utilisation 12
4. Le présent de l'indicatif : le verbe ALLER 16
5. Les verbes réguliers terminés en *-ER* 20
6. Les verbes terminés en *-CER* et en *-GER* 24
7. Les verbes réguliers terminés en *-LER* et en *-TER* 28
8. Les verbes réguliers terminés en *-YER* 32
9. Les verbes terminés en *-IR* (1) 36
10. Les verbes terminés en *-IR* (2) 40
11. Les verbes terminés en *-IR* (3) 44
12. Les verbes terminés en *-IR* (4) 48
13. Les verbes terminés en *-OIR* (1) 52
14. Les verbes terminés en *-OIR* (2) 56
15. Les verbes terminés en *-OIRE* 60
16. Les verbes terminés en *-AIRE* 64
17. Les verbes terminés en *-IRE* (1) 68
18. Les verbes terminés en *-IRE* (2) 72
19. Les verbes terminés en *-DRE* (1) 76
20. Les verbes terminés en *-DRE* (2) 80
21. Les verbes terminés en *-TRE* 84
22. Les verbes terminés en *-VRE* 88
23. Les verbes pronominaux 92

Bilan 1 Le présent de l'indicatif 96

PARTIE 2 : LE FUTUR PROCHE

24. Les verbes simples 102
25. Les verbes pronominaux 106

PARTIE 3 : LE FUTUR SIMPLE

26. Les verbes réguliers et les verbes terminés en *-RE* 112
27. Les verbes terminés en *-ER* à particularité 116
28. Verbes irréguliers (1) 120
29. Les verbes irréguliers (2) 124
30. Les verbes irréguliers (3) 128

Bilan 2 Les temps du futur 132

PARTIE 4 : L'IMPARFAIT

31. Les verbes simples 138
32. Les verbes à particularité (1) : verbes en *-GER* et en *-CER* 142
33. Les verbes à particularité (2) 146

PARTIE 5 : LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE « AVOIR »

34. Les verbes terminés en *-ER* : verbes du 1er groupe 152
35. Les verbes ÊTRE et AVOIR 156
36. Les participes passés en *-i* (1) : les verbes du 2e groupe 160
37. Les participes passés en *-i* (2) : les verbes du 3e groupe 164
38. Les participes passés en *-is* 168
39. Les participes passés en *-it* 172
40. Les participes passés en *-U* (1) : les verbes terminés en *-OIR* et *-OIRE* 176
41. Les participes passés en *-U* (2) : les verbes terminés en *-IR*, *-IRE* et *-DRE* 180
42. Les participes passés en *-U* (3) 184
43. Les participes passés en *-ERT* et en *-EINT* 188

Bilan 3 Le passé composé avec l'auxiliaire « AVOIR » : Rappel des accords 192

PARTIE 6 : LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE « ÊTRE »

44. Les verbes simples 198
45. Les verbes pronominaux (1) 202
46. Les verbes pronominaux (2) 206

Bilan 4 L'imparfait et le passé composé 210

PARTIE 7 : LE PLUS-QUE-PARFAIT

47. Les verbes simples 216
48. Les verbes pronominaux 220

Bilan 5 L'imparfait, le passé composé et le plus-que-parfait 224

PARTIE 8 : LE CONDITIONNEL

49. Le conditionnel (1) 230
50. Le conditionnel (2) 234

PARTIE 9 : L'IMPÉRATIF

51. Les verbes simples 240
52. Les verbes pronominaux 244

PARTIE 10 : LE SUBJONCTIF

53. La notion d'obligation (1) 250
54. La notion d'obligation (2) 254

Bilan 6 Donner un conseil ou un ordre : le conditionnel, l'impératif et le subjonctif 258